



El cine es considera una ferramenta preventiva eficaç davant de les conductes psicosocials de risc, com el consum de drogues. Des de el PMD/UPCCA-València, el CENDOC Dr. Emilio Bogani i la FAD s'han elaborat les Guies "Toca Cine", en les que es plantegen activitats per a realitzar al voltant del visionat d'una pel·lícula.

El DVD es podrà sol·licitar en préstec al

Centre de Documentació CENDOC Dr. Emilio Bogani [www.cendocbogani.org](http://www.cendocbogani.org)

### FITXA TÈCNICA

**TITOL:** HIGH SCHOOL

**DIRECCIÓ:** John Stalberg

**ANY:** 2010

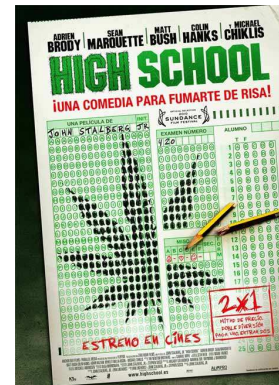
**DURACIÓ:** 100 min.

**GÈNERE:** Comedia

**RECOMANADA:** Majors de 16 anys.

**REPARTIMENT:** Adrien Brody, Sean Marquette, Matt Bush, Colin Hanks, Mykelti Williamson, Brett Kelly

<http://www.youtube.com/watch?v=70bURGK1PSM>



### SINOPSI

Henry Burke és un alumne brillant. Li van a concedir una beca per a anar a la universitat i quasi amb tota seguretat serà ell qui pronunciarà el discurs d'acomiadament en la cerimònia de graduació.

Un bon dia, el seu amic Breaux el convida a provar marihuana i eixe mateix dia el director de l'institut decidix fer una prova de detecció de drogues a tot l'alumnat del centre.

Henry es juga el seu futur si se sotmet a la prova, així que ell i Breaux decidixen dur a terme un pla perquè tot l'institut done positiu en la prova. D'esta manera Henry evitaria ser expulsat. El pla pareix perfecte..., fins que se'ls escapa de les mans.

## PERSONATGES

### Henry Burke

És el millor estudiant de l'institut Morgan. Té un futur brillant per davant. Va a graduar-se i a rebre una beca per anar a la universitat.



Viu amb sa mare ja que el pare els va abandonar. Quan açò va ocórrer, a Henry li va entrar pànic perquè al seu amic Breaux li havia succeït el mateix i va començar a fumar porros i a passar dels estudis. Henry decidix apartar-se de Breaux i dedicar-se per complet als estudis per a ser el millor; no vol acabar com el seu amic.



### Travis Breaux

En altres temps va ser amic d'Henry. Ara els seus amics són el gran Dave i el xicotet Dave. Junts consumixen marihuana i uns altres tipus de drogues.

Travis no mostra cap interès pels estudis ni per quasi res. Els seus plans de futur són: viatjar, aprendre a tocar música i anar-se'n a viure a Nicaragua.

### Psycho Ed

És un traficant que patix trastorns mentals com a conseqüència del consum de drogues. Breaux el qualifica com "camell paranoic".

Va ser considerat un xiquet prodigi; es va graduar amb 15 anys i es va llicenciar en dret abans de la seua majoria d'edat, però va anar a una festa i es va fumar un porro suposadament adornat amb pols d'àngel (PCP) i alguna cosa se li va fondre al cervell.





**Dr. Leslie Gordon**

És el director de l'institut Morgan. Està decidit a acabar amb el consum de drogues al seu centre com siga. Per a això decidix realitzar un control de detecció de drogues a tot l'alumnat i expulsar els que donen positiu.

Paradoxalment a qui sí que expulsaran és a ell. Per una sèrie de circumstàncies se'l porta la policia per a realitzar-li el control, i eixirà positiu perquè de forma involuntària ha ingerit una gran quantitat de marihuana.

Gordon acaba ingressat en un psiquiàtric.



**Brandon Ellis**

Treballa a l'institut com ajudant del director.

Després dels incidents ocorreguts a l'institut decidix abandonar el món educatiu i anar-se'n a una platja caribenya amb Breaux.

**VALORS QUE S'HI PODEN TREBALLAR**

- ✓ Actituds positives cap a la salut.
- ✓ La presa de decisions autònoma i responsable.
- ✓ Habilitats d'oposició.
- ✓ Habilitats d'autoafirmació.
- ✓ Autocontrol.
- ✓ L'enfrontament a les pressions del grup.

## Proposta d'Activitats

### Activitat prèvia a la projecció

#### "Cannabis Sativa"

##### Objectius:

- ✓ Fomentar l'interés cap a la pel·lícula.
- ✓ Transmetre informació veraç sobre el cànnabis.

##### Tècnica utilitzada:

- ✓ Col·loqui.

##### Materials:

- ✓ Fitxa 1.



##### Desenvolupament:

**FASE 1** - Començarem l'activitat explicant l'argument de la pel·lícula que veurem. És important que deixem clar que la pel·lícula tracta en forma de comèdia el consum de marihuana i encara que els símptomes que presenten alguns dels personatges són un poc exagerats, descriuen perfectament els efectes del consum d'esta droga.

**FASE 2** - Repartirem al grup la fitxa 1. Esta fitxa conté informació sobre el cànnabis: què és, efectes immediats en l'organisme després del consum, riscos i conseqüències del consum i situacions d'especial risc. Deixarem deu minuts perquè lligen la fitxa.

**FASE 3** - Transcorreguts els deu minuts començarem un col·loqui sobre el cànnabis. Podem començar amb les preguntes següents: la informació facilitada vos ha aportat alguna cosa?, què sabíeu sobre el cànnabis?, creieu que l'haixix i la marihuana són les drogues il·legals més consumides a Espanya?

## Activitats posteriors a la projecció

### "Marihuana: inofensiva?"

#### Objectius:

- ✓ Identificar els efectes psicològics i fisiològics del consum de marihuana.
- ✓ Fomentar actituds positives cap a la salut.
- ✓ Desmuntar els mites que hi ha sobre el consum de cànnabis.



#### Tècnica utilitzada:

- ✓ Debat.

#### Materials:

- ✓ Fitxes 2, 3 i 4.



#### Desenvolupament:

**FASE 1** – Després de veure la pel·lícula, repartirem al grup les fitxes 3 i 4. En la fitxa 3 es descriuen els efectes que presentaven tant l'alumnat, com el professorat i membres del consell, a l'ingerir els brownies.

En la fitxa 4 es descriuen els efectes fisiològics i psicològics que es produeixen després del consum de cànnabis.

Transcorreguts els deu minuts que deixarem perquè lligin els documents, passarem a identificar els efectes que presenta cada personatge amb els efectes que figuren en la fitxa 4.

**FASE 2** – L'activitat finalitzarà amb un debat sobre la marihuana: "la marihuana és inofensiva?" Abans de començar el debat repartirem la fitxa 2, en la qual s'expliquen els mites i les realitats sobre el cànnabis. Este document pot servir de suport per a argumentar les opinions.

## "Tu decidixes"

### Objectius:

- ✓ Fomentar la presa de decisions assumint responsabilitats.
- ✓ Fomentar l'empatia.

### Tècniques utilitzades:

- ✓ Reflexió silenciosa, debat.

### Materials:

- ✓ Llapis o bolígraf.
- ✓ Paper.

### Desenvolupament:

**FASE 1** - En la pel·lícula hem pogut veure com Henry per evitar ser expulsat fa que tot l'institut, alumnes, professors i membres del consell, consumisquen marihuana de forma involuntària, de manera que els exposa a un risc per a la seua salut.

Després d'introduir l'activitat i resumir d'esta manera la pel·lícula que acabem de veure, plantejarem al grup tres aspectes importants sobre els quals treballarem:

- ✓ Henry decidix lliurement consumir marihuana.
- ✓ Henry no assumix la conseqüència de la seua decisió.
- ✓ Henry només pensa en si mateix i no en el dany que pot causar.

**FASE 2** - Deixarem cinc minuts perquè reflexionen sobre estos tres aspectes que acabem de plantejar, transcorregut el temps, cada membre del grup anotarà en un paper si està d'acord o no amb el comportament d'Henry, argumentant cada resposta.

En cas de no estar-hi d'acord, explicaran com creuen que hauria d'haver actuat Henry.

**FASE 3** - L'activitat finalitzarà amb una posada en comú de totes les opinions del grup i un debat sobre la importància de la presa de decisions autònoma i responsable i de l'empatia.



## "Les dos cares del consum"

### Objectiu:

- ✓ Distingir el que són les expectatives positives respecte a les conseqüències del consum i els efectes reals del consum.



### Tècniques utilitzades:

- ✓ Reflexió silenciosa.
- ✓ Col·loqui.

### Materials:

- ✓ Programa de prevenció de la FAD, "**Pasa la vida. Las dos caras del consumo**".
- ✓ Llapis o bolígraf.
- ✓ Paper.

### Desenvolupament:

**FASE 1** – Començarem l'activitat recordant l'escena en què Henry i Breaux estan en la casa de l'arbre. Breaux defineix "col·locar-se" com "*la llibertat: olors, sabors, sensacions, tot passa a ser quadridimensional, quan estàs relaxat tot és superflipant*".

"*Sigues lliure*", li diu Breaux a Henry. Tot açò convenç Henry i prova la marihuana que Breaux li oferix. Però la sensació de llibertat que el seu amic li ha comptat que se sent no apareix. Henry comença a sentir-se malament i a tindre molta por. "*La llibertat encara s'ha de veure, caracollons*", diu Henry, i acaba caient de l'arbre. Més tard, mentres estan jugant a la Play Station, Henry comença a tindre al·lucinacions visuals i auditives.

**FASE 2** – En la pel·lícula hem pogut veure que el que Breaux diu que se sent fumant marihuana Henry no l'experimenta en cap moment: no sent la llibertat promesa i sí una sensació de por que el fa caure de l'arbre, a més d'al·lucinacions.

Probablement alguna vegada hem vist alguna persona davall els efectes del consum de marihuana o de qualsevol altra droga. Deixarem deu minuts perquè després d'una reflexió silenciosa, anoten en un paper alguna experiència viscuda respecte a este tema.

L'experiència que relaten pot ser tant en primera persona, si han hagut d'ajudar cap amic o amiga que es trobava en males condicions, o per l'observació del comportament de les persones que estan davall els efectes del consum de drogues.

**FASE 3** - L'activitat finalitzarà amb un col·loqui sobre les experiències que han relatat, perquè el col·loqui acomplisca l'objectiu proposat en esta activitat, serà important distingir en cada experiència relatada el que eixes persones esperaven aconseguir amb el consum de drogues i el que realment van aconseguir.

Perquè quede més clara la diferència entre el que esperem obtindre amb el consum de drogues i el que realment aconseguim, podem recolzar-nos en el programa de prevenció de la FAD "**Pasa la vida. Las dos caras del consumo**" (DVD de 25 minuts de duració).

El programa és un conjunt de parts de la història d'Alex i Salva, dos jòvens de dèsset anys, del que esperen dels consums de drogues (especialment el cànnabis) i del que estos els oferixen.



**Unitat de Prevenció Comunitària en Conductes Addictives (UPCCA-València)  
Pla Municipal sobre Trastorns Addictius (PMD). Ajuntament de València  
Fundació d'Ajuda contra la Drogoaddicció (FAD)  
Centre de Documentació CENDOC Dr. Emilio Bogani**

c/ Amadeu de Saboia, 11. Planta Baixa, Pati D

46010 - València

Tlf. 96 208 20 29

Fax 96 398 18 08

[www.valencia.es/pmd](http://www.valencia.es/pmd)

[www.tutoriasenred.com](http://www.tutoriasenred.com)

[www.cendocbogani.org](http://www.cendocbogani.org)



## FITXA 1

### ACTIVITAT: "Cannabis sativa"

Informació sobre el cànnabis obtinguda de la *Guia sobre drogues* elaborada pel Pla nacional sobre drogues.

## CÀNNABIS

### ◆ ¿QUÈ ÉS?

El cànnabis és una droga que s'extrau de la planta *Cannabis sativa*, amb la resina de la qual, fulles, tiges i flors s'elaboren les drogues il·legals més consumides a Espanya: l'haixix i la marihuana.

Els seus efectes sobre el cervell són deguts principalment a un dels seus principis actius: el Tetrahidrocannabinol o THC, que es troba en diferents proporcions segons el preparat utilitzat.

- **Marihuana:** obtinguda de la triturració de flors, fulles i tiges seques.
- **Haixix:** elaborat a partir de la resina emmagatzemada a les flors de la planta femella.
- **Oli d'haixix:** resina d'haixix dissolta i concentrada.



Al consumir-se fumat, els seus efectes poden sentir-se quasi immediatament i duren entre dos i tres hores.

Per via oral l'absorció és més lenta i els seus efectes apareixen entre la mitja hora i les dos hores, i poden durar fins a sis hores.

### ◆ QUINS EFECTES IMMEDIATS PRODUÏX EN L'ORGANISME?

- ✓ Relaxació, somnolència, sensació de lentitud en el pas del temps.
- ✓ Desinhibició, alegria desmesurada, enrogiment ocular.
- ✓ Augment del ritme cardíac i la tensió arterial.
- ✓ Sequedat de boca.
- ✓ Percepció distorsionada.
- ✓ Empitjorament del temps de reacció i de l'atenció.
- ✓ Dificultats per a pensar i solucionar problemes.
- ✓ Dificultat de coordinació.

◆ **QUINS RISCS I CONSEQÜÈNCIES TÉ EL CONSUM DE CÀNNABIS?**

I. Efectes a llarg termini

- ✓ Problemes de memòria i aprenentatge.
- ✓ Pitjors resultats acadèmics. Abandonament prematur dels estudis.
- ✓ Dependència.
- ✓ Trastorns emocionals (ansietat, depressió) i de la personalitat.
- ✓ Malalties broncopulmonars i determinats tipus de càncer.
- ✓ Trastorns del ritme cardíac (arítmies).
- ✓ Psicosi i esquizofrènia (especialment en individus predisposats).

II. Síntomes d'abús o dependència de cànnabis

- ✓ Abandonament del grup d'amics i amigues no consumidors.
- ✓ Desinterés per activitats que no tinguen relació directa amb el consum.
- ✓ Preocupació per disposar de cànnabis.
- ✓ Ús compulsiu del cànnabis.
- ✓ Problemes de rendiment escolar o laboral.
- ✓ Irritabilitat, agressivitat, inquietud, nerviosisme, disminució de la gana i dificultats per a a dormir, que cedixen al deixar de consumir cànnabis.

◆ **SITUACIONS D'ESPECIAL RISC**

- **Adolescència:** el cànnabis provoca canvis neurobiològics durant el període de maduració cerebral. L'inici primerenc del consum s'associa amb l'aparició de trastorns mentals en l'edat adulta, com l'ansietat, la depressió i la psicosi, amb un major consum d'altres drogues en el futur, amb més dificultat per a deixar de consumir, amb problemes de rendiment escolar i amb l'abandonament prematur dels estudis.
- **Conducció de vehicles:** el cànnabis dificulta l'execució de tasques que exigixen coordinació i atenció. La seua combinació amb alcohol augmenta el risc de patir un accident en un 50%.
- **Embaràs i lactància:** pot perjudicar el desenvolupament del fetus, augmentar el risc de baix pes al nàixer i produir alteració en les funcions mentals. Es relaciona amb l'aparició del trastorn per dèficit d'atenció i hiperactivitat.
- **Estudi i aprenentatge:** dificulta l'aprenentatge i les tasques que requereixen concentració. Este efecte continua inclús molt de temps després del seu consum, a causa de la seua llarga vida mitjana en l'organisme, per la qual cosa consumir el cap de setmana influirà en el rendiment escolar dels dies següents.
- **Malalties prèvies o actuals:** les persones que han tingut o tenen problemes psiquiàtrics, respiratoris, cardiovasculars o al·lèrgics són especialment vulnerables a les conseqüències negatives del consum de cànnabis.

## FITXA 2

### ACTIVITAT: "Marihuana: inofensiva?"

Informació sobre el cànnabis obtinguda de la *Guia sobre drogues* elaborada pel Pla nacional sobre drogues.

## MITES I REALITATS SOBRE EL CÀNNABIS



**Mite:**

És un producte inofensiu per a la salut, ja que és un producte natural. És una droga ecològica, és la substància de la pau i el relax.

**Realitat:**

**Producte natural i producte inofensiu no són sinònims. El tabac i l'opi també són naturals i ningú dubta dels seus riscos. El consum de cànnabis provoca alteracions en el funcionament normal del cervell, la qual no és res ecològica.**

**Mite:**

**La joventut consumix cànnabis perquè està prohibit, si es legalitzara es consumiria menys.**

**Realitat:**

**Les drogues que més es consumixen entre la joventut són l'alcohol i el tabac, i estes són legals. A més, en el consum, més que la prohibició, influeix la facilitat per a aconseguir la substància i el grau d'acceptació social.**

**Mite:**

El cànnabis té efectes terapèutics, per la qual cosa no ha de ser perjudicial fumar-se un porro de tant en tant.

**Realitat:**

Les drogues que més es consumixen entre les persones joves són l'alcohol i el tabac, i són legals. A més, en el consum, més que la prohibició, influeix la facilitat per aconseguir la substància i el grau d'acceptació social d'esta.

**Mite:**

El consum de cànnabis pot controlar-se ja que no produïx addicció.

**Realitat:**

Hi ha estudis científics que demostren que el seu consum continuat pot produir addicció, especialment quan es consumix en l'adolescència.

**Mite:**

Fumar cànnabis és menys perjudicial que fumar tabac.

**Realitat:**

El cànnabis conté molts dels carcinògens i mutàgens del tabac i en major quantitat (un 50% més). A més, la forma de consumir-lo (fumada, sense filtre i amb aspiracions profundes) augmenta els riscos de patir càncer. Té efecte broncodilatador, la qual cosa afavorix l'absorció de les substàncies tòxiques, i igual que ocorre amb el tabac, també és perjudicial per a les i els fumadors passius.



**FITXA 3**

**ACTIVITAT: "Marihuana: inofensiva?"**

<b>PERSONATGE</b>	<b>SÍMPTOMES</b>
<b><u>Edwin</u></b>	El director de l'institut el presenta com "el tercer millor jugador d'escacs del planeta", després de menjar brownies està en classe i comença a tindre al·lucinacions, es veu les mans gegants, més tard i durant una partida d'escacs es veu clarament com els seus moviments són lents i li costa pensar.
<b><u>Chad</u></b>	Es passa quasi tota la pel·lícula intentant portar la relació d'assistències a l'oficina d'administració. No aconsegueix recordar on està.
<b><u>Dana y Jeffery</u></b>	Han de llegir els comunicats del dia però no entenen l'orde de la professora.
<b><u>Martin Gordon</u></b>	És el fill del director, després de menjar-se catorze brownies patix un atac de rialla histèrica i ha de ser traslladat en ambulància a l'hospital.
<b><u>Resta del alumnat</u></b>	Es queixen de confusió i mareig.
<b><u>Professorat i membres del consell</u></b>	Després de menjar brownies presenten símptomes com a rialla fluixa, dificultat per a recordar i conductes desinhibides. El professor de matemàtiques no pot parar de riure mentres escriu una fórmula a la pissarra, la professora d'informàtica parla en veu alta d'una de les seues fantasies sexuals sense adonar-se que la classe està escoltant-la.

## FITXA 4

### ACTIVITAT: "Marihuana: inofensiva?"

Informació sobre el cànnabis obtinguda de la *Guia sobre drogues* elaborada pel Pla nacional sobre drogues.

## CÀNNABIS

### EFFECTES INMEDIATS DESPRÉS DEL CONSUM DE MARIHUANA

El cànnabis és una droga que s'extrau de la planta *Cannabis sativa*, amb la resina de la qual, fulles, tiges i flors s'elaboren les drogues il·legals més consumides a Espanya: l'haixix i la marihuana.

Al consumir-se fumats, els seus efectes poden sentir-se quasi immediatament i duren entre dos i tres hores.

Per via oral l'absorció és més lenta i els seus efectes apareixen entre la mitja hora i les dos hores, de manera que poden durar fins a sis hores.

#### ◆ EFFECTES PSICOLÒGICS

- ✓ Relaxació
- ✓ Sensació de lentitud en el pas del temps
- ✓ Percepció distorsionada
- ✓ Empitjorament del temps de reacció
- ✓ Dificultats per a pensar i solucionar problemes
- ✓ Descoordinació de moviments
- ✓ Alteració de la memòria, de l'atenció i de la concentració
- ✓ Desinhibició, rialla incontrolada, alegria desmesurada

#### ◆ EFFECTES FISIOLÒGICS

- ✓ Augment de la gana
- ✓ Enrogiment ocular
- ✓ Sequedat de boca
- ✓ Augment del ritme cardíac
- ✓ Augment de la tensió arterial
- ✓ Somnolència