

Cuaderno Práctico II

Los Padres y La Escuela

Autores:

*Tomás Dols, S.
Durán Gervilla, A.
Vidal Infer, A.
Aguilar Moya, R.
Aguilar Serrano, J.
Dus Ávila, T.*

© **Fundación de la Comunidad Valenciana para el Estudio, Prevención y Asistencia a las Drogodependencias, 2007**

Edita:

Fundación de la Comunidad Valenciana para el Estudio, Prevención y Asistencia a las Drogodependencias FEPAD

Autores del texto:

Tomás Dols, S.; Durán Gervilla, A.; Vidal Infer, A.; Aguilar Moya, R.; Aguilar Serrano, J.; Dus Ávila, T.

Coordinadores:

Tomás Dols, S.; Bueno Cañigral, J.F.; Osuna Expósito, J.

Imprime:

Copiformes, s.l.

Depósito Legal: V-5042-2007

Los responsables de la obra quieren mostrar su voluntad por evitar en todo momento el empleo de un lenguaje sexista, algo que no siempre se puede conseguir y que esperamos que los lectores sepan valorar.

La Guía que tienen en sus manos pretende ser de lectura ágil, de ahí que expresiones como niño/a, entrenador/a, padre/madre, etc., vayan en contra de este propósito y de la utilidad de las páginas que tienen en sus manos.

Evidentemente, en cada una de las líneas de esta guía nos referimos a los niños y niñas, entrenadores y entrenadoras, padres y madres, y así sucesivamente.

ÍNDICE

1. LA FORMACIÓN Y LA EDUCACIÓN PATERNA	7
2. LA AYUDA A LOS HIJOS EN LOS ESTUDIOS	15
3. ACTITUDES DE LOS PADRES HACIA LA ESCUELA	27

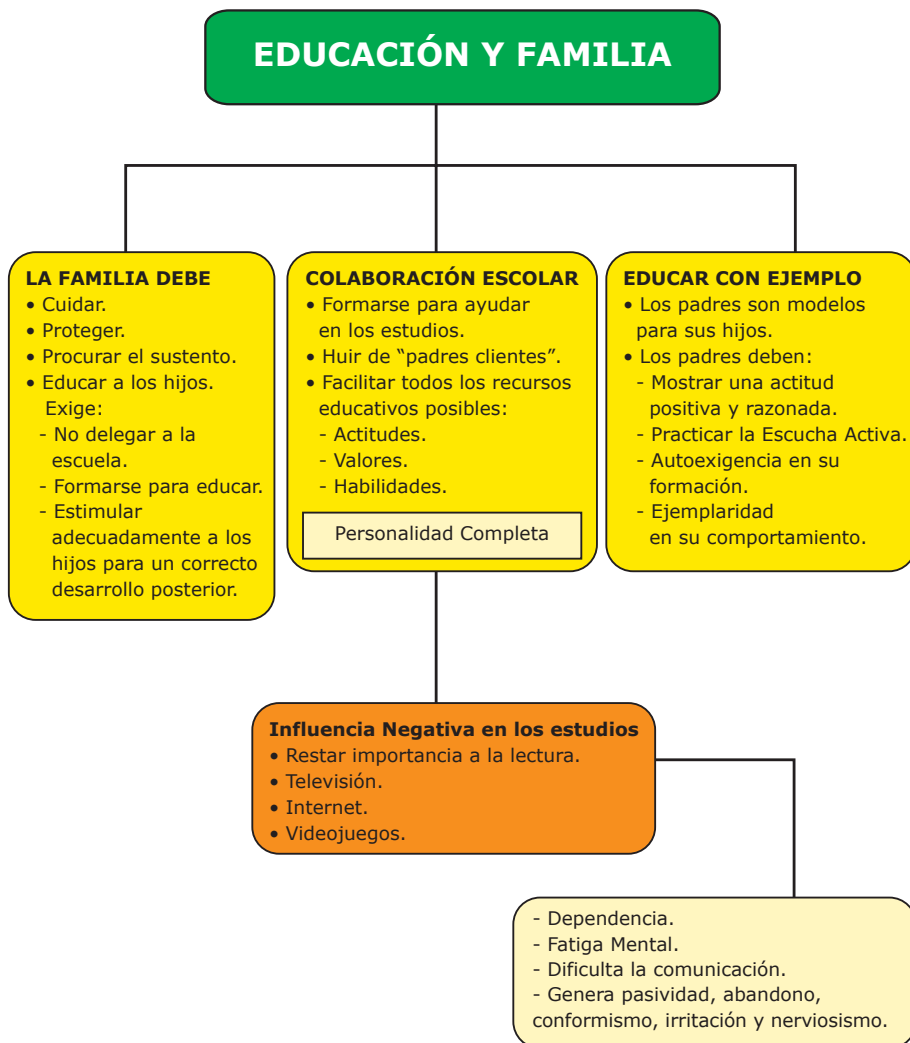


1

LA FORMACIÓN Y LA EDUCACIÓN PATERNA

1. LA FORMACIÓN Y LA EDUCACIÓN PATERNA

Educación es formar a un sujeto para que se desarrolle y viva como persona. Es una de las tareas más complejas del ser humano. En la educación de los hijos, la responsabilidad principal corresponde a los padres, mientras que la responsabilidad de ayuda y complemento es de los profesores.



CÓMO ACTUAR

- Ser padre no significa lo mismo que actuar como padre. Es necesaria la formación paterna para poder ofrecer a los hijos un desarrollo integrado y positivo.
- Es necesario estimular a los hijos para que:
 - Sean sociables, educados y respetuosos con su entorno.
 - Sepan solucionar los problemas que se les puedan presentar.
 - Piensen de forma positiva y realista acerca de sus capacidades.
 - Sean lo más independientes posibles en sus cosas.
- Los padres deben materializar los aprendizajes y fomentar las habilidades adquiridas por el hijo en la escuela en la vida cotidiana, para que se desarrolle plenamente como un individuo social.
- Favorecer el buen comportamiento escolar actuando como modelos en los hijos:
 - Constancia en terminar lo que se empieza.
 - Esfuerzo ante las dificultades intentando hacer las cosas bien.
 - Confianza en las personas cercanas.
 - Autodisciplina para dominar los deseos y la pereza.

PARA REFLEXIONAR

En la actualidad, sorprende que no todos los padres tengan el mismo interés para estar al día en temas relacionados con su formación como padres y, en cambio, si estén interesados en otros de menor importancia como el fútbol, los coches, las motos, la ropa...

Pensemos por unos instantes:

- ¿Cuántas revistas o libros relacionados con educación han leído últimamente?
- ¿Cuántas ha leído de otros temas?
- ¿Hemos ojeado los libros de texto de nuestros hijos para ver qué están dando en la escuela?
- ¿Tenemos voluntad de aprender para poder enseñar?
- ¿Dedican tiempo a sus hijos diariamente?

1. LA FORMACIÓN Y LA EDUCACIÓN PATERNA

RECUERDE

Todo esfuerzo y tiempo que dediquen a su hijo es una garantía para que en un futuro se convierta en un ser más completo, no sólo en cuanto a una buena imagen sino también en sus capacidades, habilidades y calidad en el trabajo

EJERCICIOS PARA PRACTICAR

1.- Indique si las siguientes afirmaciones son verdaderas o falsas:

1. La tarea de educar es una cuestión que corresponde en su mayoría a la escuela. **V-F**
2. Sólo necesitan formación los padres que no estén preparados para ejercer su función. **V-F**
3. La estimulación en los/as hijos/as debe darse, sobretodo, a partir de la adolescencia. **V-F**
4. El logro escolar no influye en el ambiente familiar de un niño. **V-F**
5. La afición a la lectura debe imponerse desde los primeros años. **V-F**
6. Internet, los Videojuegos y la Televisión, entre otros medios, pueden generar actitudes violentas. **V-F**

2.-. Indique distintas formas para despertar el deseo de lectura en nuestros hijos.

Algunas orientaciones para despertar y estimular el deseo de lectura en sus hijos:

- Enseñeles a consultar los libros, enciclopedias y diccionarios cuando preguntan.
- Comenten con ellos en base a alguna lectura.
- Visite librerías con ellos.
- Tenga por costumbre regalarse y regalarles libros.
- Hagan lecturas conjuntas.
- Facilítenles libros amenos y adecuados a su edad.
- Cree con ellos una biblioteca familiar interesante.

3.-Para valorar sus actitudes, orientación y esfuerzo en su trabajo educativo como padres puede reflexionar sobre estas cuestiones:

Mi hijo

- ¿Me va a decir la verdad aunque para mi sea dolorosa?
- ¿Ve que sus padres disfrutan compartiendo juntos actividades?
- ¿Me ve disfrutar cuando leo porque tengo tiempo libre?
- ¿Ve que me esfuerzo en hacer las cosas lo mejor posible, aún estando cansado?

RESPUESTAS CORRECTAS

1. FALSA. Los padres tienen la mayor responsabilidad en la educación de los hijos. Por lo tanto no hay que ceder la tarea educativa sólo a la escuela sino que los padres deben formar a los hijos y colaborar con los centros educativos en su educación.

2. FALSA. La tarea de educar no es fácil y exige una formación continua de los padres. De este modo, tanto los padres preparados como los que no, deben revisar sus actuaciones y formarse, para mejorar y así ayudar a los hijos en diversos temas: estudios, prevención de drogas...

3. FALSA. Los padres deben procurar estimular a los hijos desde pequeños debido a que en los primeros tres años se da un espectacular desarrollo de su cerebro a nivel de tamaño, mielinización (aislamiento de las células nerviosas) y de sinapsis (conexiones neuronales). Una estimulación adecuada y precoz es fundamental para un correcto desarrollo completo posterior.

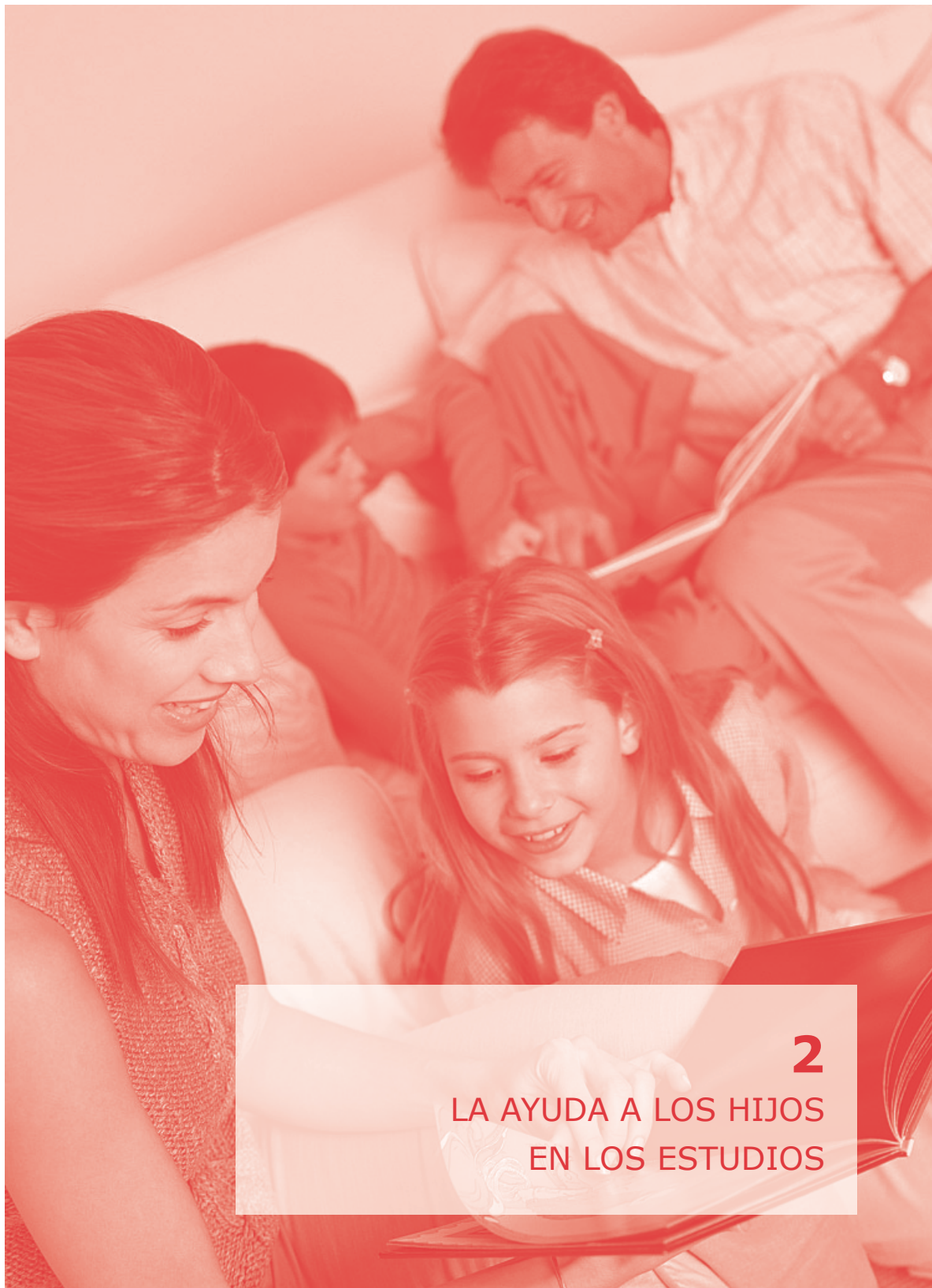
4. FALSA. Los estudios han mostrado que el ambiente familiar del niño tiene una influencia importantísima en sus futuros logros escolares. Si desea que su hijo rinda en la escuela, prepare un ambiente lo más favorable posible:

- a. Tener momentos de descanso.
- b. Relax.
- c. Actividades compartidas durante las comidas.
- d. Mientras comen facilite las conversaciones en general.
- e. Aclare las dudas sobre conocimientos y vocabulario.

1. LA FORMACIÓN Y LA EDUCACIÓN PATERNA

5. FALSA. La afición a la lectura no se puede imponer como si fuera una especie de obligación o castigo, sino todo lo contrario, fomentando dicho interés desde las primeras edades y con el ejemplo paterno desde el principio.

6. VERDADERO. No hay duda que, a través de estos medios, se muestran gran cantidad de imágenes, sonidos, explosiones...que abren el apetito a este tipo de estimulación. Además, parece que estimula la agresión en algunos niños y decrece la angustia que se presenta al observar el sufrimiento real.



2

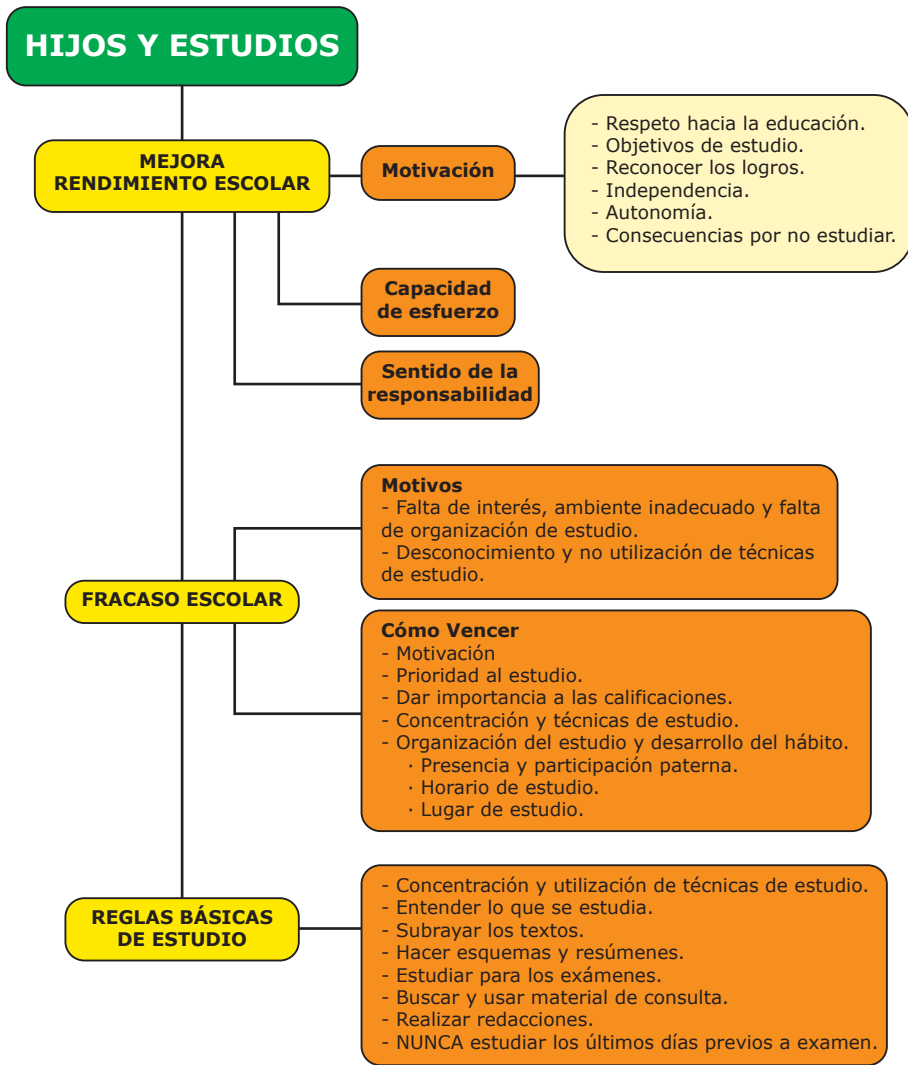
LA AYUDA A LOS HIJOS EN LOS ESTUDIOS

2. LA AYUDA A LOS HIJOS EN LOS ESTUDIOS

¿Hijos buenos?
¿Hijos malos?



La diferencia se encuentra en la ayuda y motivación que reciben en casa por parte de sus padres, puesto que ellos son los intermediarios entre sus hijos y el saber, más cercanos a la consecución de mejores resultados.



CÓMO ACTUAR

- Inculcar el sentido de la responsabilidad y el del hábito de estudio (como placer).
- Elementos de la personalidad como la motivación, la responsabilidad, constancia, esfuerzo, sacrificio, tolerancia a la frustración, etc. tienen que construirse, y son imprescindibles para los estudios.
- A medida que los/as hijos/as van creciendo facilitar una menor dependencia con los adultos y una mayor autonomía personal para actuar en lo que se debe.
- Es labor de los padres lograr que los hijos sigan:
 - . Un horario fijo y razonable para las comidas.
 - . Un tiempo de dedicación al estudio.
 - . Descansos cada cierto tiempo entre actividades más difíciles o complicadas.
 - . Momentos de relax después de las comidas y del fin de las tareas diarias.
 - . Respeto por las horas de sueño.
- Valorar el proceso de aprendizaje por encima de los resultados obtenidos.
- Transmitir ánimo a los hijos por los estudios como algo valioso en el presente y en el futuro de su vida.
- Entrenarse en todas las técnicas y estrategias de ayuda para su hijo.
- Ofrecer actividades extraescolares a los hijos en su tiempo libre, pero sin abusar de ese tiempo y sobre todo sin imponérselas como indispensables.

2. LA AYUDA A LOS HIJOS EN LOS ESTUDIOS

PARA REFLEXIONAR

Como padre o madre, siempre se quiere lo mejor para los hijos y, en cuestión de estudios, los mejores resultados.

Como hemos visto, para unos buenos resultados se requiere una serie de condiciones individuales pero, sobretodo, exigen muchos factores externos (apoyo y dedicación familiar en los estudios, buen clima de estudio...). Pero más allá de unas buenas calificaciones, como padres se ha de prestar más atención al proceso seguido por nuestros hijos para la consecución de sus resultados. En este sentido, pensemos:

Ante unas calificaciones bajas,

- ¿cómo se ha actuado?
- ¿se ha hablado con el hijo para valorar qué ha pasado?
- ¿se ha valorado la actitud hacia el estudio?

RECUERDE

Los padres pueden intervenir de forma positiva en el éxito escolar, igualando o incluso superando la influencia de las capacidades intelectuales del hijo.

EJERCICIOS PARA PRACTICAR

1.- Indique si las siguientes afirmaciones son verdaderas o falsas.

1. La gran mayoría de tareas exigen una inteligencia superior. **V-F**
2. La responsabilidad es la capacidad para tomar decisiones. **V-F**
3. La organización del estudio tiene que respetar los ritmos circadianos. **V-F**
4. No es necesario elogiar a los hijos en sus estudios pues es su obligación. **V-F**
5. Ante un bajo rendimiento, hay que lanzar comentarios constantes sobre el mismo. **V-F**

Cuaderno Práctico II. Los Padres y La Escuela.

6. Es importante distinguir entre el comportamiento de su hijo ante los estudios y sus calificaciones. **V-F**
7. Si un hijo obtiene resultados bajos en la escuela, los padres deben mostrar enfado con él. **V-F**
8. Ser buen estudiante implica estudiar mucho en pocos días. **V-F**
9. Los padres deben considerar la opinión de los hijos a la hora de decidir sus actividades extraescolares. **V-F**

2.- A continuación le ofrecemos un cuestionario que puede darles una orientación de que tal estudiante es su hijo/a tomado del libro "Cómo aprender a estudiar". Que lo respondan marcando con un círculo la opción que represente más claramente su situación. Si duda entre dos opciones, debe escoger la que sea más habitual o más probable. Al final del cuestionario encontrarán una clave del cuestionario.

CUESTIONARIO DE ORIENTACIÓN

1. El tiempo que dedico al estudio:

- a) Se me hace largo.
- b) Se me hace corto.
- c) Depende de lo que estudio.

2. ¿Me interesan las asignaturas que estudio este año?

- a) Ninguna.
- b) Todas.
- c) Algunas.

3. ¿Duermo 8 horas diarias?

- a) Normalmente sí.
- b) Normalmente no.
- c) Soy muy irregular.

4. ¿Tengo dificultades para entender lo que leo?

- a) Nunca.
- b) Siempre.
- c) A veces.

2. LA AYUDA A LOS HIJOS EN LOS ESTUDIOS

5. ¿Me he levantado después de estudiar con la impresión de que no he entendido nada?

- a) Nunca.
- b) Siempre.
- c) A veces.

6. ¿A qué horas estudio preferentemente?

- a) Antes de las 9 de la noche.
- b) Después de las 9 de la noche.
- c) Por la mañana antes de ir a clase.

7. ¿Entiendo mis apuntes cuando estudio o repaso?

- a) Nunca.
- b) Siempre.
- c) A veces.

8. ¿Tengo dificultades para recordar cosas?

- a) Nunca.
- b) Siempre.
- c) A veces.

9. ¿Encuentro fácil hacer trabajos escritos?

- a) Sí.
- b) No.
- c) A veces.

10. ¿Creo que los resultados de mis exámenes se corresponden con el esfuerzo que hago?

- a) Nunca.
- b) Siempre.
- c) A veces.

11. ¿Encuentro que progreso en las diferentes asignaturas?

- a) En ninguna.
- b) En todas.
- c) En algunas.

12. Antes de ponerme a estudiar ¿distribuyo el trabajo que quiero hacer, según el tiempo que quiero dedicarle a las diferentes materias?

- a) En ninguna.
- b) En todas.
- c) En algunas.

13. ¿Dedico de 12 a 15 horas semanales al estudio?

- a) Si.
- b) No.
- c) Cuando hay evaluaciones.

14. Cuando leo me resulta muy cómodo seguir las palabras con el dedo

- a) Nunca.
- b) Siempre.
- c) A veces.

15. Cuando me pongo a estudiar me concentro

- a) En seguida.
- b) Al cabo de mucho rato.
- c) Me cuesta un poco.

16. ¿Estudio con la TV, la radio ...funcionando?

- a) Nunca.
- b) Siempre.
- c) A veces.

17. Estudio siempre

- a) En el mismo sitio.
- b) En uno o dos sitios siempre los mismos.
- c) En cualquier sitio.

18. Trabajo con los apuntes y los libros

- a) Sobre la mesa.
- b) Sobre las rodillas.
- c) Sobre la cama.

2. LA AYUDA A LOS HIJOS EN LOS ESTUDIOS

19. ¿En una biblioteca encuentro todo lo que necesito?

- a) Si alguien me ayuda.
- b) Si, pero con dificultad.
- c) Normalmente no tengo dificultades.

20. Descubro fácilmente las ideas importantes de lo que tengo que estudiar

- a) Casi siempre.
- b) Casi nunca.
- c) A veces.

VALORACIÓN

Menos de 15 puntos

Muy bien, seguramente eres un buen estudiante y las cosas te deben ir bien. Si no es así, quiere decir que te has engañado en alguna de las respuestas.

Entre 15 y 25 puntos

Bastante bien, con más esfuerzo y una mejor técnica se puede sacar mucho partido del trabajo que haces. Para saber cuáles son tus puntos flacos revisa y plantéate los apartados que te han dado una puntuación más alta.

Entre 25 y 35 puntos

Quiere decir que estás por debajo de la media. Si tienes claro que quieres estudiar, tendrán que trabajar duro. Con ayuda y esfuerzo lo puedes conseguir. Para saber qué aspectos tienes que revisar busca las respuestas que te han dado 3 y mira a qué preguntas corresponden.

Tabla de puntuaciones

Pregunta	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
a	3	0	1	0	0	0	3	0	0	3
b	1	3	3	3	3	2	0	3	2	0
c	2	2	2	1	2	1	1	2	1	2
Pregunta	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
a	3	3	0	0	0	0	0	0	3	0
b	0	0	3	3	3	2	1	2	2	2
c	1	2	1	2	1	1	2	2	0	1

EVALUACIÓN

Comprueba la puntuación que tienes de cada pregunta y suma los puntos. Con la puntuación que obtengas mira en la valoración el nivel correspondiente.

RESPUESTAS CORRECTAS

1. FALSA. La inteligencia es importante pero para la mayoría de tareas, es más importante la motivación y el esfuerzo.

2. VERDADERA. La responsabilidad consiste en la capacidad de tomar decisiones de una forma independiente para hacer lo que se ha comprometido o lo que más conviene en cualquier situación.

3. VERDADERA. La organización es uno de los elementos más importantes en el estudio pero para conseguir que este hábito se consolide, es muy importante respetar los ritmos circadianos (se refieren al horario que hay que seguir para respetar el estado físico y anímico más favorable de las personas con el fin de adecuar las actividades a las horas más propicias para ello).

4. FALSA. Elogiar a los hijos supone favorecer su autoestima y desarrollo. Es importante que se exprese con palabras los logros en los hijos, especialmente en los estudios, pues a toda persona le gusta que se le reconozca lo que se hace.

5. FALSA. Se debe evitar, en la medida de lo posible, los comentarios constantes sobre el bajo rendimiento de los hijos pues puede generar sentimientos de fracaso, baja autoestima e incluso abandono escolar.

6. VERDADERA. Los padres deben intentar, en la medida de lo posible, ayudar a sus hijos a obtener buenas calificaciones pero debe ser mucho más valioso el proceso de estudio que los resultados obtenidos. Por encima de las calificaciones está la valoración respecto a la actitud de los hijos hacia el estudio.

2. LA AYUDA A LOS HIJOS EN LOS ESTUDIOS

7. FALSA. Ante un bajo rendimiento escolar, los padres deben preguntar primero a su hijo qué piensa sobre el mismo, dando la oportunidad de dar su opinión, valorar su actitud y ver qué tipo de soluciones plantea.

8. FALSA. Estudiar cada día un poco beneficia la sobrecarga de contenidos ante un examen así como la comprensión e interiorización de aquello que se está estudiando. Los estudiantes que estudian mucho en muy pocos días, quizás lleguen a aprobar pero no a saber, puesto que esa forma de estudiar hace que lo así estudiado se olvide rápidamente.

9. VERDADERA. Se han de tener en cuenta los gustos y aficiones de los hijos en las actividades extraescolares pues van destinadas a que se lo pasen bien y que les sirvan de válvula de escape.

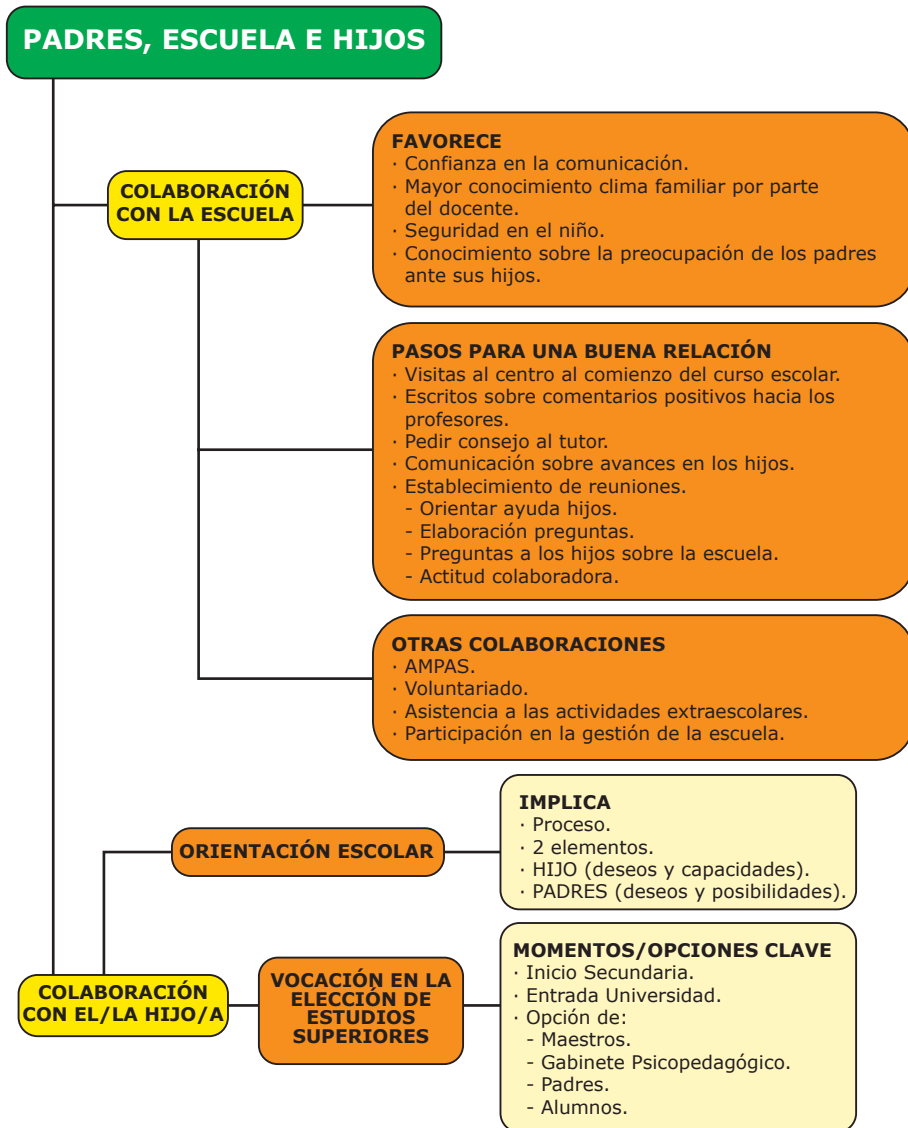


3

ACTITUDES DE LOS PADRES HACIA LA ESCUELA

3. ACTITUDES DE LOS PADRES HACIA LA ESCUELA

La implicación y colaboración de los padres con la escuela favorece el entendimiento, la actitud y la ayuda hacia los hijos y la relación de éstos con la escuela y el profesorado.



CÓMO ACTUAR

- Los padres deben participar en la educación de sus hijos, asistir a reuniones, cursos, conferencias y otras actividades.
- Comprobar lo que los hijos dicen sobre el colegio, los profesores y los compañeros, o si lo que el profesor les dice a los padres es cierto.
- Mostrar una actitud colaboradora para la resolución de problemas. Los maestros no son "enemigos de vuestros hijos".
- Desarrollar un plan de actuación en el medio escolar conjuntamente entre padres, hijos y profesores.
- Adoptar una actitud comprensiva y reflexiva ante un posible fracaso escolar buscando soluciones y evitando culpables.
- Orientar a los hijos en las decisiones sobre su futuro profesional considerando su vocación para elegir la mejor opción.

PARA REFLEXIONAR

Los hijos se benefician del contacto de los padres con la escuela, ya que al demostrar interés los padres, el hijo se puede sentir más motivado en sus estudios.

Además, el profesor se siente más respaldado al sentir que los padres muestran interés por la educación de sus hijos, lo que redundará en su interés por superarse y mejorar día a día su labor educativa. Ahora bien, no siempre se da esta colaboración con la escuela resumiéndose en breves visitas en periodos puntuales como la entrega de notas.

3. ACTITUDES DE LOS PADRES HACIA LA ESCUELA

Reflexionemos sobre las siguientes cuestiones:

- ¿Qué beneficios obtienen los hijos al colaborar los padres activamente en la escuela?
- ¿Qué beneficios obtienen los profesores al colaborar los padres activamente en la escuela?
- ¿Qué beneficios obtienen los padres al colaborar activamente en la escuela?
- ¿Cuántas visitas he realizado al centro escolar de mi hijo durante el último curso escolar?
- ¿Qué cosas hago desde casa para reforzar las actividades que realizan mis hijos en casa?

RECUERDE

Los padres deben ayudar a los hijos a desenvolverse en el contexto escolar explicándoles aquellos puntos que susciten su curiosidad o supongan un obstáculo en su desarrollo escolar, pero es fundamental que asuman su papel de facilitadores de las exigencias básicas para el éxito escolar.

EJERCICIOS PARA PRACTICAR

1.- Indique si las siguientes afirmaciones son verdaderas o falsas.

1. No es necesario que el profesorado sepa el contexto en el que se mueve sus alumnos. **V-F**
2. La colaboración de los padres en la escuela influye sobre la seguridad del niño/a. **V-F**
3. Ante posibles problemas entre mi hijo/a y la escuela, lo mejor es hablar con el profesorado con una actitud radical. **V-F**
4. Es muy importante que los padres enseñen a los hijos que deben tener respeto al profesor. **V-F**
5. Los profesores no son influyentes en la vida del niño/a. **V-F**
6. Si existen problemas entre el profesor y mi hijo/a, hay que hablar directamente con el director. **V-F**

2.- Considerando la importancia de participar en procesos formativos tanto a nivel personal como a nivel social, los padres pueden aconsejar a sus hijos en la decisión sobre su futuro laboral.

En este sentido, pida a su hijo que se reúna con usted y que resuelva las siguientes cuestiones que le ayudarán a tomar una mejor decisión:

- ¿Qué me gustaría hacer y puedo?
- ¿Qué estudios debo escoger?
- ¿Qué consecuencias conlleva el desarrollar esa formación? (Acceso, duración, dificultades, salidas profesionales, etc).
- ¿Cuáles son mis características y capacidades personales para la opción escogida?
- ¿Estoy dispuesto a mantener la decisión que tomo?
- ¿Qué esfuerzo y sacrificios estoy dispuesto a hacer para alcanzar los objetivos?

RESPUESTAS CORRECTAS

1. FALSA. Si el profesor conoce las características familiares (como por ejemplo el nivel cultural), será más sensible al entorno del niño y a sus capacidades para aprender, y actuará según convenga.

2. VERDADERA. La seguridad del niño aumenta si se sabe que sus padres conocen al profesor y se llevan bien, lo que le motivará para aprender más, para comportarse mejor en clase y respetar más al profesor/a.

3. FALSA. Si surgen problemas o dificultades que su hijo pueda tener en el colegio lo más importante es tener una actitud positiva, realista y unas expectativas razonables planteándose como objetivo primordial desarrollar en su hijo el deseo de aprender junto a la responsabilidad y el esfuerzo, así como también la confianza en sí mismo para llevar a cabo las tareas escolares, y así garantizar el éxito en la escuela.

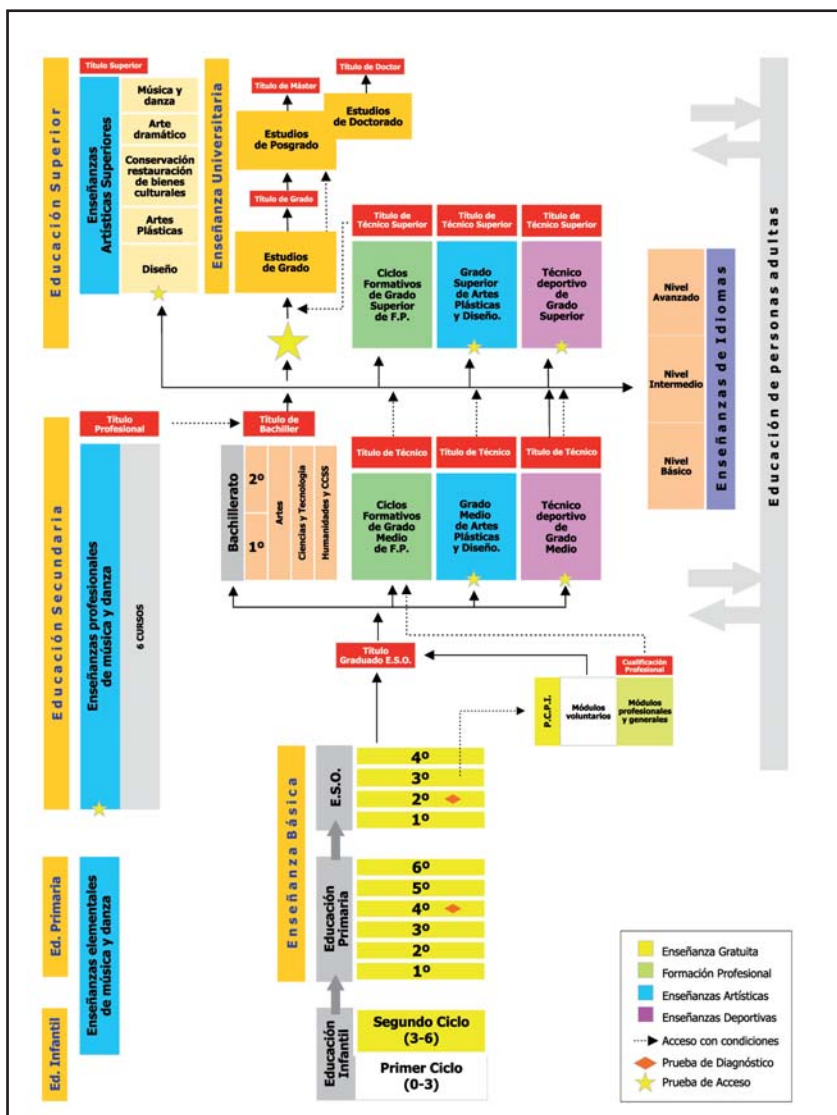
4. VERDADERA. Los padres tienen la obligación de enseñar a sus hijos que los profesores son unos profesionales que han de ser respetados y tenidos en consideración. Se trata de personas capacitadas cuyo criterio educativo es bueno, con extremada paciencia, flexibilidad y continua preparación.

5. FALSA. Después de los padres, los profesores son las personas más importantes en la vida de un niño, y si los padres conocen al profesor del hijo y mantienen una buena relación, lo más probable es que:

- Cuando surja un problema, el profesor llame a los padres.
- El hijo adopte una actitud de estima y respeto al profesor.
- El profesor ayude a los padres en la educación familiar.

6. FALSA. Para intentar resolver la situación es necesario contar con las partes implicadas, es decir el profesor y el/la niño/a. Los padres deben hablar con ambos para ver qué ha ocurrido y, en segundo término hablar con el tutor, jefe de estudios o director. Normalmente, estas actuaciones si se abordan bien pueden llevar a feliz término.

SISTEMA EDUCATIVO ESPAÑOL ACTUAL



Tomado del Ministerio de Educación y Ciencia