



El cine se considera una herramienta preventiva eficaz frente a las conductas psicosociales de riesgo, como el consumo de drogas. Por ello, desde la UPCCA del PMD, el CENDOC Emilio Bogani y la FAD se ha elaborado la Guía "Toca Cine", en la que se plantean actividades para realizar en torno al visionado de una película. El DVD se podrá solicitar en préstamo al Centro

de Documentación CENDOC Dr. Emilio Bogani www.cendocbogani.org

FICHA TÉCNICA

TÍTULO: UN LUGAR PARA SOÑAR

DIRECCIÓN: Cameron Crowe

AÑO: 2011

DURACIÓN: 124 minutos.

GÉNERO: Drama, comedia, cine familiar. Basada en hechos reales.

RECOMENDADA: A partir de 8 años.

REPARTO: Matt Damon, Scarlett Johansson, Colin Ford, Thomas Haden Church, Elle Fanning



https://www.youtube.com/watch?v=K6fV8lbMzzg&feature=player_detailpage

SINOPSIS

Benjamin Mee es un columnista de prensa, viudo desde hace seis meses y al cuidado de sus dos hijos, Dylan y Rosie; y que después de ver a su hijo Dylan expulsado del colegio decide que la única solución para ayudarse a sí mismo y a sus hijos es empezar una vida nueva en otro lugar.

Benjamin deja su trabajo en el periódico y compra una casa en el campo, pero esta casa es muy peculiar, se vende con la condición de que el comprador se haga cargo del zoológico que hay en su terreno y se comprometa a cuidar de los animales.

Con la ayuda de su familia y de las personas que trabajan en el Zoo, Benjamin conseguirá volver a abrir al público el zoológico y ver así cumplido su sueño.

VALORES QUE SE PUEDEN TRABAJAR

La necesidad de luchar por los sueños, la superación de los conflictos, el trabajo en equipo, el amor y respeto hacia los animales, la empatía, la necesidad de la comunicación en la familia, la sinceridad, la expresión de los sentimientos, la importancia de la autoestima para poder mostrarse tal como eres y la necesidad de aceptar la nuestra propia realidad para poder afrontar el futuro.

PERSONAJES

Benjamin Mee

Trabaja en un periódico escribiendo columnas sobre viajes y aventuras. Desde que morí su mujer hace seis meses se ocupa de la atención de sus hijos. Las cosas no le van bien, ni con sus hijos ni a nivel personal ya que no es capaz de superar el recuerdo de su mujer.



La relación con su hijo Dylan no es buena y todo se complica cuando le expulsan del colegio. Esto lleva a Benjamin a dudar de que esté haciendo algo bien y a tomar una decisión que cambiará sus vidas.

Rosie Mee



Es la hija pequeña de Benjamin. Es una niña muy dulce y muy madura para su corta edad. Se preocupa mucho por su padre y es capaz de renunciar a estar con sus amigas por quedarse en casa porque según dice ella: "aquí hay mucho que hacer".

Dylan Mee

El hijo de Benjamin es un adolescente de 14 años que piensa que su padre no se preocupa por él, que no le soporta y que le odia. Tiene problemas en el colegio, demuestra poco interés, no se esfuerza, ha cometido tres infracciones en un mes y tras un robo lo acaban expulsando.



Dylan no quiere irse a vivir al campo, lo cual provoca que se enfrente a su padre diciéndole que ése no es su sueño y que no puede obligar a los demás a tener el mismo sueño.

PERSONAJES

Kelly Foster

Cuidadora jefe del zoológico, Kelly es una atractiva mujer de 28 años, está divorciada y vive con su madre. Vive única y exclusivamente para el zoológico y sus animales, no sale con sus amigas ni se relaciona con nadie exceptuando a los trabajadores del zoo.



Duncan Mee

Es el hermano mayor de Benjamin. Le preocupa que su hermano no se relacione con ninguna mujer lo que le lleva a aconsejarle que practique la interacción humana, que deje entrar aire fresco en su vida..., que intente empezar de nuevo. Desde el primer momento le pareció una mala idea que Benjamin comprase el zoológico, pero acaba entendiendo que es el sueño de su hermano y tiene que ayudarlo a conseguirlo.

Lily Miska

Es una adolescente de 13 años, prima de Kelly. Vive en el zoológico y se encarga del restaurante. Cuando los Mee se instalan en el zoológico Lily se alegra muchísimo: por fin podrá relacionarse con alguien de su edad. Dylan le gusta pero él no parece percatarse. Esto le hará sentirse tremendamente desgraciada.



Peter MacCready y Robin Jones

Se ocupan del mantenimiento del zoológico.

Rhonda Blair

Lleva la contabilidad del zoológico y se ocupa de los teléfonos.



Propuesta de Actividades

Actividad previa a la proyección

Animales del zoo

Objetivos:

- ✓ Fomentar el interés hacia la película.
- ✓ Fomentar el amor y el respeto hacia los animales.

Materiales:

- ✓ Láminas (sopa de letras, laberintos, unir con puntos).
- ✓ Lápiz, bolígrafo.
- ✓ Lápices de colores.
- ✓ Papel.
- ✓ En el material audiovisual de la FAD "**Banco de Herramientas**" podemos encontrar técnicas para la participación activa.

Desarrollo:

FASE 1 - La actividad comenzará hablando de los protagonistas principales de la película (Benjamin, Rosie y Dylan), de las circunstancias que les llevan a trasladarse a vivir al campo y de que existe una condición que deben aceptar si quieren quedarse a vivir en esa casa.

FASE 2 - Según la edad de los miembros del grupo con el que estemos trabajando, elegiremos de entre las cuatro fichas con actividades las que creamos más adecuadas para su edad (las fichas con actividades las podemos encontrar al final de la guía).

Repartiremos al grupo las fichas para a que vayan resolviendo la sopa de letras, los laberintos, etc.

FASE 3 - Una vez hayan acabado, cada miembro del grupo elegirá el animal que más le haya gustado de todos los que han aparecido en los pasatiempos y escribirá en un papel todo lo que conozca sobre éste (de qué continente es originario, de qué se alimenta, características físicas, etc.).

FASE 4 - Cada miembro del grupo leerá en voz alta a los demás cuál es el animal que ha elegido y el porqué.



Actividad posterior a la proyección

Nunca sé qué decirte

Objetivos:

- ✓ Interiorizar la importancia de la comunicación y de la sinceridad en el ámbito familiar.
- ✓ Reconocer a la familia como un lugar donde expresar emociones, sentimientos, frustraciones y encontrar el apoyo necesario para hacer frente a situaciones adversas.

Técnicas empleadas:

- ✓ Reflexión silenciosa.
- ✓ Juego de Roles.
- ✓ Debate.

Materiales:

- ✓ En el material audiovisual de la FAD "Banco de Herramientas" podemos encontrar técnicas para la participación activa.
- ✓ Lápiz o bolígrafo.
- ✓ Papel.

Desarrollo:

FASE 1 - La actividad comenzará explicando que el objetivo de la misma es hacernos ver la importancia de que en la familia exista la comunicación y la sinceridad, así como lo importante que es expresar nuestras emociones, sentimientos, frustraciones, problemas, inquietudes, etc.



FASE 2 - En la película hemos podido ver la mala relación que existía entre padre e hijo como consecuencia de la falta de comunicación entre ellos y cómo se soluciona cuando los dos son capaces de hablarse con sinceridad y expresar sus sentimientos.

Pasaremos a recordar distintas escenas de la película en que se refleja la mala relación entre padre e hijo:

- ✓ Benjamin le dice a Dylan que se van a vivir al campo, Dylan no está de acuerdo con esta decisión y le contesta a su padre: **"mis amigos están aquí, nuestra vida está aquí, eso es lo que tú quieres, no lo que yo quiero"**.

- ✓ Benjamin le comenta una noche a Kelly que su hijo le desespera, le saca de quicio, le frustra y que a veces su mirada le recuerda a la de su mujer, pero no ve en ella su alegría. Dylan escucha esta conversación y después de irse Kelly se enfrenta a su padre diciéndole que ahora ya sabe porqué no le quiere y porqué no se preocupa por él: **"no me soportas, me odias porque te recuerdo a mamá"**.
- ✓ En otra escena de la película, el poco interés que demuestra Dylan por el zoológico y por los animales hace que su padre se ponga nervioso lo que termina en una fuerte discusión en la que Dylan le dice a su padre: **"es tu sueño no el mío, no puedes obligar a los demás a tener un sueño"**, Benjamin le responde: **"pero es un buen sueño y en él hay animales estupendos y también personas geniales"** y le pide a Dylan que le ayude, pero este le responde: **"ayúdame tú a mí, nunca me preguntas cómo estoy, ni siquiera me has enseñado a afeitarme"**.
- ✓ Una noche están padre e hijo a solas haciéndole compañía al tigre enfermo, Benjamin le habla a su hijo sobre la importancia de reconocer y hablar de nuestros sentimientos, los dos reconocen que no saben cómo hablarse.
 - Dylan: "nunca sé qué decirte".
 - Benjamin: "a mí me pasa lo mismo".

Benjamin acaba diciendo en voz alta lo que le gustaría que su hijo le dijera, Dylan hace lo mismo.

FASE 3 – Dividiremos al grupo en dos equipos. Un equipo asumirá el rol de padre (Benjamin) y el otro equipo el rol de hijo (Dylan). Se trata de escenificar una conversación entre Benjamin y Dylan en la que ambos se dicen todo lo que sienten, desean, necesitan o esperan del otro.

Tras un período de reflexión silenciosa en el que cada cual pensará en el papel que tiene que asumir (Benjamin o Dylan) y en lo que le diría a Benjamin o a Dylan, un grupo se colocará enfrente del otro y dará comienzo la escenificación. No habrá orden para participar, sino que según vayan surgiendo las preguntas o respuestas se irán expresando.

FASE 4 – Para finalizar la actividad, se leerán todos los reproches, quejas, sentimientos, deseos, etc., que hayamos ido recogiendo durante la escenificación anterior. El objetivo será debatir sobre la necesidad de que exista una buena comunicación en la familia.

Unidad de Prevención Comunitaria en Conductas Adictivas (UPCCA)
Plan Municipal de Drogodependencias (PMD). Ajuntament de València
Fundación de Ayuda contra la Drogadicción (FAD)
CENDOC Dr. Emilio Bogani
C/ Amadeo de Saboya, 11. Planta Baja, Patio D.
46010 – Valencia
Tela. 96 208 20 29
Fax 96 398 18 08
www.valencia.es/pmd
www.tutoriasenred.com
www.cendocbogani.org

FICHA 1

- ENCUENTRA LOS NOMBRES DE ESTOS ANIMALES EN EL CUADRO.
- DELINEA Y RODEA CADA PALABRA CON UN COLOR DIFERENTE.
- COLOREA LOS ANIMALES.

TUCÁN - SAPO - OSO - LORO - JIRAFÁ - HIENA -
CAMELLO - JAGUAR - ELEFANTE - LEÓN - TIGRE - MONO



FICHA 2

Sopa de letras Animales de la Selva

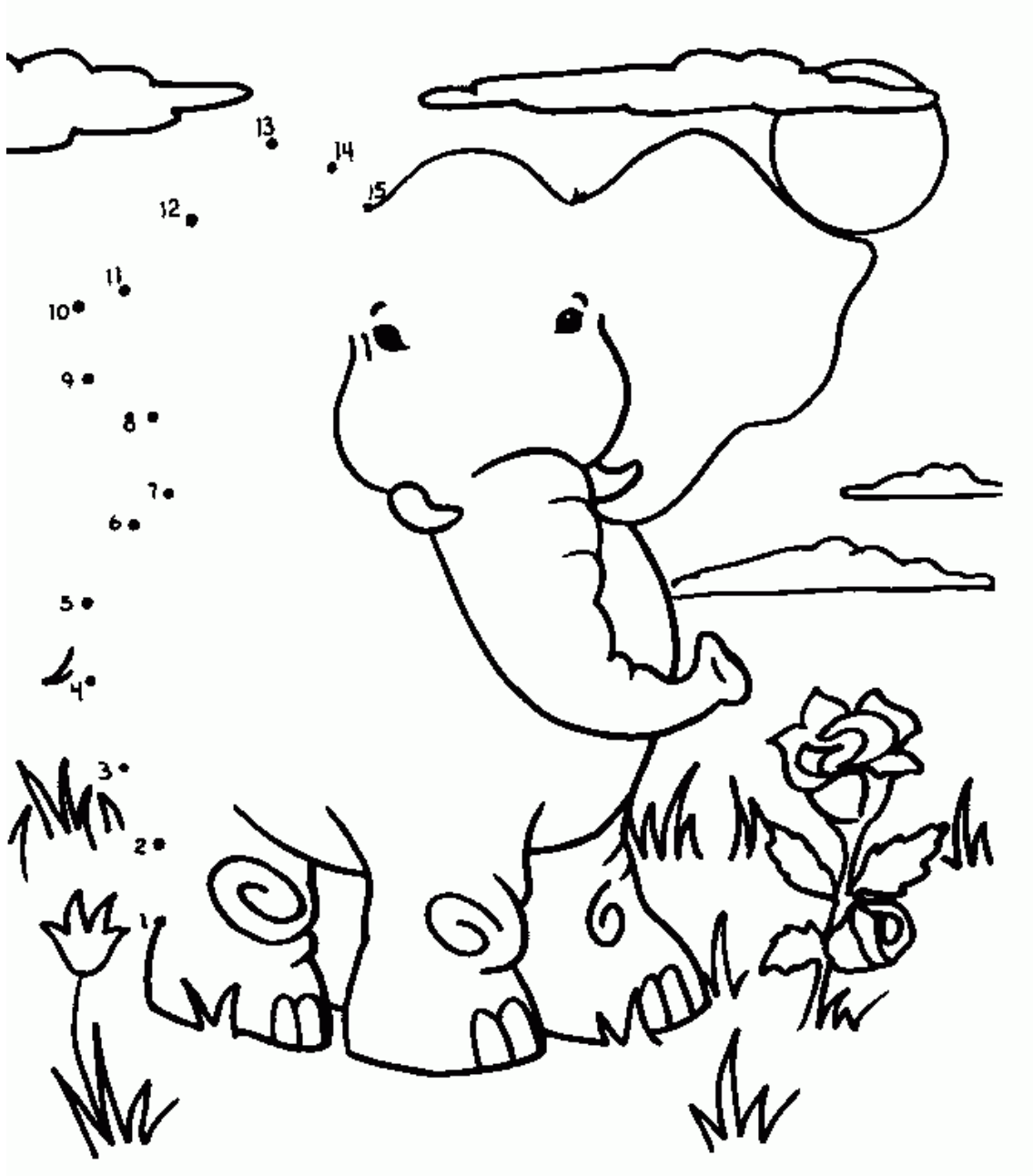
Encuentra estos 6 animales de la Selva

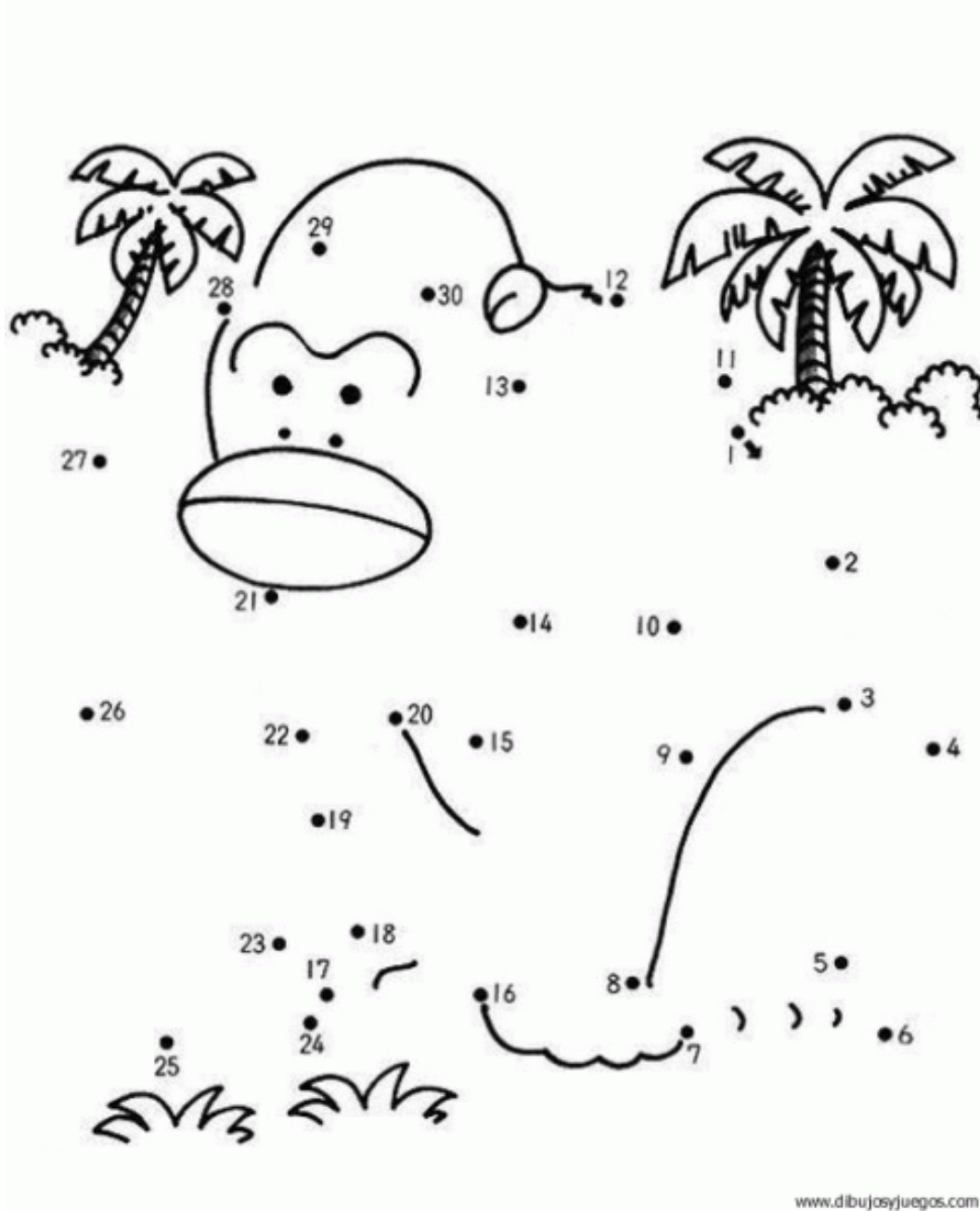
Leon . Hiena . Jirafa . Serpiente . Mono . Elefante

M	Z	D	B	T	D	Y	D	M	H	E	V	B	E	V
F	B	N	M	H	G	F	R	T	W	S	C	V	G	B
J	U	S	E	R	P	I	E	N	T	E	M	B	Y	C
B	N	T	D	J	V	L	B	M	J	A	R	G	F	S
H	M	L	M	N	H	F	R	R	A	P	E	W	E	W
C	V	H	I	T	H	D	Y	U	I	Q	L	L	K	I
X	A	I	Y	Y	T	R	G	T	U	M	E	Z	M	F
D	O	O	Y	Y	M	O	N	O	V	O	F	K	M	L
A	P	A	M	D	U	T	R	E	C	G	A	G	U	E
Z	L	P	T	D	N	H	F	D	E	W	N	C	O	O
V	I	T	C	H	U	J	H	G	F	T	T	H	B	N
L	N	M	A	M	K	L	O	I	U	A	E	G	N	C
J	I	R	A	F	A	A	V	Y	P	M	G	T	O	N
B	N	Z	A	E	K	B	Y	H	I	E	N	A	B	K
V	B	C	X	J	U	E	X	S	W	P	T	M	A	P

FICHA 3

Escoge el animal que más te guste, completa la figura y coloréala.

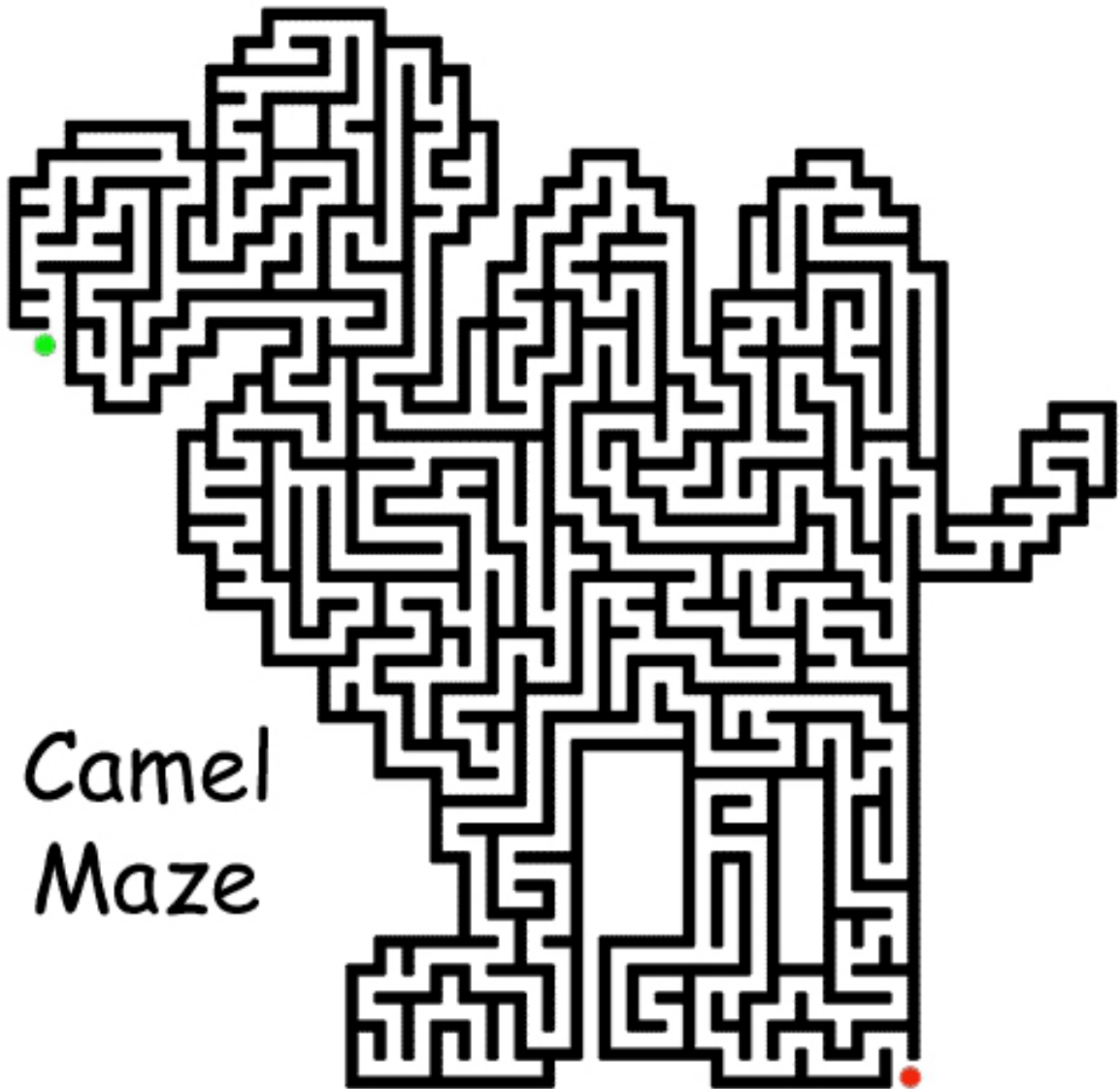




www.dibujosyjuegos.com

FICHA 4

Escoge el animal que más te guste y resuelve el laberinto.



Camel
Maze

c. 2000 BlackDog - <http://blackdog.net>

