



**PLAN MUNICIPAL DE  
DROGODEPENDENCIAS  
Y OTROS  
TRASTORNOS ADICTIVOS**

**MEMORIA DE ACTIVIDADES 2008**



AJUNTAMENT DE VALÈNCIA  
REGIDORIA DE SANITAT I CONSUMO

 GENERALITAT VALENCIANA  
CONSELLERIA DE SANITAT



Fundación para el  
Estudio, Prevención  
y Asistencia a las  
Drogodependencias

PLAN DE  
VALÈNCIA



CI DE  
VALÈNCIA



PLAN MUNICIPAL DE  
DROGODEPENDENCIAS

**P**LAN **M**UNICIPAL DE  
**D**ROGODEPENDENCIAS Y **O**TROS  
**T**RASTORNOS **A**DICTIVOS  
**M**EMORIA DE **A**CTIVIDADES **2008**



AJUNTAMENT DE VALENCIA  
REGIDORIA DE SANITAT Y CONSUMO



# ÍNDICE

<b>I Área de coordinación y participación social.</b> .....	<b>7</b>
1.1. Programa de Intervención Comunitaria. ....	7
<b>II Área de Atención.</b> .....	<b>13</b>
2.1. Programa de Atención Precoz a Jóvenes y Adultos con Primeros Consumos o Inicio de Trastornos Adictivos. ....	13
2.2. Programa de Atención a Familiares de Jóvenes Consumidores, de Jóvenes Iniciados en un Trastorno Adictivo o en Situación de Riesgo. ....	14
<b>III Área de Prevención.</b> .....	<b>15</b>
3.1. Programa de Información, Orientación, y Asesoramiento. ....	15
3.2. Programa de Sensibilización e Información. ....	18
3.3. Ámbito Escolar. ....	18
3.3.1. Programa de Prevención del Consumo de Drogas en la Educación Infantil y Primaria: "Prevenir para vivir". ....	18
3.3.2. Programa de Prevención del Consumo de Drogas en la Educación Secundaria Obligatoria: "Órdago". ....	20
3.3.3. Programa de Prevención Escolar "Cine y Educación en Valores". ....	22
3.3.4. Programa de Prevención Escolar "El Valor de un Cuenta". ....	22
3.3.5. Programa de Prevención Escolar - Concurso "Y tú ¿qué Piensas?". ....	23
3.3.6. Programa de Prevención Escolar "Y tú ¿qué sientes?". ....	24
3.3.7. Programa de Prevención Escolar "Me llamo Marcos". ....	26
3.3.8. Bancos de Herramientas para la Prevención. ....	27
3.3.9. Programa de Información y Prevención de Enfermedades de Transmisión Sexual: ETS, VIH y SIDA, para Adolescentes. ....	27

3.3.10. Programa "Avatares de ser Adolescentes hoy".....	29
3.3.11. Charlas sobre Drogodependencias.....	31
3.3.12. Encuestas y Estudios.....	32
3.4. Ámbito Familiar.....	37
3.4.1. Programa de Formación de Padres. "Escuela de Padres".....	37
3.4.2. Programa Charlas a Padres e hijos sobre Drogodependencias.....	42
3.5. Ámbito Comunitario.....	44
3.5.1. Programa "Espacios Libres de Humo".....	44
3.5.2. Programa de Reducción de la Oferta de Alcohol.....	44
3.6. Ámbito de Ocio y Tiempo Libre.....	47
3.6.1. Programa "Al salir de Clase".....	47
3.6.2. Programa del XIII Torneo Municipal de Fútbol Base "Juego Limpio".....	48
3.6.3. Programa del XII Gran Premio de Ajedrez "Juego Limpio".....	50
3.6.4. Programa de Carreras Populares contra la Droga.....	51
3.6.5. Programa "Viu l'estiu".....	52
3.6.6. EXPO -JOVE 2008-2009.....	54

#### **IV Área de Formación, Investigación y Documentación..... 55**

4.1. Programa de Formación para la Policía Local.....	55
4.2. Jornadas sobre Drogodependencias.....	55
4.3. Desarrollo y mantenimiento del Centro de Documentación e Información sobre Drogodependencias "Dr. Emilio Bagari Miquel".....	56





# **CAPÍTULO I**

## **ÁREA DE COORDINACIÓN**

### **INSTITUCIONAL Y PARTICIPACIÓN SOCIAL**

#### **1.1. Programa de Intervención Comunitaria:**

La finalidad del Programa de Intervención Comunitaria es articular iniciativas que den respuesta a los problemas generados por el hecho social de las drogodependencias estimulando la participación y coordinación de los diferentes agentes sociales implicados.

Sus actuaciones se desarrollan, como hemos dicho, a través de los distintos agentes sociales implicados en la participación comunitaria (agentes de desarrollo local, trabajadores sociales, voluntariado, asociaciones vecinales, etc.), los distintos departamentos y órganos de la Administración:

- ✓ **Convenio de Colaboración con la Fundación para el Estudio, Prevención y Asistencia de las Drogodependencias en la Comunidad Valenciana (FEPAD).**
  - Realización de actividades conjuntas de Prevención Comunitaria, Prevención Escolar, Prevención Familiar, publicaciones, etc.
  
- ✓ **Solicitud y distribución de las publicaciones periódicas de:**
  - Plan Nacional sobre Drogas. Ministerio de Sanidad y Consumo. Gobierno de España.
  - Dirección General de Drogodependencias. Consellería de Sanidad, Generalitat Valenciana.
  - Dirección General de Salud Pública. Consellería de Sanidad, Generalitat Valenciana.
  - Fundación para el Estudio, Prevención y Asistencia de las Drogodependencias en la Comunidad Valenciana (FEPAD).
  - Fundación de Ayuda contra la Drogadicción (FAD).
  - EDEX. País Vasco.
  
- ✓ **Distribución de materiales de difusión:**
  - Postas Sanitarias.
  - Colegios.
  - AA. VV.

- Asociaciones Juveniles
- Expo-Jove 2008.
- Particulares.

✓ **Información y distribución de los materiales de difusión de la campaña:**

"Cocaína: ¿Se lo vas a dar todo?"

Que durante este año 2008 se ha insertado y mantenido en la web del PMD ([www.valencia/pmd.es](http://www.valencia/pmd.es))



✓ **Elaboración, edición y distribución de 5.000 ejemplares del Boletín Informativo del PMD "PAPERS MUNICIPALS EN DROGODEPENDENCIES", año 1 números 3 y 4, de edición cuatrimestral.**



- 1.1.1.** En el marco de los Convenios de colaboración con otras instituciones se han distribuido 400 unidades del "DAP, Programa de Formación y Consulta. Drogas y Atención Primaria" en formato DVD editado por la Fundación de Ciencias de la Salud, Fundación de Ayuda contra la Drogadicción y la Conselleria de Sanitat de la Generalitat Valenciana.

Se ha distribuido en Centros de Atención Primaria, Unidades de Salud Mental, Unidades de Conductas Adictivas, Directores de Centros Hospitalarios, extendiéndolo al área de influencia Metropolitana.

Este material lo componen dos DVDs:

- El DVD N° 1 es un "Manual Clínico" donde se expone lo que es una drogodependencia, la relación médico paciente y el tratamiento de las diferentes adicciones, según la sustancia consumida.
- El DVD N° 2 contiene un "Manual de entrevista clínica" con videos explicativos.

### 1.1.2. Participación en el **Día Mundial Sin Tabaco, 31 de mayo:**

Distribución de material de divulgación de la Conselleria de Sanitat con el eslogan creado por la para este día:

#### **"JUVENTUD LIBRE DE TABACO"**

Así pues, y mediante la conmemoración de esta cita anual se logra centrar la atención en que hoy, en la actualidad, cerca de 1.800 millones de jóvenes (10 a 24 años) en el mundo y que son ellos el principal objetivo de la **industria tabaquera**. La salud de un porcentaje importante de estos jóvenes está seriamente amenazada por los productos de la industria del tabaco y con acciones como estas se intentan evitar estas amenazas.

### 1.1.3. Participación en el **Día Internacional de la Lucha Contra el Uso Indebido y el Tráfico Ilícito de Drogas:**

Bajo el eslogan de la campaña anti-drogas que la ONUDD

#### **¿CONTROLAN LAS DROGAS TU VIDA? TU VIDA. TU COMUNIDAD. NO HAY ESPACIO PARA LAS DROGAS.**

Este eslogan esta siendo utilizado durante tres años consecutivos, centrando la atención en tres aspectos: el abuso de drogas en el 2007, el cultivo y producción de drogas en el 2008, y el tráfico ilícito de drogas en el 2009.

Desde el PMD se apoyan y refuerzan los mensajes que las Naciones Unidas facilitando información durante todo este año, a través de la página Web dirigida a:

Niños: PREGUNTAS DE LOS NIÑOS (Pdf 933 kb)

Jóvenes: LOS JÓVENES DEBEN SABER (Pdf 953 kb)

Padres: MÁS INFORMACIÓN PARA LOS PADRES (Pdf 1 mb)

Profesorado: MÁS INFORMACIÓN PARA EL PROFESORADO (Pdf 1,13 mb)

Población General: INFORMACIÓN DE NACIONES UNIDAS SOBRE DROGAS ILÍCITAS (Pdf 562 kb)

### 1.1.4. Participación en el **Día Mundial sin Alcohol, 15 de noviembre:**

Es paradójico que siendo como es el alcohol la droga más consumida en nuestro entorno (el 85% de la población) no se celebre de forma generalizado este día que la Organización Mundial de



la Salud (OMS) ha instaurado con la intención de llamar la atención sobre las consecuencias negativas de su consumo, tanto a nivel individual como social.

Con motivo de ello se ha instalado en la página web del PMD (<http://www.valencia.es/ayuntamiento/drogodependencias.nsf/vDocumentosTituloAux/Portada?opendocument&lang=1&nivel=1>) un "banner" con información específica de alcohol donde se colgará periódicamente información actualizada sobre el consumo de alcohol, clínica, tratamientos y actividades preventivas.

Distribución 1.500 Unidades del póster:

**"EL ALCOHOL NO LO CONSERVA TODO"**

**"L'ALCOHOL NO HO CONSERVA TOT"**

Con motivo de esta conmemoración se instaló en la página web del PMD información sobre "MENORES Y ALCOHOL" y sobre "ADOLESCENTES Y ALCOHOL", que se ha mantenido hasta la fecha.

#### **1.1.5. Participación en el Día contra la Violencia de Género, 25 de noviembre:**

El PMD está integrado en el Grupo de Trabajo creado por el Plan Municipal para la Igualdad de Oportunidades entre Mujeres y Hombres de la sección Mujer de la Concejalía de Bienestar Social del Ayuntamiento de Valencia, aportando iniciativas y participando en el Programa de Actividades que propone para ese día, así como en su difusión.

Desde el PMD se ha participado, como iniciativa propia, manteniendo la distribución de dos "señalizadores de páginas de libros" en todas las actividades del PMD que se han realizado a lo largo del año. En ellos se expresa la relación existente entre las agresiones de género y el consumo de drogas.



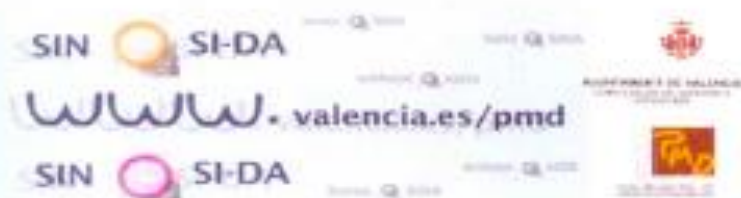


### 1.1.6. Participación en el **Día Mundial del SIDA, 1 de diciembre:**

Las actividades de sensibilización se desarrollan a lo largo de todo el año incorporadas a las que realiza el PMD en sus diferentes áreas de actuación: Escolar, Familiar, Comunitaria, Ocio y Tiempo Libre.

Este año se ha insertado y difundido a través de la página Web del PMD ([www.valencia.es/pmd](http://www.valencia.es/pmd)) información de los recursos existentes, prevención y mecanismos de contagio.

Todos los años participamos en la campaña de sensibilización que organiza la Conselleria de Sanidad de la Generalitat Valenciana con el reparto de sus materiales haciendo que lleguen a los ciudadanos.



### 1.1.7. Participación en la campaña de prevención **"Tu mensaje es importante"** de la Dirección General de Drogodependencias de la Conselleria de Sanitat de la Generalitat Valenciana con envío de información y folletos a:

- ✓ Centros Juveniles Municipales.
- ✓ Centros Escolares
- ✓ Asociaciones de Vecinos.
- ✓ Asociaciones de Estudiantes.
- ✓ Centros Sociales Municipales.

### 1.1.8. Distribución de 1000 póster durante las fiestas de Fallas del cartel

#### **"Con el Alcohol... TAMBIÉN fallas".**

Con el Alcohol... TAMBIÉN fallas



## CAPÍTULO II

# ÁREA DE ATENCIÓN

### 2.1. Programa de Atención Precoz a Jóvenes y Adultos con Primeros Consumos o Inicio de Trastornos Adictivos.

Muchos jóvenes y adultos se inician en el consumo de drogas. En algunos casos hay una concienciación temprana del riesgo que conlleva la continuación en el consumo, en otros, son los familiares quienes le "presionan" para que abandonen el consumo. Este programa trata de abordar estas situaciones y aportar al sujeto información, asesoramiento y apoyo para potenciar su motivación al abandono del consumo y en su caso para desarrollar esa motivación.

#### Objetivos:

Aportar información, asesoramiento y apoyo para lograr en los consumidores que están en fase de inicio o primeros consumos la concienciación del riesgo que conlleva las drogas con el objetivo del abandono del consumo.

#### Metodología:

Intervención individualizada, previa demanda.

Las sesiones que requiera el caso.

La asistencia se realiza en los locales del PMD.

#### Actividades Realizadas:

##### ✓ Atención individual según demanda

Número de usuarios:	37
Número de sesiones:	171
Edades:	
De 10 años:	1
De 14 años:	1
De 15 años:	11
De 16 años:	2
De 17 años:	7
De 18 años:	1
De 19 años:	1

De 20 años:	2
De 21 o más:	11
Sexo: 30 hombres. 7 mujeres	
Sustancias: 26 Cannabis	
9 Cocaína	
2 Alcohol	

## 2.2. Programa de Atención a Familiares de Jóvenes Consumidores, de Jóvenes Iniciados en un Trastorno Adictivo o en Situación de Riesgo.

Cuando los padres descubren o se enteran de que algún hijo/a está consumiendo algún tipo de drogas se sienten preocupados, angustiados y, en muchos casos, sin saber cómo abordar esta situación. Este programa pretende ayudar y apoyar a los padres en este complejo problema familiar.

### Objetivo:

Ofrecer información, asesoramiento y apoyo a los padres que lo demanden por el problema de las drogas y las drogodependencias.

### Metodología:

A través de grupos informativos y de atención individualizada se aborda y atiende los aspectos relacionados con las drogodependencias.

El programa se realiza en los locales del P.M.D., por los profesionales del área familiar.

### Actividades Realizadas:

#### ✓ Atención individual según demanda:

Número: 42 familias

Número de Sesiones: 196

Sustancias: 28 Cannabis

11 Cocaína

3 Alcohol



# CAPÍTULO III

## ÁREA DE PREVENCIÓN

### 3.1. Programa de Información, Orientación, y Asesoramiento.

Las actividades de información y sensibilización dirigidas a la población del municipio de Valencia sobre las drogodependencias y otros trastornos adictivos son fundamentales ya que constituyen el paso previo para la consecución de una población formada y conocedora de los riesgos que entrañan, a la vez que, permite articular un discurso social homogéneo y facilitar respuestas institucionales eficaces.

- ✓ **Continuar con la distribución del Plan Municipal de Drogodependencias y Otros Trastornos Adictivos 2004-2008.**



- ✓ **Edición y distribución Tripticos PMD y OTA.**

- PMD
- Prevención Comunitaria
- Centro de Documentación sobre Drogodependencias.
- Espacio web [www.cendocbogani.org](http://www.cendocbogani.org) del Centro de Documentación sobre Drogodependencias y Otros Trastornos Adictivos Dr. Emilio Bogan Miquel.
- Prevención Familiar.
- Prevención Familiar, Escuela de Padres.
- Prevención Escolar.
- Prevención Escolar, Programa para Adolescentes.
- Alternativas de Ocio y Tiempo Libre



✓ **Difusión correo electrónico pmsanidad@valencia.es**

✓ **Reedición y Distribución de la Guía de Recursos en materia de Drogodependencias en la Ciudad de Valencia:**

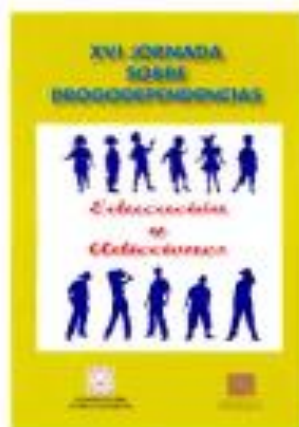
- Unidades de Conductas Adictivas (UCAs).
- Unidades de Hospitalización (UDHs).
- Asociaciones de Vecinos (AA.VV).
- Asociaciones Profesionales.
- Centros de Día.
- Oficinas de Información Juvenil.
- Centros Sociales.
- Particulares.



✓ **Distribución de material impreso de la campaña de la Fundación Ramón Rubial "Españoles en el Mundo" y el Plan Nacional sobre Drogas en el verano de 2008.**



- ✓ Distribución de la Monografía de la “XVI Jornada de Drogodependencias del Ayuntamiento de Valencia: Educación y Adicciones” del año 2007.



- ✓ Mantenimiento del espacio [www.valencia.es/pmd](http://www.valencia.es/pmd)



- ✓ Distribución de la Memoria de Actividades del año 2007 del Plan Municipal de Drogodependencias.





- ✓ Información telefónica, presencial y correo electrónico.
- ✓ Información para el 010

### 3.2. Programa de Sensibilización e Información.

#### Descripción:

A lo largo del año se realizarán en nuestra ciudad múltiples actos de carácter cultural, deportivo o social organizados tanto por el Ayuntamiento de Valencia como por entidades culturales, deportivas, ciudadanas en los que la participación de la población es masiva. Es allí donde la presencia del Plan Municipal de Drogodependencias se hace patente a través de la instalación de un Globo Aerostático con el eslogan "Disfruta de la Vida". Vive sin drogas".



#### Objetivo:

- ✓ Sensibilizar a la población asistente sobre el problema de las drogodependencias y de la posibilidad de realizar actividades participativas sin la necesidad de consumir drogas.
- ✓ Informar de la existencia del Plan Municipal de Drogodependencias como recurso municipal, cercano a ellos y abierto a sus necesidades.

#### Actividades Realizadas:

- ✓ Realizadas 52 exposiciones, ubicándolo en eventos deportivos, culturales, EXPOJOVE 2008, Jornadas, etc.

### 3.3. Ámbito Escolar.

#### 3.3.1. Programa de Prevención del Consumo de Drogas en la Educación Infantil y Primaria: "Prevenir para vivir".

#### Descripción.

El programa es un conjunto de actuaciones dirigidas a sistematizar la prevención en el ámbito escolar, adaptadas a la realidad de cada centro, a las necesidades del profesorado y a las características del alumnado, y propone desarrollar la prevención del consumo de drogas en los alumnos, mediante la promoción de las capacidades afectivas, intelectuales y sociales.



### **Objetivo general.**

- ✓ Reducir la incidencia y la prevalencia de las conductas generadoras de dependencias.

### **Objetivos específicos.**

- ✓ En el ámbito del desarrollo de la afectividad:
  - Aumentar la autoestima de los alumnos.
  - Incrementar la capacidad de empatía.
  - Mejorar la auto-expresión emocional.
- ✓ En el ámbito del desarrollo intelectual:
  - Desarrollar actitudes positivas hacia el mantenimiento de la salud.
  - Aumentar el autocontrol.
  - Mejorar las habilidades de toma de decisiones.
  - Reducir las actitudes positivas hacia el consumo de drogas.
- ✓ En el ámbito del desarrollo social:
  - Mejorar las habilidades para la interacción social.
  - Aumentar las habilidades de oposición.
  - Fomentar las habilidades de autoafirmación.

### **Población destinataria.**

El programa está dirigido a la comunidad educativa, implicando en este ámbito al profesorado, padres, madres y niños de 3 a 12 años.

### **Material.**

Los materiales con los que cuenta el profesorado para su intervención en prevención son:

- Guía didáctica.
- Cuadernos de actividades para trabajar con los alumnos/as.
- Cuaderno para el trabajo con padres y madres.
- Materiales de profundización para el centro escolar.

Los materiales se distribuyen a demanda de los Centros, de forma gratuita.

## Puesta en marcha.

Recepción de solicitudes atendiendo a las demandas realizadas por los docentes interesados en la aplicación del programa en su Colegio y a los que piden un ejemplar de muestra para valorar la idoneidad del mismo.

## Participación.

CURSO ESCOLAR	Nº TOTAL DE CENTROS	Nº DE CENTROS PARTICIPANTES	% DE CENTROS PARTICIPANTES	Nº DE ALUMNOS PARTICIPANTES
2007/2008	167	15	9 %	2.529

## Evaluación.

Elaboración de una base de datos de seguimiento en la que constan los indicadores principales de aplicación durante el curso.

### 3.3.2. Programa de Prevención del Consumo de Drogas en la Educación Secundaria Obligatoria: "Órdago".

#### Descripción.

ORDAGO, es una herramienta práctica que permite poner en marcha e implementar en el medio escolar [Educación Secundaria Obligatoria], un proceso de cambio dirigido a modificar los diversos factores asociados al abuso de drogas por parte de los jóvenes.

#### Objetivos generales.

- ✓ Prevenir el consumo de drogas.
- ✓ Prevenir el riesgo de establecer una relación de dependencia hacia las drogas.

#### Objetivos específicos.

- ✓ Facilitar al alumnado información objetiva acerca de las drogas.
- ✓ Promover un aprendizaje significativo que permita los jóvenes analizar críticamente sus opiniones, valores y actitudes respecto a las drogas.
- ✓ Entrenar a los adolescentes en habilidades para tomar decisiones autónomas y saludables.
- ✓ Enseñar a identificar y manejar las influencias externas (sociales y grupales).

#### Actividades.

- ✓ Aplicación del programa por parte del profesorado.
- ✓ Contempla la realización de 32 sesiones a lo largo de 4 cursos consecutivos, 8 sesiones en cada uno de ellos, centradas en las siguientes áreas de interés:
  - Información.
  - Creencias.
  - Actitudes.
  - Influencias.
  - Autoestima.



- Toma de decisiones.
- Resistencia a la presión grupal.
- Tiempo libre.

### Población destinataria.

- ✓ Adolescentes con edades comprendidas entre los 12 y 16 años.
- ✓ Profesorado de ESO.

### Material:

- ✓ El material con el que va a contar el profesorado para su intervención en prevención se presenta en una carpeta que incluye, de manera individualizada para cada uno de los cuatro niveles de la ESO, manuales del profesorado y cuadernos del alumnado.
- ✓ Los materiales se distribuyen sistemáticamente a todos los Centros de Enseñanza Secundaria Obligatoria, de forma gratuita.

### Seguimiento.

- ✓ Se realiza mediante contacto personal o telefónico, cumplimentando las fichas aportadas por la Dirección General de Drogodependencias de la Conselleria de Sanidad. Aportando información sobre número de alumnos que participan y principales dificultades encontradas por el profesorado en su aplicación.

### Participación.

CURSO ESCOLAR	Nº TOTAL DE CENTROS	Nº DE CENTROS PARTICIPANTES	% DE CENTROS PARTICIPANTES
2007/2008	97	47	49 %

CURSO ESCOLAR	Nº TOTAL DE ALUMNOS	Nº DE ALUMNOS PARTICIPANTES	% DE ALUMNOS PARTICIPANTES
2007/2008	21.798	9.315	43 %

### Evaluación.

- ✓ Elaboración de una base de datos de seguimiento en la que constan los indicadores principales de aplicación durante el curso.



### 3.3.3. Programa de Prevención Escolar "Cine y Educación en Valores".

El programa de "Cine y Educación en Valores" tiene como objetivo fundamental la formación en valores de los alumnos a través de la proyección de diferentes películas, que les transmitan actitudes y valores positivos ante la vida como refuerzo personal y contribución a la prevención de las drogodependencias.

Las películas se seleccionan atendiendo a dos criterios básicos: por un lado, la edad de los alumnos destinatarios, y por otro, el contenido en valores de la misma. Los centros escolares que se inscriben en este programa de "Cine y Educación en Valores" reciben gratuitamente un material didáctico elaborado específicamente para cada película que consiste en una guía para el profesor y un cuaderno de trabajo para el alumno, con el objetivo de que se puedan realizar trabajos previos a la proyección de las películas en el aula, así como comentarios y evaluaciones posteriores a la proyección de las mismas.

- ✓ **Marzo 2008:** Envío de una carta informativa a todos los centros escolares de Educación Primaria y Secundaria del municipio de Valencia, con la calendarización de los proyecciones.
- ✓ **Marzo - Abril 2008:** Se recogen las inscripciones y se envía el material didáctico a los centros escolares, para que puedan realizar las actividades de pre-visualización en el aula.
- ✓ **Realizadas 12 Sesiones de Mayo a Noviembre de 2008.**
- ✓ **Asistentes:**
  - 67 Centros escolares.
  - 4.789 Alumnos de E. Primaria y Primer Ciclo de ESO.
  - 217 Profesores.
- ✓ **Películas proyectadas:**

FECHA	PELÍCULA	EDADES
6 y 7 de mayo	"Descubriendo a los Robinsons"	8-12 años
8 y 9 de mayo	"Pequeña Miss Sunshine"	12-14 años
28 y 29 de octubre	"Millones"	8 - 12 años
30 y 31 de octubre	"Un puente hacia Terabithia"	12 - 14 años
11 de noviembre	"Ratatouille"	6 - 12 años
12 y 13 de noviembre	"Un puente hacia Terabithia"	12 - 14 años
14 noviembre	"Crash"	14 - 16 años

### 3.3.4. Programa de Prevención Escolar "El Valor de un Cuento".

#### Descripción:

El programa "El Valor de un Cuento", aplicado en los centros escolares de Valencia capital desde el Plan Municipal de Drogodependencias en colaboración con la Fundación de Ayuda contra la Drogadicción, tiene como objetivo fomentar valores y actitudes positivas hacia la salud y apoyar el aprendizaje de habilidades sociales, a través de la incentivación de la lectura en niños y adolescentes.

"El Valor de un Cuento" se construye a partir de la selección de un conjunto de obras de distintos autores, que combinan contenido educativo y de interés, con la finalidad de fomentar valores y actitudes prosociales y de promover la identificación y el reconocimiento de habilidades imprescindibles para afrontar situaciones críticas.

### **Materiales:**

Para facilitar su labor del profesor en el aula se distribuyen unas guías didácticas. Su función es ayudar a profesores, padres y mediadores juveniles a trabajar fácilmente con niños y jóvenes de 3 a 16 años.

Guías de lectura:

- **A partir de 3 años:** "Adivina cuánto te quiero"  
"¡Papáaa...!"  
"Confundiendo historias"  
"Un bicho raro"
- **A partir de 6 años:** "Camila de mil amores"  
"El secreto del lobo"
- **A partir de 8 años:** "Esto que ves es el mar"  
"El vicario que hablaba al revés"  
"Por caminos azules..."  
(Antología de poesía infantil)"
- **A partir de 11 años:** "Jim Botón y Lucas el maquinista"



### **Actividades:**

- ✓ Mailing informativo a todas las centros escolares de Educación Infantil, Primaria y Secundaria del municipio de Valencia.
- ✓ Distribución del material a petición de los centros escolares interesados en aplicar el programa: octubre - noviembre 2007. Se distribuye una guía didáctica por profesor.
- ✓ Solicitaron el material del programa un total de 28 centros escolares.
- ✓ Distribución de un total de 647 ejemplares.
- ✓ Participación de 7.154 alumnos de Educación Infantil, Primaria y Primer Ciclo de ESO.
- ✓ Evaluación del Programa en Junio de 2008.

### **3.3.5. Programa de Prevención Escolar - Concurso "Y tú ¿qué Piensas?".**

#### **Descripción:**

Desde hace varios años, el Plan Municipal de Drogodependencias (PMD) en colaboración con la Fundación de Ayuda contra la Drogadicción (FAD), oferta a los centros escolares de la ciudad de Valencia la participación en el programa "Y tú, ¿qué piensas?", que posibilita la realización de tareas de prevención con población de bachiller, ciclos formativos y/o cuarto de la ESO, con una edad comprendida entre los 15 y los 18 años, facilitando y favoreciendo un desarrollo personal equilibrado e inteligente a través del fomento del diálogo y reflexión grupal.



El material, que se distribuye a los centros que lo solicitan, está constituido por carpetas con 7 informes, y propone distintos ámbitos temáticos relacionados con el mundo adolescente y de especial relevancia para éste, que le permitirán ofrecer su visión sobre el tema, a la vez que reciben nuevas informaciones que puedan completar su aprendizaje:

1. La vida en grupo.
2. Tiempo libre.
3. Publicidad y moda.
4. Relaciones personales.
5. De marcha.
6. Jóvenes y adultos.
7. Los jóvenes y el mundo.



### Actividades 2008:

- ✓ Difusión informativa Ayuntamiento - FAD, finales de septiembre de 2007.
- ✓ Distribución de 500 carpetas de 7 informes a un total de 30 Centros Escolares que lo solicitaron.
- ✓ Participación de un total de 3.849 alumnos de edades comprendidas entre los 15 y los 18 años.

Participación alumnos por nivel educativo, año 2007.

	NIVEL DE ESTUDIOS				
	3º ESO	4º ESO	1º BACH.	2º BACH.	CFM
Nº ALUMNOS	558	1.716	1.287	273	15

- ✓ Asesoramiento al profesorado en la aplicación del programa, de los centros escolares interesados.
- ✓ Evaluación del programa en junio de 2008.

### 3.3.6. Programa de Prevención Escolar "Y tú ¿qué sientes?".

#### Descripción:

Consiste en el tratamiento de aspectos emocionales de las personas a través de soportes (textos, imágenes, canciones, películas, etc.), que permitan el análisis y la reflexión sobre estos aspectos sin tener que poner en juego las propias emociones.

Cuatro ámbitos emocionales:

- El amor y el desamor.
- El aburrimiento y la diversión.
- El "buen rollo" y el "mal rollo".
- La violencia y el respeto.



### **Población destinataria:**

Dirigido a alumnos de entre 14 y 18 años.

### **Objetivo:**

Aprender a gestionar las emociones.

### **Metodología:**

El alumno recorrerá un camino de fuera a dentro con la ayuda del profesorado:

1. Describir la emoción: sus maticas, manifestaciones, causas, efectos.
2. Movimiento de traslación: se compara con la propia vida, se traduce a términos más cotidianos, acercar a límites propios y analizar. Acercarla a entornos y situaciones parecidos.
3. Construcción, se va abandonando el referente externo para dar paso a las alternativas y las respuestas.

### **Material didáctico:**

Cada cuaderno consta de:

- Introducción
- Referencias metodológicas para presentar la actividad al grupo.
- Enumeración de los soportes + mapa de contenidos.
- Presentación de los soportes: descripción, de qué hablan, por qué se han elegido + propuesta trabajo.
- Ideas generales a tener en cuenta.

#### **¿Me quiere? ¿No me quiere? EL AMOR Y EL DESAMOR**



#### **Me aburro...pues no seas burro EL ABURRIMIENTO Y LA DIVERSIÓN**



#### **¡Enróllate! EL BUEN ROLLO Y EL MAL ROLLO**



#### **¿Conmigo o contra mí? LA VIOLENCIA Y EL RESPETO**



### Actividades:

- ✓ Difusión de la información del programa a todos los centros escolares del municipio de Valencia con alumnos de entre 15 y 18 años, a finales de mayo 2008.
- ✓ Distribución del material didáctico a los centros interesados, en mayo-junio 2008, con el objeto de dar a conocer el programa de cara a una futura implantación en el nuevo curso escolar.
- ✓ Nº de centros escolares interesados en conocer el programa de prevención escolar "Y tú, ¿qué sientes?": 42.

### Evaluación:

- ✓ A finales del curso 2008-2009 se realizará la primera evaluación del programa, tanto a los alumnos como a los profesores que apliquen el programa.

### 3.3.7. Programa de Prevención Escolar "Me llamo Marcos".

#### Descripción:

Cinco jóvenes son invitados por un profesor de su instituto a realizar un documental sobre su propio tiempo libre ofreciéndoles una cámara de vídeo. Los cuatro capítulos tienen en común factores claves en la configuración del tiempo libre juvenil y de su asociación con el consumo de drogas.

- Espacio y Tiempo
- Valor y Consumo
- Estímulo y Transgresión
- Grupo (con especial atención a las relaciones sexuales)

#### Población destinataria:

Dirigido a alumnos de edades comprendidas entre los 15 y los 18 años.

#### Objetivo:

Fomentar la reflexión y el debate en torno a imágenes, secuencias y diálogos que reflejan la singular relación que en esta etapa vital tienen el tiempo libre y el consumo de drogas.

#### Metodología:

- ✓ Ideas centrales del capítulo tal y como aparecen en él.
- ✓ Planteamientos de fondo, conjunto de reflexiones en torno a los dos temas básicos del capítulo.
- ✓ Propuestas de actividades concretas asociadas a temas, ideas, secuencias o diálogos del capítulo para abrir paso al debate y la reflexión dentro del grupo.

### Actividades:

- ✓ Difusión de la información del programa a todos los centros escolares del municipio de Valencia con alumnos de entre 15 y 18 años, a finales de mayo 2008.



- ✓ Distribución del material didáctico a los centros interesados, en mayo-junio 2008, con el objeto de dar a conocer el programa de cara a una futura implantación en el nuevo curso escolar.
- ✓ Nº de centros escolares interesados en conocer el programa de prevención escolar "Me llamo Marcos": 42.

#### **Evaluación:**

- ✓ A finales del curso 2008-2009 se realizará la primera evaluación del programa, tanto a los alumnos como a los profesores que apliquen el programa.

### **3.3.8. Bancos de Herramientas para la Prevención.**

#### **Descripción:**

Ofrecen cada uno de ellos un total de 55 soportes y 50 actividades dirigidas a la Educación Infantil, Primaria y Secundaria.

El material está compuesto por un DVD y un CD-ROM. Los audiovisuales seleccionados se recogen en el DVD y proceden de secuencias de cine, anuncios publicitarios, canciones, cuentos y poesías.

El CD-ROM contiene orientaciones para ayudar al profesorado en la utilización de los audiovisuales, técnicas para la participación activa dentro del aula, fichas de trabajo y actividades estructuradas para cada soporte audiovisual. Las actividades giran en torno a las 3 grandes áreas del desarrollo educativo: Afectivo, intelectual y social.



#### **Actividades:**

- ✓ Difusión de la información del material a todos los centros escolares del municipio de Valencia, mayo- junio 2008.
- ✓ Distribuidos a demanda del centro escolar interesado: 100 ejemplares de Educación Infantil; 200 de Educación Primaria y 200 de Educación Secundaria.

### **3.3.9. Programa de Información y Prevención de Enfermedades de Transmisión Sexual: ETS, VIH y SIDA, para Adolescentes.**

La salud, en el sentido amplio del término, es uno de los aspectos básicos de la calidad de vida desde el punto de vista tanto individual como social. Aprender a vivir de manera saludable es pues un objetivo de la formación de los futuros ciudadanos y ciudadanas que todas las instituciones deben asumir en colaboración con las instituciones educativas.

#### **Objetivos:**



- ✓ Sensibilizar y concienciar sobre las enfermedades de transmisión sexual, el VIH y el SIDA.
- ✓ Fomentar actitudes y comportamientos preventivos frente a dichas problemáticas.
- ✓ Promover actitudes de responsabilidad y de respeto hacia el propio cuerpo y hacia los demás.

### Contenidos:

- ✓ Información general y particular sobre las enfermedades de transmisión sexual, el VIH y el SIDA.
- ✓ Aspectos psico-sociales relacionados con el VIH-SIDA.
- ✓ Importancia del rol de los adolescentes en actitudes y actividades de prevención tanto en el ámbito escolar como en la comunidad.
- ✓ Información de los recursos públicos existentes entorno a la salud sexual y prevención del SIDA.
- ✓ Sensibilizar y concienciar sobre las enfermedades de transmisión sexual, el VIH y el SIDA.
- ✓ Fomentar actitudes y comportamientos preventivos frente a dichas problemáticas.
- ✓ Promover actitudes de responsabilidad y de respeto hacia el propio cuerpo y hacia los demás.

### Metodología:

Talleres participativos de 2 sesiones de hora y media de duración, realizados en los Colegios e Institutos que lo solicitan.

### Actividades Realizadas:

- ✓ **Curso 2007-2008 :**  
52 Cursos de 2 sesiones cada uno.  
Participación total: 19 Centros. 1.524 Alumnos.  
De Enero a Diciembre de 2008.

### Colegios e Institutos donde se ha realizado:

1. I.E.S "Benimamet"	3
2. I.E.S "Serpis"	2
3. C.C. "N" Sra de Loreto"	1
4. C.C. "La Purísima"	3
5. C.C. "Ave María"	2
6. I.E.S. "Misericordia" G.Social	2



7. I.E.S N° 27 "Misericordia"	4
8. C.C. "Calena"	1
9. Fundación "TREFOR" G.Social	1
10. CC "Martí Saralla"	2
11. I.E.S "Cid Campeador"	3
12. I.E.S. "Cabañal"	8
13. I.E.S. "Saler"	3
14. Ayto Valencia Programa G.Social	3
15. C.C. "Niño Jesús"	2
16. I.E.S "Ballester Gosalvo"	2
17. I.E.S. "Abastos"	4
18. I.E.S. "Vicenta Ferrer"	3
19. I.E.S. "Fuente San Luis"	3
<b>TOTAL</b>	<b>52</b>

### 3.3.10. Programa "Avatares de ser Adolescentes hoy".

Ser adolescente hoy es tarea bien complicada. Los adolescentes se encuentran en una etapa del proceso de crecer en la que deben hacerse cargo de una serie de actitudes y situaciones que se traducirán en su particular manera de abandonar el mundo de la niñez para empezar a participar de igual a igual en el mundo de los adultos.

Hoy un "adentro" o entorno socio-familiar del adolescente, con características que en algunos casos pueden presentar dificultades en lo que respecta a la comunicación familiar, en la puesta de límites/autocontrol, y en el cuidado de la jerarquía de las relaciones familiares (autoridad); además de modalidades inadecuadas de resolución de conflictos. Esta puede generar situaciones marcadas por tensiones, desencuentros y angustia. Los padres, temen que los hijos "se les vayan de las manos"; los adolescentes se sienten cada vez más incomprendidos y más distantes de los padres.

A este "adentro" del que parte el adolescente hay que sumar ese "afuera" que lo está esperando, y que hoy por hoy no se caracteriza por ser especialmente acogedor. Definir y concretar un proyecto personal maduro, así como cubrir las necesidades económicas, laborales y sociales de manera adecuada, suelen ser objetivos de difícil alcance.

En medio de estas tormentas del "adentro" y del "afuera" el adolescente intenta definir su identidad de hombre o de mujer, intenta reubicar la relación con sus padres, busca aclarar sus ideales sociales, encarar un proyecto hacia el camino de realizarse como persona, sostener una adecuada relación con "los amigos y amigas", plasmar proyectos de pareja, hacer frente al riesgo de las drogas... y, por supuesto, sin desatender su rendimiento académico.

La Actividad "Avatares de Ser Adolescente Hoy" contribuye, por tanto, al proceso de crecimiento del adolescente, y por lo tanto a su bienestar, y al de su entorno familiar, escolar y social.

#### Objetivos:

- ✓ Habilitar un espacio de comunicación en el cual los adolescentes puedan reflexionar sobre los diversos aspectos que implican "ser adolescente hoy".

- ✓ Brindar elementos de análisis que faciliten la resolución de situaciones que generan conflicto y malestar en sus ámbitos de desarrollo: individual, familiar, grupal, escolar y social.
- ✓ Promover un proceso de crecer más saludable, con consecuencias de mayor salud-bienestar tanto en el propio adolescente, como en su entorno social y familiar.

### Contenidos:

- ✓ Avatares de ser adolescente hoy: ¿Qué significa ser adolescente hoy? Aspectos físicos, socio-culturales y psicológicos.
- ✓ Proceso de crecer: construyendo la personalidad. Lo "normal". Ser "hombre", ser "mujer" y ser persona. Carga socio-cultural de "ser chico" y de "ser chica". El encuentro con uno mismo, y con el otro. Roles y estereotipos sociales. Contradicciones actuales.
- ✓ El "adentro": Avatares de una nueva relación con los padres/madres. Necesidades de cada uno en el grupo familiar. Comunicación, límites, autoridad. Contradicciones entre el deseo de seguir siendo niño/a y ser mayor.
- ✓ El "afuera": los espacios de participación, las complejidades del grupo de amigos, la formación educativa, los modelos y exigencias sociales. Los estereotipos de diversión y otros similares que condicionan la "libertad" fuera de casa.
- ✓ Hacia la construcción del proyecto de ser adulto.

### Metodología:

Talleres participativos de 2 sesiones de hora y media de duración realizados en los Colegios e Institutos que lo solicitan.

Los ejercicios prácticos y lúdicos permiten, a través del dispositivo grupal y el uso de técnicas participativas, no sólo facilitar la reflexión sobre estas problemáticas y la búsqueda de alternativas, sino que crea un apropiado clima de trabajo.

### Actividades Realizadas:

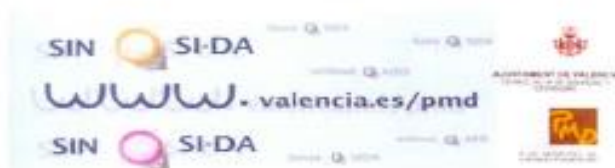
- ✓ **Curso 2007-2008:**  
52 Cursos de 2 sesiones cada uno.  
Participación total: 25 Centros. 1.478 Alumnos.  
De enero a diciembre de 2008.

#### Colegios e Institutos donde se ha realizado:

1.	I.E.S. "Ferrer i Guardia".	2
2.	C. C. "Nuestra Señora de Fátima".	2
3.	Programa de Garantía Social "Alfarero Ceramista".	1
4.	I.E.S. "26 - Casa de la Misericordia".	3
5.	I.E.S. "Serpis".	3
6.	I.E.S. "Molillo".	3
7.	I.E.S. "27 - Casa de la Misericordia".	3
8.	I.E.S. "Nº 40 - El Saler".	3



9.	C.C. "Gran Asociación".	2
10.	C. C. "Parque-Colegio Santa Ana".	1
11.	C.C. "Santa María".	2
12.	C. C. "El Ave Maria-Benimamet".	2
13.	I.E.S. "Isabel de Villena".	1
14.	C. C. "Coferma".	1
15.	I.E.S. "Benimamet".	2
16.	C. C. "San José - HH. Franciscanas de la Inmaculada".	1
17.	C.C. "Pureza de María".	3
18.	C.C. "La Purísima - Franciscanas".	3
19.	I.E.S. "Ballester Gozalvo".	2
20.	I.E.S. "Cabanyal".	2
21.	I.E.S. "Cid Campeador".	3
22.	C. C. "Niño Jesús".	2
23.	I.E.S. "Vicenta Ferrer Escrivá".	2
24.	C.C. "María Auxiliadora".	2
25.	Fundación Trevall i Formació "TREFOR".	1



### 3.3.11. Charlas sobre Drogodependencias.

#### Descripción.

El inicio en el consumo de drogas se produce cada vez a edades más tempranas. La falta de percepción de riesgo respecto al uso de ciertas drogas, junto a una información sesgada sobre cada una de ellas hacen necesario realizar actuaciones que contrarresten esta situación.

#### Objetivo General.

- ✓ Proporcionar a los jóvenes información básica sobre las drogas, sus efectos y las consecuencias de su consumo a corto, medio y largo plazo.

#### Objetivos Específicos.

- ✓ Facilitar a los alumnos información objetiva y veraz sobre drogas para contrastarla con la que ellos poseen.
- ✓ Desmitificar ciertas creencias respecto a las drogas y sus consecuencias, aclarando las dudas que puedan surgir.
- ✓ Proporcionar estrategias para la reflexión que ayuden en la toma de decisiones personales respecto al uso de drogas.



### Actividades.

Realización de charlas en los Centros Escolares, por parte de los profesionales del Plan Municipal de Drogodependencias.

### Metodología.

Se ha elaborado por el PMD una encuesta que administrada con anterioridad a las charlas recoge información del alumnado sobre actitudes y hábitos frente a las drogas. Dicha encuesta aporta datos relevantes que permiten seleccionar los contenidos a impartir y adaptarlos a las características propias de cada grupo de alumnos.

La metodología de las charlas es participativa y se fomenta la interacción entre los profesionales y los alumnos para que puedan expresar libremente sus opiniones, permitiendo un espacio de comunicación en el que se clarifican las dudas existentes.

### Población Destinataria.

Estas charlas van dirigidas, prioritariamente a los alumnos/as de Educación Secundaria de las Colegios e Institutos que lo demandan al inicio del curso.

### Materiales.

- ✓ Encuesta previa sobre conocimientos y actitudes frente a las drogas.
- ✓ Material audiovisual que se utiliza en las sesiones.
- ✓ Información escrita sobre las diferentes sustancias (trípticos, guías, etc.).

### Temporalización.

Curso escolar.

### Participación.

CURSO ESCOLAR	Nº DE CHARLAS IMPARTIDAS EN CENTROS DE ENSEÑANZA	Nº DE ALUMNOS PARTICIPANTES
2007/2008	122	1.408

### Evaluación.

Cuestionario de evaluación para el alumnado.



### 3.3.12. Encuestas y Estudios.

#### 3.3.12.1. Encuesta previa a las charlas sobre drogodependencias.

##### Descripción:

Es importante el conocimiento de los hábitos de consumo de los escolares de la ciudad de Valencia, así como las actitudes que fundamentan los diferentes estilos de vida de nuestros jóvenes.

Para ello, se ha elaborado por el PMD una encuesta que administrada con anterioridad a las Charlas sobre Drogodependencias recoge información del alumnado sobre actitudes y hábitos frente a las drogas. Dicha encuesta aporta datos relevantes que permiten seleccionar los contenidos a impartir y adaptarlos a las características propias de cada grupo de alumnos.

##### Objetivos Generales:

- ✓ Conocer la información de que disponen los estudiantes sobre las drogas, sus efectos y las consecuencias de su uso.
- ✓ Obtener datos sobre el consumo de drogas en esta población.

##### Objetivos Específicos:

- ✓ Obtener información a cerca de:
  - Drogas más consumidas.
  - Porcentaje de población consumidora / no consumidora.
  - Edad de inicio en el consumo.
  - Vías de obtención de la información.
  - Conocimiento de los efectos del consumo de las diferentes sustancias.
  - Opiniones y actitudes de los alumnos hacia las drogas.
  - Detección temprana de nuevas drogas.

##### Actividades:

- ✓ Entrega a los Centros Escolares participantes de las encuestas y de las instrucciones necesarias para su administración.
- ✓ Recogida y revisión de los cuestionarios cumplimentados.
- ✓ Elaboración de informe individual por Centro Escolar.
- ✓ Realización de estudio descriptivo global con los resultados obtenidos tras el análisis de los datos.

##### Metodología:

Las encuestas se administran en cada centro escolar y bajo la supervisión del profesorado del mismo, garantizando siempre la confidencialidad.

Los cuestionarios son remitidos desde los centros participantes al PMD, y desde allí a la empresa encargada de realizar los informes individuales de cada centro y el global de todos los datos.

Los informes individuales son un instrumento eficaz que permite aquilatar los mensajes que se transmiten en las charlas y aportan elementos, a veces controvertidos, para ser discutidos y contrastados con los alumnos.

También estos informes se ponen en conocimiento del Centro, asesorando al profesorado sobre las acciones educativas/preventivas más oportunas a desarrollar.

El estudio estadístico global ofrece información realista y actualizada. Dicha información puede ayudar en el diseño de estrategias encaminadas a la reducción del uso y abuso de drogas en los escolares del municipio.

### **Población destinataria:**

Las encuestas van dirigidas, prioritariamente, a los alumnos de Educación Secundaria de los Colegios e Institutos que demandan las Charlas informativas sobre drogodependencias.

### **Temporalización:**

Curso escolar.

### **Participación:**

CURSO ESCOLAR	Nº DE CENTROS PARTICIPANTES	Nº DE ENCUESTAS CUMPLIMENTADAS POR EL ALUMNADO
2007/2008	21	1.324

34

### **3.3.12.2. Cuestionario-evaluación de las charlas sobre drogodependencias.**

#### **Descripción:**

Como medida de evaluación de las charlas se ha elaborado un cuestionario a cumplimentar por los alumnos a la finalización de las mismas.

#### **Objetivo General:**

- ✓ Comprobar la capacidad preventiva de la actividad.
- ✓ Conocer la opinión del alumnado acerca de la charla.

#### **Objetivos Específicos:**

Valorar:

- ✓ Cambios de actitudes después de la charla.
- ✓ Cambios en la percepción de riesgos tras participar en la actividad.

Conocer la valoración de los alumnos sobre:

- ✓ Información recibida.



- ✓ Metodología aplicada en la exposición.
- ✓ Material empleado.
- ✓ Tiempo utilizado.

#### **Actividades:**

- ✓ Cumplimentación del cuestionario-evaluación una vez recibida la charla.
- ✓ Recogida y revisión de los cuestionarios.
- ✓ Elaboración de informe individual por Centro Escolar.
- ✓ Realización de estudio descriptivo global con los resultados obtenidos tras el análisis de los datos.

#### **Metodología:**

La cumplimentación del cuestionario de evaluación, por parte de los alumnos, se realiza inmediatamente después de la finalización de la charla y bajo la supervisión de los profesionales del PMD.

Los cuestionarios son remitidos a la empresa encargada de realizar el informe global de todos los datos.

El estudio estadístico global ofrece también a los técnicos una visión amplia y general de los escolares que permite ir adecuando curso a curso la información, el material y la metodología que se utiliza en las charlas.

#### **Población destinataria:**

Los cuestionarios de evaluación son contestados por los alumnos de Educación Secundaria de los Colegios e Institutos que han recibido las Charlas Informativas sobre Drogodependencias.

#### **Temporalización:**

Curso escolar.

#### **Participación:**

CURSO ESCOLAR	Nº DE CENTROS PARTICIPANTES	Nº DE EVALUACIONES CUMPLIMENTADAS POR EL ALUMNADO
2007/2008	20	1.309

### **3.3.13. Contacto y Coordinación con los Centros Educativos del Municipio de Valencia.**

#### **✓ Difusión de los Programas de Prevención Escolar que se encuentran a disposición de los centros educativos.**

Envío del calendario escolar 2007/2008, elaborado por el PMD, a todos los Centros de Educación Primaria y Secundaria del municipio, con el objetivo de presentar las actividades preventivas a realizar, al efecto de que puedan incluirlas en su programación.



Se delimita el periodo en el que Centros de enseñanza pueden realizar sus solicitudes, con el objetivo de Calendarizar todas las demandas recibidas y posibilitar la participación del mayor número de Centros en las actividades a desarrollar.

#### ✓ **Orientación y Asesoramiento.**

Los profesionales del área Escolar del PMD acuden a los Centros que previamente lo hayan solicitado, para presentar al profesorado los materiales, contenidos y metodología de los programas seleccionados por ellos.

Durante todo el periodo lectivo los técnicos del área escolar informan y aclaran las dudas planteadas por el profesorado sobre las problemáticas del alumnado derivadas del consumo de drogas, acordando conjuntamente las actuaciones a desarrollar.

#### ✓ **Reunión informativa con la comunidad educativa.**

El Plan Municipal de Drogodependencias convocó a los representantes de las AMPAS y docentes de los Centros Educativos a una reunión de trabajo conjunta. Con ella se ha pretendido iniciar una nueva etapa del PMD donde la participación de todos sea la clave de las acciones preventivas en drogodependencias.

Se expusieron las actuaciones que se desarrollan desde las diferentes áreas de este servicio, con el objetivo de informar a los presentes de los programas de Prevención Escolar, Familiar, Comunitaria y de alternativas de Ocio y Tiempo Libre, así como de la oferta de materiales didácticos que se encuentran disponibles para la ciudadanía en el Centro de Documentación.

Otro objetivo del encuentro ha sido la creación de espacios específicos que faciliten una mayor interrelación entre los Centros Educativos y el PMD con la finalidad de hacer más eficaces las intervenciones preventivas que se desarrollan.

Se realizaron dos reuniones informativas: una para Educación Primaria (el 30 de septiembre de 2008) con una participación de 50 asistentes de 35 Centros Educativos, y otra para Educación Secundaria (el 2 octubre de 2008) con un total 63 asistentes de 39 Centros.

### **3.3.14. Encuesta Profesores.**

#### **Descripción**

El Plan Municipal de Drogodependencias (PMD), teniendo en cuenta la importancia de la figura del profesor en la prevención escolar de las drogodependencias, pretende conocer periódicamente la percepción que tienen los docentes acerca de las actividades preventivas que se desarrollan en el ámbito escolar.

El trabajo comprende una recogida de datos, opiniones y sugerencias al respecto, desde la posición de los docentes.

#### **Objetivo general.**

- ✓ Conocer con periodicidad la situación en materia de prevención de drogodependencias en los Centros Educativos del municipio de Valencia.

### Objetivos específicos.

- ✓ Conocer las opiniones de los docentes en cuanto a:
- ✓ La prevención.
- ✓ El tiempo dedicado en los centros a estas actuaciones.
- ✓ Los espacios educativos en los que se desarrolla.
- ✓ Determinar la situación y las necesidades en los Centros.
- ✓ Incorporar las aportaciones propuestas por el profesorado para ajustar y mejorar las actuaciones que se realicen desde el PMD.
- ✓ Determinar las necesidades formativas de este colectivo.

### Actividades.

Envío de la Encuesta a todos los Colegios e Institutos para la cumplimentación de la misma por parte del profesorado.

La encuesta está diseñada para ser rellenada de forma individual y anónima por cada uno de los profesores, siendo también importante la participación de los Técnicos del Departamento de Orientación y/o de la Comisión de Coordinación Pedagógica.

Devolución de las mismas al PMD para su vaciado y estudio.

### Población destinataria.

Docentes y técnicos del Departamento de Orientación de los Centros Educativos del municipio de Educación de Primaria y Secundaria.

### Material.

Encuesta.

### Temporalización.

Curso escolar.

### Participación:

CURSO ESCOLAR	Nº DE CENTROS PARTICIPANTES	Nº DE ENCUESTAS CUMPLIMENTADAS POR EL PROFESORADO
2007/2008	54	631

### Evaluación:

Se realiza una evaluación del proceso de aplicación del cuestionario, y una revisión de los ítems del mismo para su posible cambio o eliminación.

### 3.4. **Ámbito familiar.**

La familia tiene un papel fundamental en la educación y formación de sus hijos, en favorecer hábitos de vida saludables, así como en prevenir el uso indebido de drogas.

El desarrollo de la personalidad y la transmisión de actitudes y valores positivos en los hijos se consiguen, principalmente, a través de la familia. Estos elementos, junto a otros, son importantes para abordar la realización personal y social, al tiempo que son medios imprescindibles para enfrentarse al problema de las drogas.

La familia necesita ser informada, asesorada y apoyada en su trabajo de padres, actuación de vital importancia para el desarrollo conjunto como ciudadanos y su integración en la Sociedad.

#### 3.4.1. **Programa de Formación de Padres. “Escuela de Padres”.**

La función de padres es el trabajo más gratificante y enriquecedor de cuantos halla, pero también el más difícil y comprometido. Abordarlo con responsabilidad requiere compromiso y preparación. Este programa pretende:

**Ofrecer** a los padres información, asesoramiento y conocimientos básicos sobre temas relacionados con la educación y formación de sus hijos, con el objetivo de proporcionarles una mayor capacitación para ejercer su función.

**Facilitar** más recursos educativos y formativos para promover en sus hijos: actitudes, valores y habilidades personales y sociales sanas que les permita afrontar, de manera responsable, la realidad de su vida.

**Promover** el intercambio enriquecedor de experiencias entre los padres asistentes.

Un adecuado desarrollo de la personalidad, unas actitudes y valores sólidos son un buen marco de referencia para decidir **NO ENTRAR** en el mundo de las drogas.

#### **A quien se dirige.**

A los padres con hijos pequeños y/o adolescentes, y a quienes contemplan la posibilidad de tenerlos.

#### **Temas que aborda:**

El programa contempla dos niveles:

##### **Primer nivel:**

- La socialización a través de la familia.
- La paternidad responsable.
- Padres preparados: pautas y estilos educativos.





- Técnicas de comunicación: La escucha activa.
- Las etapas evolutivas del ser humano.
- La personalidad: desarrollo y componentes.
- Las relaciones interpersonales.
- Los padres y la Escuela: la ayuda a los hijos en los estudios y actitudes de los padres hacia la Escuela.
- Temas de salud: el sueño y su importancia en los estudios.
- La prevención de las drogodependencias a través de la familia.

### **Segundo nivel:**

- Las relaciones de pareja.
- Las relaciones como padres.
- Las relaciones familiares:
  - Características funcionales en la familia.
  - Características disfuncionales en la familia.
  - Relaciones entre hermanos.
- La coordinación entre el padre y la madre en la resolución de conflictos.
- La comunicación como elemento positivo para la toma de decisiones ante un problema.
- La asertividad en los niños. La presión, influencia y efectos del grupo de iguales.
- Factores de riesgo y como prevenir el uso de drogas en los adolescentes. Información sobre drogas y drogodependencias.
- La comunicación con los adolescentes. Cómo hablar con los jóvenes sobre temas como: las drogas, la sexualidad, sus proyectos de vida, etc.
- La importancia de la autoestima y su desarrollo.
- La auto-evaluación como padres: los puntos fuertes y los débiles.
- La Inteligencia Emocional aplicada a los padres.
- Los temas propuestos por los padres.

### **Metodología:**

- Convocatoria de los cursos, a través de cartas dirigidas a los colegios.
- Selección de los colegios en función del número de padres preinscritos.
- Comunicación de los colegios seleccionados.
- Inicio y finalización de los cursos.
- Las sesiones se plantean en dos partes: una teórica y otra práctica.
- Actividades:

### **Del primer nivel:**

El curso se realizó en 12 sesiones:

- 8 sesiones para impartir los temas psicológicos.
- 2 sesiones para impartir los temas pedagógicos.
- 2 sesiones para impartir los temas de la prevención de las drogodependencias a través de la familia.

### **Del segundo nivel:**

El curso se realizó en 8 sesiones para impartir temas de psicología.

#### ■ Evaluación del Programa:

- En la 1ª sesión se entrega la carpeta del curso y se pasa la encuesta informativa.
- En la última sesión se pasa el cuestionario de evaluación.

#### ■ Entrega de material:

Al finalizar el curso se entrega el Manual Didáctico para la Escuela de Padres y el Diploma de asistencia en El Hemiciclo del Ayuntamiento, en un acto conjunto con todos los Colegios.

### **Donde se realiza:**

40

En los Centros Educativos de Valencia. A través de la Dirección, el Consejo Escolar y la AMPA, se puede solicitar el programa.

### **Colegios e Institutos donde se ha realizado:**

#### **Primer Nivel:**

1. IES. Distrito Maritim.
2. EIM. Y CPM. Pineda.
3. C.C. Pío XII.
4. C.P. Carles Salvador.
5. C.P. Santa Teresa (suspendido).
6. C.P. Serrería.
7. C.P. Rodríguez Fornos.
8. C.P. López Rosat.
9. C.C. La Anunciación.
10. C.P. Pablo Neruda.
11. C.P. Mare Nostrum.
12. CP. Aiora .
13. C.P. Profesor Ramiro Jover.
14. C.C. Argos.

15. C.C. La Purísima (Tres Cruces).
16. C.C. Martí Sorolla.
17. IES Oriols.
18. C.P. Teodoro Llorente.
19. C.P. Mestalla.
20. IES Isabel de Villena.
21. Escuela Infantil Patufet y C. Balmes (suspendido).
22. C.P. Vicente Blasco Ibáñez.
23. IES Malilla.

### **Segundo Nivel:**

1. C.P. Sector Aéreo.
2. C.C. Hnas. Franciscanas de la Inmaculada.
3. C.P. Pablo Neruda.
4. C.C. La Purísima (Tres Cruces).
5. C.P. Benimamet.
6. IES. Ramón Llull.
7. C.P. Balmes y Patufet.
8. C.C. San Pedro Pascual.
9. C.P. Padre Catalá.

### **Actividades realizadas:**

- ✓ **Memoria Curso 2006-2007.**

- ✓ **Nota de Prensa Curso 2007-2008.**

- ✓ **Actividades Curso 2007-2008.**

Primer Nivel (12 sesiones):

Participan 23 Colegios (2 suspendidos) y 933 asistentes (797 madres y 136 padres).

Segundo Nivel (10 sesiones):

Participan 9 Colegios y 241 asistentes (219 madres y 22 padres).

Finalización, junio de 2008.

- ✓ **Cartas de la Concejala D<sup>o</sup> Lourdes Bernal Sanchis a las AMPAS, Consejo Escolar y Directores de los Centros Educativos con oferta para el Curso 2008-2009:**

Solicitudes recibidas para el curso 2007-08:

Primer Nivel: 32 Colegios (941 padres preinscritos).



Segundo Nivel: 20 Colegios (660 padres preinscritos).

✓ **Expediente Curso 2008-2009.**

✓ **Entrega Diplomas Curso 2007-2008:**

Viernes 6 de junio de 2008 a las 20 horas.

Salón de Plenos del Ayuntamiento.

Diplomas entregados: 702 asistentes: 542 de primer nivel y 160 de segundo nivel (60% de los asistentes).

Manuales Didácticos para la Escuela de Padres entregados: 660.



✓ **Inicio Curso 2008-2009: Noviembre 2008.**

Primer Nivel (12 Sesiones):

Iniciado en 25 Colegios (735 asistentes).

Segundo Nivel (8 Sesiones):

Se iniciará en enero de 2009 en 10 Colegios.

✓ **Reuniones de coordinación con los docentes de los programas:**

- "Escuela de Padres" : 51 sesiones.
- "Para Adolescentes: Avatares de ser adolescentes hoy, e Información sobre ETS, VIH y SIDA": 13 sesiones.

✓ **Publicaciones nuevas realizadas y distribuidas:**

- Reediciones del Boletín Informativo de la Escuela de Padres nº 3.
- Cuadernos Prácticos para la Escuela de Padres:
  - I "Los padres y los Hijos".
  - II "Los Padres y la Escuela".
  - III "Los Padres y la Educación para la salud de los hijos".

✓ **Programa para Adolescentes:**

- Las Actividades realizadas se recogen en el Área Escolar.
- Memoria de Aplicación en la Ciudad de Valencia Curso 2007-08.
- Planificación para el curso 2008-09.
- Expediente Curso 2008-09.

**3.4.2. Programa Charlas a Padres e hijos sobre Drogodependencias.**

43

✓ **En los Colegios: "Los padres ante las drogas".**

- 4 de junio, 2008: "C.C. Sagrada Familia" (53 asistentes, padres e hijos adolescentes).
- 11 de junio, 2008: "C.C. Sagrada Familia" (48 asistentes adolescentes).







## 3.5. Ámbito Comunitario.

### 3.5.1. Programa "Espacios Libres de Humo"

#### Descripción:

Desde sus inicios el Plan Municipal de Drogodependencias (PMD) realiza iniciativas de información sobre el tabaquismo. Estas actuaciones últimamente se han enmarcado siguiendo las directrices del Plan Nacional de Prevención y Control del Tabaquismo 2003-2007. Iniciativas inspiradas en lo acordado en la 52 Sesión del Comité Regional Europeo de la Organización Mundial de la Salud (OMS) en la "Estrategia Europea para el Control del Tabaquismo".

#### Objetivo:

Defender el derecho de la población general a respirar aire no contaminado por el humo del tabaco y apoyar la deshabituación entre los fumadores de la población de Valencia, especialmente en el entorno laboral.

#### Actividades Realizadas:

- Se sigue distribuyendo, a petición de los interesados, para su ubicación en espacios de atención al público el cartel "los fumadores son respetuosos... al no fumar en. [...] son ESPACIOS LIBRES DE HUMO". Lo mismo ha sucedido en diferentes Servicios municipales con el cartel: "El Ayuntamiento de Valencia os agradece que respetéis los ESPACIOS LIBRES DE HUMOS".

En estos carteles de sensibilización también se informa de los lugares donde pueden acudir a tratamiento de desintoxicación.

### 3.5.2. Programa de Reducción de la Oferta de Alcohol

La "oferta o disponibilidad de alcohol" ha parasitado en gran medida los espacios sociales de interrelación, tanto de los adultos, como los de los jóvenes y adolescentes, a través del patrocinio de eventos deportivos de todo tipo, de macroconciertos, de torneos veraniegos, de "actividades preventivas" en centros escolares, en la hostelería y colaborando con organismos responsables del tráfico. Con ello se pretende lograr que se considere el consumo de alcohol como una actividad normalizada en nuestro entorno social.

Como consecuencia de ello, una importante minoría de la población bebe en exceso, lo que genera problemas a toda la sociedad en su conjunto y no solo a los bebedores. Ante ello, la sociedad tiene la obligación de eliminar los efectos perniciosos de este "estilo cultural" y de crear un ambiente social seguro donde se este liberado de la "presión" que se ejerce a través de las estrategias de publicidad, del marketing y del patrocinio para lograr mayores ventas de alcohol.

La "industria del alcohol" para ampliar sus ventas ha tenido necesariamente que buscar nuevos clientes creando un "fenómeno nuevo" que nada tiene que ver con nuestra "tradición de consumo". Los nuevos clientes, paradójicamente surgen entre la población más joven que a la par resultan ser consumidores ilegales con mayor tendencia a consumir abusivamente en contraposición de los clientes antiguos que ya han "racionalizado" su consumo, realizándolos de manera más controlada, en menor cantidad y en menor número debido a que su "cuerpo ya no esta para tanto excesos" (salvo en los que el alcohol ha generado adicción).

El objetivo último de nuestro Servicio es conseguir con nuestras actuaciones minimizar los efectos perniciosos del consumo abusivo de alcohol y con ello reducir las graves consecuencias de este problema de salud pública con tan desastrosas incidencias sociales, familiares e individuales (muertes por violencia de género, por accidentes de tráfico, laborales, baja laborales por problemas de salud, pérdida de horas laborales, agresiones,...).

### **A) "Actuaciones frente al Consumo de Alcohol en la Vía Pública"**

Estas actuaciones se basan en hacer cumplir la normativa sobre el consumo y venta de bebidas alcohólicas con el objeto de reducir su demanda y su disponibilidad.

Los actos de inspección los realiza la Policía Municipal.

#### **Descripción:**

No hay que olvidar que el consumo de alcohol es legal y que nuestra sociedad se ha otorgado democráticamente un ordenamiento jurídico donde se establecen las bases para lograr la convivencia social. En estas leyes se establece que hay unas drogas que se pueden consumir legalmente y otras que no. Atendiendo a lo anterior, el alcohol es una droga legal, su producción, venta y consumo esta regulado por ley.

Una de estas normas legales prohíbe el consumo de alcohol en la vía pública, salvo en los lugares de está en los que esté debidamente autorizado, o en los días de fiestas patronales o locales, regulados por la correspondiente ordenanza municipal: Capítulo II, artículo 18. 4e) del Decreto Legislativo 1/2003, de 1 de abril, del Consell de la Generalitat, por el que se aprueba el Texto Refundido de la Ley sobre Drogodependencias y Otros Trastornos Adictivos.

#### **Objetivo:**

- Establecer mecanismos preventivos para evitar las consecuencias del consumo abusivo de alcohol en diferentes grupos sociales (conductores, menores de edad, etc.).
- Facilitar a los ciudadanos la capacidad de elegir con la mayor libertad posible si quieren o no realizar un consumo normalizado de alcohol.

#### **Actividades Realizadas:**

Las Actas que la Policía Local de Valencia levanta por consumo de alcohol en la vía pública realizado por menores son resueltas por la Sección Administrativa de este Servicio sin ánimo punitivo sino terapéutico de acuerdo a la ley y desarrollado en el punto "2.2. Programa de atención a familiares de jóvenes consumidores, de jóvenes iniciados en un trastorno adictivo o en situación de riesgo" de esta Memoria 2008.

Las Actas que corresponden al consumo de alcohol en la vía pública por adultos son tratadas desde el Servicio Central del Procedimiento Sancionador (Sección Dos).

A lo largo de estos años de trabajo del PMD, nos hemos convertido en un punto de referencia de distribución de carteles y adhesivos:

**"NO SE PÈRMITE LA VENTA, DISPENSACIÓN Y SUMINISTRO DE CUALQUIER TIPÒ DE BEBIDAS ALCOHÓLICAS A MENORES DE 18 AÑOS"**

**"NO SE PERMITE LA VENTA, SUBMINISTRO Y CONSUMO DE BEBIDAS ALCOHÓLICAS EN LA VÍA PÚBLICA".**



La demanda proviene básicamente de empresas y de la Policía Local, para evitar las sanciones y para utilizarlos en su actividad inspectora, respectivamente. Además, este año (durante el primer trimestre del año) se ha acompañado de una carta de la Concejala de Sanidad y Consumo a 500 establecimientos comerciales (grandes superficies y supermercados), donde se venden bebidas alcohólicas para que cumplan la ley. Esta acción es básica en la acción preventiva frente al consumo de alcohol por los menores de edad.

## **B) “Actuaciones frente a la publicidad directa o indirecta de bebidas alcohólicas en la vía pública a menos de 200 metros lineales de centros y servicios sanitarios, sociosanitarios y servicios sociales”.**

Como todas las empresas, la “industria del alcohol” tiene en la publicidad la posibilidad de comunicarse con el mercado y de transmitir sus objetivos de marketing, es decir, lograr que sus productos sean aceptados y adquiridos.

La publicidad de bebidas alcohólicas nutre su discurso de elementos ampliamente consumidos por los jóvenes, como son: la música, el cine, los deportes de aventura y competición,... todo ello ligado al deseo de sortear lo prohibido, por lo que se explotan conceptos como sexo, triunfo, glamour, nihilismo y rebelión porque al mercado que se dirige esta industria es la población juvenil, buscando con ello no tan solo mantener sus actuales beneficios sino además incrementarlos. Actualmente, el mayor número de consumidores abusivos de alcohol tienen entre 14 y 18 años, es decir, consumidores ilegales y en proceso de maduración y desarrollo total de su Sistema Nervioso.

Es por ello, por lo que las Administraciones deben de actuar frente a la publicidad que no cumple la normativa vigente de manera decidida con la intención de evitar ese “bombardeo” de campañas millonarias de promoción del alcohol ante jóvenes indefensos y en proceso de maduración para evitar con ello sus trágicas consecuencias.

### **Descripción:**

La publicidad de alcohol en la vía pública en nuestra Comunidad es una actividad legal, siempre que no esté situada a menos de 200 metros lineales de centros y servicios sanitarios, sociosanitarios y servicios sociales. Centros de enseñanza tanto públicos como privados, que impartan enseñanzas regladas a no regladas. Centros y espectáculos destinados mayoritariamente a público menor de 18 años, según el Decreto Legislativo 1/2003, de 1 de abril, del Consell de la Generalitat en el Capítulo I, artículo 16.g).

### **Objetivo:**

- Evitar en la medida de lo posible, que los menores sean el público objetivo de la publicidad de bebidas alcohólicas.
- Cumplir el mandato constitucional de proteger la salud de la población, y especialmente la de los menores (artículo 39-43 de la Constitución Española).

### **Actividades Realizadas:**

El Ayuntamiento de Valencia, desde el Plan Municipal de Drogodependencias (PMD) ha sido de los pocos, por no decir el único de la Comunidad Valenciana, que de manera sistemática ha venido actuando desde el año 2003, cuando se publicó el Decreto Legislativo 1/2003, sobre los soportes publicitarios que ubican publicidad de alcohol en lugares prohibidos.



Este año se han realizado:

Hasta la fecha todas las todas las Actas de Inspección realizadas son ejecutadas por el Procedimiento Sancionador (Sección Segunda) y resueltas por el Juez a favor del Ayuntamiento de Valencia, lo que supondrá al ejecutarse la sentencia con el tiempo, más o menos, unos 120.000 euros (20.000.000 pesetas).

- Validación Actas de Inspección realizadas por la Policía Local: 6
- Asistencia a juicios: 4

### 3.6. Ámbito de Ocio y Tiempo Libre

#### 3.6.1. Programa "Al salir de Clase".

Ofrece a la infancia y la juventud alternativas activas-participativas frente a la oferta de ocio consumista y la posibilidad de disfrutar de instalaciones municipales en periodo extraescolar fuera del horario habitual de los Centros de Enseñanza. Se parte de la concepción de los espacios de ocio y tiempo libre como espacios de educación, aportando a la práctica de estas actividades la connotación de experiencias significativas para esta población.

#### Objetivos:



Generar alternativas atractivas de ocio, cultura y tiempo libre promocionando hábitos de vida saludables como factores de protección frente a los nuevos patrones de consumo de drogas, incidiendo sobre el desarrollo personal y social de la infancia y la juventud.

Potenciar recursos saludables, para mejorar la calidad de vida de los jóvenes en su barrio como entorno natural de participación.

Facilitar la relación intergrupual mediante la creación de espacios que sirvan de punto de encuentro a la juventud, favoreciendo el establecimiento de vínculos estables en un ambiente libre de drogas.

Sensibilizar a los participantes para el desarrollo de actitudes de autoexigencia, de superación y de responsabilidad, además del compañerismo, la cooperación, la amistad, la solidaridad y el trabajo en grupo; incentivando actitudes contrarias a comportamientos agresivos y elementos negativos como la rivalidad competitiva o la exclusión discriminante por características personales, sexuales o sociales.

#### Metodología

El Ayuntamiento de Valencia a través de la Concejalía de Sanidad y Consumo oferta un plan alternativo de utilización del tiempo libre para la Infancia y la Juventud de la ciudad. Bajo el lema "Al salir de clase" se enmarca una amplia gama de acciones a desarrollar en diferentes distritos del municipio en función de la demanda de los Centros de Enseñanza Primaria; valorando que los Colegios cuenten con equipamiento básico, infraestructura e instalaciones apropiadas.

Las actividades incluidas se designan intentando cubrir las inquietudes e intereses de los niños y jóvenes y tienen carácter gratuito. Proporcionando un lugar donde relacionarse con otros compañeros y participar en juegos, talleres, y deportes creativos, con la supervisión por parte de monitores con experiencia en el campo de la animación en el tiempo libre.

La inscripción se realiza por los profesores o personal del AMPA en los Centros de Enseñanza en que tendrán lugar las actuaciones. La matrícula será abierta a todos los niños y jóvenes, siendo el criterio de selección el orden de inscripción. Los participantes aportan autorización paterna y fotocopia de la Cartilla de la Seguridad Social o similares.

Los talleres tienen lugar simultáneamente en los Centros Escolares seleccionados en horario extraescolar, de 17 a 19 horas. El número máximo de alumnos por colegio ha sido de 30, siendo la ratio máxima de 15 niños por cada uno de los monitores.

Las actuaciones se dirigen a la población infantil de 2º y 3º ciclo de Enseñanza Primaria Obligatoria de la Ciudad de Valencia y Pedanías.

Las entidades responsables del sostenimiento de las actividades realizan una evaluación continua que permite ajustar el proyecto al "día a día", notificando a esta Concejalía los elementos relevantes en la aplicación, y cualquier modificación que se valore oportuna antes de su puesta en escena.

#### **Actividades:**

En el Curso Escolar 2007-2008 (1 de Octubre de 2007 hasta el 31 de Mayo de 2008) se realizaron las actividades en los siguientes 20 colegios:

- C.P. Carles Salvador
- C. Claret de Benimaclet
- Escuela de Artesanos
- C. Niño Jesús
- C.P. Bartolomé Cossío
- C.P. Ciutat Artista Fallero
- C.P. Fausto Martínez
- C.P. Gaspar Gil Polo
- C.P. Jaime Balmes
- C.P. Miguel Hernández
- C.P. Pablo Neruda
- C.P. Rodríguez Fornos
- C.P. Prácticas
- C. Pío XII
- C.P. Arquitecto Santiago Calatrava
- C. Claret de Fuensanta
- C.P. Torreíel
- C.P. Vicente Gaos
- C.P. Padre Manjón
- C.P. Ramiro Jover

En los colegios participaron 30 alumnos mensuales en cada uno, lo que hizo un total de participación 600 escolares / mes.

Al finalizar el programa se obtuvo una participación total de +/- 4.800 escolares.

### 3.6.2. Programa del XIII Torneo Municipal de Fútbol Base "Juego Limpio".

#### Objetivo General:

Proporcionar una ocupación alternativa a la utilización del tiempo libre, orientada a jóvenes deportistas, como medio de prevención para potenciar en los participantes factores de protección frente al consumo de drogas.

#### Objetivos Específicos:



Ofrecer a los jóvenes deportistas de nuestra ciudad, la posibilidad de participar en un evento deportivo motivante en periodo de inactividad y organizado como alternativa a la ocupación del tiempo libre de los jóvenes.

Solidarizarse con las iniciativas contra la droga, problema social que afecta a parte de la población juvenil de nuestra sociedad.

Difundir nuestro mensaje a través del deporte del fútbol, ampliamente extendido en nuestra ciudad y cuya estructura permitirá llegar a la mayoría de nuestros barrios.

Realizar un campeonato modélico, solicitando la colaboración de los principales medios de comunicación locales y todas aquellas instituciones relacionados con el deporte del fútbol, principalmente la Federación Territorial Valenciana de Fútbol, para extender el mensaje contra la droga al máximo nivel.

#### Temporalización:

**1º Fase.** Partidos clasificatorios entre todos los equipos inscritos.

**2º Fase.** A ella pasan 16 equipos por categorías, ganadores de la primera fase mediante partidos eliminatorios, y el ganador de cada partido pasa a la fase final.

**3º Fase.** Tiene una duración de 4 días, durante mayo y junio.

#### Sistema de competición:

Liga a una sola vuelta, organizándose dos grupos de cuatro equipos cada uno.

El ganador de cada grupo juega la final y el segundo clasificado de cada grupo juega el partido de consolación por el tercero y cuarto puesto.

Los partidos de la tercera y la última fase se celebraron en el campo de fútbol de San Marcelino.

A cada equipo participante se le regala 14 equipajes de jugador y dos de portero. Los participantes de la última fase reciben una medalla conmemorativa y los cuatro primeros equipos clasificados de cada categoría cuatro copas.



Es el décimo tercer año consecutivo que se celebra este torneo organizado por la Fundación Deportiva Municipal (FDM) y la Concejalía de Sanidad y Consumo del Ayuntamiento de Valencia con la colaboración de la Federación de Fútbol de la Comunidad Valenciana (FFCV). En él han participado un total de 96 equipos que corresponde a 1.920 participantes.

#### Actividades:

- **Comienzo:** El 31 de mayo en todos los colegios.
- **Final:** Del 26 al 28 de Junio en el campo de fútbol de la Malva-rosa.
- **Participación:** 96 equipos. 1.920 jóvenes.
- **Patrocinada esta XIII Edición del Torneo de Fútbol "Juego Limpio" por la Fundación "La Caixa".**



INFANTILES



CADETES

### 3.6.3. Programa del XII Gran Premio de Ajedrez "Juego Limpio".

#### Organiza:

La Fundación Deportiva Municipal (FDM) del Ayuntamiento de Valencia con el patrocinio de la Concejalía de Sanidad y Consumo a través de su Plan Municipal de Drogodependencias (PMD).



#### Dirigido:

Escolares de edades comprendidas entre los 6 y 16 años, inscribiéndose a través de su colegio.

#### Participación:

Los colegios remiten a la Fundación Deportiva Municipal del Ayuntamiento de Valencia las inscripciones con los datos completos de los alumnos que deseen participar y distribuidos por categorías, con una semana de antelación a la disputa de la jornada.

### Categorías:

- ✓ SUB 16
- ✓ SUB 12
- ✓ SUB 10
- ✓ SUB 8

### Forma de Organización:

Se disputa una primera fase clasificadora para la final. En esta primera fase cada colegio se inscribe en la jornada correspondiente al ámbito de su Junta Municipal de Distrito.

La duración de la jornada clasificadora es de tres horas, aproximadamente.

El sistema de competición es el sistema Suizo.

El 1º y 2º clasificados, por categoría, en cada una de las jornadas clasificatorias por Junta Municipal, recibe un trofeo de campeón.

Se clasifican para la final, los 5 primeros clasificados por categoría.

Todos los participantes reciben un regalo por su participación.

### Calendario:

De abril a junio, celebrándose todos los encuentros en sábado.

### Lugares de realización:

JUNTA MUNICIPAL DE MARÍTIMO (Las Arenas)

JUNTA MUNICIPAL DE TRANSITS (Parque de Orriols)

JUNTA MUNICIPAL DE RUZAFÀ (Gulliver)

JUNTA MUNICIPAL DE PATRAIX (Plaza de Patraix)

JUNTA MUNICIPAL DE ABASTOS (Parque Oeste)

JUNTA MUNICIPAL DE EXPOSSICIO I CIUTAT VELLA (Viveros)

### Premios:

Los cinco primeros participantes, clasificados por categoría en la gran final, recibieron un trofeo de campeón y unos lotes de material deportivo como regalo.

### Actividades:

- **Comienzo:** 19 de abril.
- **Participación:** 1.500 jóvenes.
- **Final:** 7 de junio en los Jardines del Turia.



### 3.6.4. Programa de Carreras Populares contra la Droga.



Colaboración y entrega de materiales de prevención en la XIII Volta Peu a Orriols celebrada el 20 de Abril de 2008.

✓ Colaboración y entrega de materiales de prevención en la X Carrera Popular Tendetes contra la Droga celebrada el 1 de Junio de 2008

### 3.6.5. Programa "Viu l'estiu"

#### Objetivos:

General: Ofrecer a los jóvenes un espacio durante las vacaciones de verano, donde las actividades que realicen, además de ocupar su tiempo libre, les aporten recursos personales preventivos frente a las drogas.

Inmediatos:

1. Formar en valores
2. Fomentar la adquisición y utilización de hábitos personales saludables.
3. Desarrollar habilidades sociales.
4. Manejar recursos de ocio, lúdicos, artístico-creativos y de cooperación.
5. Colaborar con los Centros Municipales de Información Juvenil (CMIJ), recurso de la Concejalía de Juventud del Ayuntamiento de Valencia.



#### Actividades:

Las actividades se dividen en cinco grupos:



**1. JUEGOS.** Se agrupan con relación a la intervención que se quiera realizar en cada momento. Los juegos seleccionados permiten un aprendizaje mediante la experiencia en el ámbito del grupo.

Un primer paso, ha de ser el que los miembros del grupo se conozcan, tengan confianza en sí mismos y en los demás, sepan valorarse y encontrar valores positivos en los otros y que sean capaces de aportar todo ello de forma solidaria y equilibrada. Para ello se utilizan juegos de presentación, conocimiento, afirmación y confianza.

Un segundo paso, se dará cuando el grupo esté más consolidado, momento en el que debe abordarse el que haya una comunicación efectiva, donde todo el mundo sea escuchado y acogido, y donde se pueda expresar con sinceridad y libertad lo que cada uno piensa y siente. Se utilizan juegos de comunicación y cooperación.

Por último, para que aprendan a analizar conflictos y verlos desde diversos puntos de vista, estimular la imaginación en la búsqueda de soluciones constructivas y pacíficas, para después entrar en los propios conflictos y en los que nos rodean, se utilizan juegos de resolución de conflictos.

**2. CONSEJO DE APRENDICES DE SABIOS.** El Consejo pretende ser un espacio de comunicación, autoaprendizaje, transmisión y respeto de opiniones y enriquecimiento interpersonal. Se plantea a los jóvenes un tiempo parcialmente estructurado donde puedan participar en decidir cómo organizarlo y qué hacer.

- Alternativamente, en este Consejo, se presentan actividades en forma de tertulias, con el apoyo de materiales audiovisuales, técnicas y fichas donde se tratan los siguientes temas:
- Alimentación saludable
- El autocontrol
- La autoafirmación
- El exceso de televisión
- Habilidades de oposición
- Sustancias nocivas (tabaco, alcohol, cannabis)
- La autoestima
- La empatía y el control de emociones
- La publicidad engañosa

**3. TALLERES.** La actividad de taller pretende, mediante un formato lúdico y manipulativo, alcanzar una serie de objetivos de organización del ocio y del tiempo libre, de creación de un espacio de participación y de creatividad, donde el trabajo en pequeños grupos, la cooperación, la fantasía y la imaginación son la tónica durante todas las sesiones.

Finalidades de los talleres:

- Fomentar la creatividad de los jóvenes.
- Desarrollar la adquisición de las habilidades y destrezas manipulativas básicas.

- Potenciar la participación así como la consecución de resultados comunes.
- Lograr un mayor conocimiento respecto del medio en que viven.
- Fomentar el empleo creativo y variado del tiempo libre.
- Desarrollar hábitos y conductas prosociales.
- Desarrollar habilidades de aprendizajes prosociales.



**4. CASAL D'ESPLAI.** Este albergue, propiedad del Ayuntamiento de Valencia, permite dar a conocer y valorar todos los ecosistemas del Parque: playa, dunas, mallada, albufera, marjal. Cuenta con aulas didácticas, además del contacto directo con el medio, donde se imparten actividades encaminadas a conocer y respetar el medio ambiente y la vida sana frente a la tendencia globalizadora que va por otros derroteros.

La ubicación en la playa posibilita durante la jornada, dejar un espacio de diversión a los jóvenes.

**5. PLAYA DE LA MALVAROSA.** En este entorno, se realizan actividades lúdico-educativo-culturales del tipo: voley, natación, visita a "Bibliomar, visitas culturales a dependencias municipales de la zona, como complemento al resto de actividades realizadas en los Centros juveniles.



Durante el año 2008 las actividades se llevaron a cabo del 30 de junio al 25 de julio en los siguientes Centros de Información Juvenil.

- Orriols
- Malva-rosa
- Trinitat
- Algirós
- Benimaclet

Acudieron a la actividad 150 niños

### 3.6.6. EXPO -JOVE 2008-2009.

Exposición y difusión de alternativas de ocio y tiempo libre, saludables para los jóvenes, así como folletos del PMD en los locales de Feria-Valencia en el stand que instala la Concejalía de Sanidad y Consumo desde el 26 de diciembre de 2008 al 3 de enero de 2009.

Favorecer el conocimiento, entre los jóvenes, de aquellas alternativas de ocio y tiempo libre existentes en su contexto más cercano, propiciando estilos de vida saludables entre este grupo de la población, para prevenir el consumo de drogas, con entrega de información, materiales didácticos y regalos de difusión del PMD con el objetivo de difundir el slogan:

**“DISFRUTA LA VIDA, VIDA SIN DROGAS”**





# **CAPÍTULO IV**

## **ÁREA DE FORMACIÓN**

### **INVESTIGACION Y DOCUMENTACIÓN**

#### **4.1. Programa de Formación para la Policía Local.**

- ✓ El Curso de Formación para la Policía Local de Valencia, se celebró la semana del 26 al 30 de mayo del 2008.
- ✓ Asistentes: 20 agentes de la Policía Local de Valencia.
- ✓ El curso tuvo una duración de 30 horas.
- ✓ A cada alumno, se le entregó un dossier con los contenidos impartidos a lo largo del Curso, además de diversos materiales divulgativos del Plan Municipal de Drogodependencias (PMD) de la Concejalía de Sanidad y Consumo y de la Fundación de Ayuda contra la Drogadicción (FAD).
- ✓ Los ponentes que impartieron el curso fueron:
  - D. Roberto Zanón Gascó
  - D. Francisco J. Bueno Cañigral
  - D. Luis Sanz Marqués
  - D. Ricardo Pérez Gerada
  - D. Antonio Esteban Malo
  - D. Javier Talegón Noriega
  - D. Juan Vicente Alonso Molina.
- ✓ Al finalizar el curso los alumnos realizan un examen y se les entrega un Cuestionario de Satisfacción, para que lo rellenen, con el objeto de realizar mejoras en ediciones futuras.

#### **4.2. Jornadas sobre Drogodependencias.**

Organizada cada año desde el Plan Municipal de Drogodependencias (PMD) con la colaboración de la Fundación de Ayuda contra la Drogadicción (FAD), y de la Dirección General de Drogodependencias de la Generalitat Valenciana, la FEPAD y la Universidad de Valencia Estudi General. Su finalidad es informar a la sociedad sobre aspectos de máximo interés sobre las drogodependencias.

En esta XVII Jornada se ha tratado el tema de "Ejercicio Físico y Deporte como Elementos de Prevención".

- ✓ **Publicación y Difusión de la Monografía de la Jornada del año 2007 "Educación y Adicciones":**



Enviados 500 ejemplares a: Asistentes, Periodistas, UCAs, UPCs, Centros de Información Juvenil de Valencia, Centros de Documentación, Centros Sociales de Valencia, Colegios Bachiller e Institutos Valencia, FEPAD, FAD Madrid, Dirección General de Atención a la Dependencia.

- ✓ **Jornada 11 de Diciembre 2008: "XVII Jornada sobre Drogodependencias: Ejercicio Físico y Deporte como Elementos de Prevención"**

- Lugar de realización: Facultad de Geografía e Historia. Universidad de Valencia.
- Dirigida a la población general. Difusión realizada a más de 1.000 personas, con el tríptico del programa.
- Asistentes: 300 personas (Técnicos de las UPCs, profesores, estudiantes de psicología, medicina, trabajo social, profesores, padres y madres, etc.)



- ✓ **Inicio de los trabajos preparativos de la Monografía de la Jornada 11 de Diciembre 2008: "XVII Jornada sobre Drogodependencias: Ejercicio Físico y Deporte como Elementos de Prevención" (Pendiente de publicación).**



### 4.3. Desarrollo y mantenimiento del Centro de Documentación e Información sobre Drogodependencias "Dr. Emilio Bogani Miquel".

- ✓ Consolidación, difusión y gestión del Centro de Documentación sobre Drogodependencias y otros Trastornos Adictivos "Dr. Emilio Bogani Miquel" sito en la Calle General Navarro Sangrán, 4 bajo de 46004-Valencia.
- ✓ Desarrollo de noticias relativas al área de conocimiento de drogodependencias.
- ✓ Difusión selectiva de la información a los profesionales suscritos al servicio.
- ✓ Dossier de prensa de las noticias relacionadas con las drogodependencias. Archivadas por sustancias.
- ✓ Difusión local, autonómica, nacional e internacional de los fondos bibliográficos del Centro.
- ✓ Catalogación y clasificación tanto de los documentos impresos, como electrónicos y de las páginas web específicas en la materia. La base de datos de publicaciones contiene en la actualidad 37.642. Durante el 2008 se han introducido 1.593 registros.
- ✓ Introducción de recursos preventivos y de educación en valores con análisis documental de los mismos. Inclusión de fotografía de todos los materiales en la base de datos. Se encuentran catalogados 588 materiales.
- ✓ Envío electrónico de cuatro Boletines de Adquisiciones o Novedades del Centro.
- ✓ Escaneado y ordenación del material gráfico del Centro: colección de carteles de drogodependencias y de la colección de folletos.
- ✓ Fotografiado y catalogación de nuevos carteles y trípticos de prevención. En la actualidad la base de datos de carteles consta de 244 registros y la base de datos de trípticos de 573 registros.
- ✓ Indización de los fascículos de revistas recibidas mediante suscripción e intercambio. Vaciado de artículos.
- ✓ Colaboración con el Catálogo Colectivo de Publicaciones en Ciencias de la Salud del Ministerio de Sanidad y Consumo, C17. Se han atendido 218 consultas de préstamo interbibliotecario. Revisión y actualización de los Títulos de revistas del Centro de Documentación en la Base de Datos C17.
- ✓ Gestión de la donación de la totalidad del Fondo perteneciente al Centro de Documentación sobre Drogodependencias de la Fundación de Ayuda contra la Drogadicción (FAD) con un volumen total de 39.000 documentos. Durante este año 2008 se procedió a la selección de aquellos documentos que eran útiles y el expurgo selectivo del resto. Se ha elaborado también listados de la documentación previos a la catalogación definitiva así como una amplia colección de duplicados de interés.



- ✓ Difusión en foros profesionales del Centro de Documentación con la participación activa en los siguientes eventos:
  - XXXV Jornadas Nacionales de Sociodrogalcohol. A Coruña 10, 11 y 12 de abril de 2008. Presentación del Póster: [www.cendocbogani.org](http://www.cendocbogani.org): [la información al día](#).
  - Jornada Drojnet: Aplicación de las Nuevas Tecnologías a la prevención y asistencia en adicciones. 26 y 27 de junio de 2008. Presentación del póster: "www.cendocbogani.org: recursos de prevención al alcance de la mano".
  - Jornadas para Profesores organizadas por el Plan Municipal de Drogodependencias con la exposición y presentación del Centro. Exposición pública sobre el Centro y elaboración de un póster fijo para dar a conocer el servicio.
  - Colaboración en el desarrollo y coordinación del I y II Debate de Drogodependencias organizados por el Plan Municipal de Drogodependencias y el Instituto de Historia de la Ciencia López Piñero.
- ✓ Remodelación y actualización del espacio [web www.cendocbogani.org](http://web.www.cendocbogani.org). Entre las novedades de la web hay que destacar:
  - La creación de una sección en el Web donde poder acceder a la colección de Carteles y Trípticos de prevención actualmente editados en CD-ROM
  - La agilización de los boletines electrónicos para realizar cuatro al año y dejarlos colgados en la web para su consulta.
  - La actualización periódica de las secciones Noticias y Recursos Web. 567 registros activos en 2008
- ✓ Rueda de Prensa en la sede actual del Instituto de Historia sobre la Ciencia López Piñero [Palacio de Cerveró] con la presencia de D<sup>a</sup> Lourdes Bernal. Concejala de Sanidad y Consumo, D. Esteban Morcillo. Vicerrector de Investigación y Política Científica de la Universidad de Valencia, D. Rafael Aleixandre. Profesor del Instituto de la Ciencia y Documentación López Piñero y D. Francisco Bueno. Jefe de Servicio del PMD donde se presentó la nueva web y el nuevo catálogo de trípticos y folletos de prevención. 17 de abril de 2008.
- ✓ Inicio de las gestiones de un Proyecto de Cooperación Internacional para la creación de un Centro de Documentación especializado en Prevención de Enfermedades y Promoción de la Salud en Cúcuta (Colombia).
- ✓ Filmación y preparación del DVD promocional del Centro de Documentación sobre Drogodependencias y de la figura del Dr. Emilio Bogani Miquel.
- ✓ Colaboración en la gestión y organización de los Debates sobre Drogodependencias organizados en colaboración con el Instituto de Estudios sobre la Ciencia y la Documentación López Piñero con el objeto de crear espacios de debate y aportaciones con un grupo reducido de profesionales especializados en los temas a tratar:
  - I Debate sobre Drogodependencias "El consumo de alcohol hoy" (46 asistentes). 11 de junio de 2008.

- II Debate sobre Drogodependencias "Inmigración y Drogas" (48 asistentes). 18 de noviembre de 2008.
- ✓ Edición y posterior distribución de la publicación I Debate sobre Drogodependencias "El consumo de alcohol hoy" que recoge el contenido de la conferencia presentada por la Dra. Consuelo Guerri con motivo de este I Debate.
- ✓ Adquisición de videos, DVDs y material bibliográfico (libros y revistas) para el Centro de Documentación, que en cumplimiento del Convenio han sido depositados en el mismo. Este material es tanto científico para los profesionales en el área, como educativo para profesionales de la educación y el desarrollo de actividades preventivas. Se ha recibido un total de 66 materiales, a ellos hay que unir los materiales que entran como nuevos de la donación de la FAD que se encuentran todavía sin cuantificar.
- ✓ Atención al público asistente al Centro en horario de 9,00 h a 14 horas. Consultas personales realizadas 169. Además de la atención personal se han atendido 237 consultas a través del correo electrónico del Plan Municipal (tanto personales como de préstamo interbibliotecario), 101 peticiones a través de la Web. En total se atendieron un total de 507 consultas durante el 2008.
- ✓ Reedición y distribución del CD-ROM de Trípticos de Prevención y así como del CDROM de Carteles de Prevención para atender las nuevas demandas ya que estaba agotado.
- ✓ Reedición y distribución del Tríptico de la nueva Web del Centro de Documentación Cendocbogani, ([www.cendocbogani.org](http://www.cendocbogani.org)) por estar ya agotado.

Estos materiales se han enviado a:

- Unidades de Conductas Adictivas (UCAs) y Unidades de Prevención Comunitaria (UPCs) de la Comunidad Valenciana
- Centros de Información Juvenil y Centros Sociales de Valencia ciudad
- Centros de Documentación
- Bibliotecas
- Centros de la Tercera Edad
- Centros Educativos
- ONGs dedicadas a las Drogodependencias
- Direcciones Generales de Drogodependencias de las 17 Comunidades Autónomas de España
- Centros de Documentación
- Revistas especializadas
- Departamentos Universitarios de las Universidades de la Comunidad Valenciana.

Ejemplares de los todos los materiales elaborados y distribuidos antes citados se encuentran en el Centro de Documentación a disposición del público para su consulta y/o entrega.



PLAN MUNICIPAL DE  
DROGODEPENDENCIAS

Av. Navarro Reverter, 17 Bajo - 46004 Valencia  
Tel.: 963 52 67 50 Ext. 2029 - Fax: 963 98 18 08  
E-mail: [pmdsanidad@valencia.es](mailto:pmdsanidad@valencia.es)  
[www.valencia.es/pmd](http://www.valencia.es/pmd)



AJUNTAMENT DE VALENCIA  
REGIDORIA DE SANITAT Y CONSUMO

 GENERALITAT VALENCIANA  
CONSELLERIA DE SANITAT



Fundación para el  
Estudio, Prevención  
y Asistencia a las  
Drogodependencias

