



El cine se considera una herramienta preventiva eficaz frente a las conductas psicosociales de riesgo, como el consumo de drogas. Desde el PMD/UPCCA-València, CENDOCHOGANI y la FAD se ha elaborado la Guía "Toca Cine", en la que se plantean actividades para realizar en torno al visionado de una película.

El DVD se podrá solicitar en préstamo en el Centro de Documentación sobre Drogodependencias y Otros Trastornos Adictivos Dr. Emilio Bogani Miquel www.cendochogani.org

FICHA TÉCNICA

TÍTULO: FUTBOLÍN
DIRECCIÓN: Juan José Campanella
AÑO: 2013
DURACIÓN: 106 minutos
GÉNERO: Animación/Aventuras/Deporte
RECOMENDADA: Todos los públicos

https://youtu.be/6o8_iHpXZyw

Web Oficial: <http://metegolpelicula.com/>



SINOPSIS

Amadeo se ha pasado la vida jugando al fútbol en el bar de su padre. Está enamorado de Laura, su mejor amiga, aunque nunca se ha atrevido a decírselo. Su vida tranquila termina el día en el que "el Crack", un joven del pueblo convertido en el mejor futbolista del mundo, vuelve dispuesto a vengarse de la única derrota de su vida: la que sufrió frente a Amadeo jugando al fútbol.

Como por arte de magia, los jugadores del fútbol cobran vida para ayudar a Amadeo a salvar a Laura y al pueblo del malvado Grosso. En este camino, se convertirán en un verdadero equipo y conocerán el amor, el respeto, la amistad y la pasión.

VALORES QUE SE PUEDEN TRABAJAR

Las actitudes positivas hacia la salud, la amistad, el trabajo en equipo, la autoestima, el respeto, la empatía y las habilidades sociales básicas.

PERSONAJES

LOS DE CARNE

Amadeo

Es tímido, inseguro y posee una extraña virtud: nadie logra vencerlo jugando al fútbolín. Su vida transcurre de forma tranquila, ayuda a su padre en el bar que éste regenta y en sus ratos libres juega al fútbolín que hay en el bar, aunque ya nadie quiere jugar con él porque siempre gana. Laura es su mejor amiga y su gran amor. Cuando Grosso regresa al pueblo para vengarse de él, tendrá que superar sus miedos y luchar por lo que más quiere: Laura, el pueblo y los jugadores del fútbolín.



Laura

La podíamos describir como extrovertida y valiente. Su sueño es irse a estudiar arte a una gran ciudad, pero la llegada de Grosso amenaza su tranquilidad y la de todo el pueblo. Será el mayor apoyo de Amadeo en su lucha por recuperar el pueblo.

Grosso "El crack"

Es una mega estrella del fútbol mundial, megalómano, caprichoso y ostentoso, no tolera ser derrotado y es capaz de lo peor con tal de ganar siempre.

Siendo niños Amadeo le ganó una partida de fútbolín y Grosso no ha podido olvidar esta humillación, decide volver al pueblo para vengarse de Amadeo, para ello, compra el pueblo para convertirlo en el estadio de fútbol más grande del mundo, destroza el fútbolín de Amadeo y secuestra a Laura.



LOS DE PLOMO



Capi

Le llaman así porque es el capitán del equipo de rayas del fútbolín, Capi es inteligente, sabio, arrogante y con una personalidad avasalladora.

Cuando Grosso aparece en el pueblo, ordena destrozarse el bar y llevar el fútbolín a un vertedero de basura, Amadeo se derrumba, no tiene consuelo, no sabe qué hacer. Capi, como todo buen capitán sabe que no es nadie sin su equipo, así que busca a sus compañeros para poder ayudar a Amadeo.

El Loco

Es el filósofo del equipo, puro corazón y espíritu "Zen". Loco intenta poner paz en los conflictos que surgen entre sus compañeros y siempre tiene a mano una frase cósmica que les tranquilice y les haga pensar, aunque desgraciadamente nunca logra que le entiendan.



Beto

Tiene tanto talento como ego. Está convencido de ser la figura indiscutible del equipo y se considera una estrella atrapada en un equipo de mediocres.

A lo largo de sus aventuras fuera del fútbolín, descubriremos que tras su aspecto vanidoso se esconde un jugador capaz de darlo todo por su equipo.

Liso

Es el capitán del equipo granate del fútbolín. Con fuerte carácter y una voz que impone respeto, es el archirrival de Capi con quien lleva más de 20 años de enfrentamientos. Por primera vez necesitará la ayuda de sus eternos adversarios para recuperar a su equipo y, de paso, salvar el fútbolín.



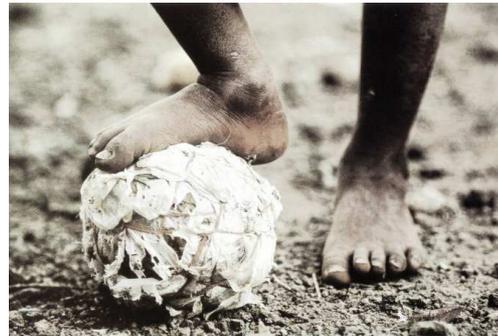
Propuesta de Actividades

Actividad previa a la proyección

"La esencia del fútbol"

Objetivos:

- ✓ Fomentar el interés por la película.
- ✓ Adquirir habilidades sociales (hablar en público, pedir la palabra, respetar el tiempo de las otras personas).



Técnicas empleadas:

- ✓ Encuesta, puesta en común.

Materiales:

- ✓ Ficha.
- ✓ Pizarra, papel y bolígrafo.

Desarrollo:

FASE 1 - La actividad comenzará hablando del fútbol como deporte, ¿cuál es su esencia?, el fútbol es sencillamente un juego en el que dos equipos ponen a prueba su técnica, su forma física y el trabajo en equipo para conseguir la victoria.

FASE 2 - A continuación se propone la siguiente actividad: realizar la encuesta de la ficha (página 9) a tres personas que les guste el fútbol. Para realizar las encuestas, según donde se realice la actividad, se puede aprovechar la hora de patio si es un centro educativo o si se trata de un club deportivo o una asociación, se puede llevar a casa y traerla cumplimentada al día siguiente.

FASE 3 - El grupo se reunirá de nuevo para poner en común los resultados obtenidos. Se analizará cada pregunta de la encuesta por separado y se anotarán en la pizarra las conclusiones obtenidas para cada pregunta.

Actividades posteriores a la proyección

"Sillas Cooperativas"

Objetivos:

- ✓ Valorar la importancia del trabajo en equipo para lograr los objetivos propuestos.
- ✓ Reconocer y valorar las habilidades de cada persona del grupo.
- ✓ Trabajar la autoestima a través de: la motivación, el esfuerzo, la superación personal, la valentía y la auto-confianza.

Técnicas empleadas:

- ✓ Juego cooperativo.
- ✓ Debate y reflexión.

Materiales:

- ✓ Sillas (se colocará una silla menos que el total de personas que formen el grupo).
- ✓ Reproductor de música.

Desarrollo:

FASE 1 - La actividad comenzará recordando el partido de fútbol entre el equipo de Grosso y el equipo de Amadeo. Era un partido muy importante, Grosso quería vengarse de Amadeo y Amadeo quería recuperar el pueblo. El equipo de Grosso estaba formado por jugadores profesionales (jóvenes y atléticos) y el equipo de Amadeo estaba formado por personas del pueblo (sin experiencia ni preparación física).

Desde el minuto cero el equipo de Grosso parecía el claro vencedor del partido, sin embargo, Amadeo y su equipo lograron remontar los goles en contra y aunque finalmente la victoria fue para Grosso por un gol a su favor conseguido con malas artes, tanto la prensa como el público asistente consideraron como vencedor al equipo de Amadeo.

Amadeo y su equipo demostraron que cuando a un colectivo de personas les une un objetivo común: la motivación, el esfuerzo, la valentía, la auto-confianza y el trabajo en equipo, pueden lograr que se cumpla lo que se hayan propuesto.

FASE 2 - En esta segunda fase de la actividad se va a proponer al grupo un juego, "Sillas Cooperativas", con este juego se pretende demostrar la importancia y la necesidad del trabajo en equipo para lograr objetivos comunes.

Se colocan sillas con los respaldos juntos haciendo un círculo (siempre una menos que el total de participantes). Cuando se inicie la música, el grupo debe de girar alrededor de las sillas y cuando pare la música todo el grupo debe de subir en ellas, alguien comenzará el juego compartiendo silla, lo importante es que nadie toque el suelo.

En la siguiente ronda se elimina una silla y vuelve a sonar la música y así sucesivamente hasta que alguien se quede en el suelo. ¿En cuántas sillas ha sido capaz de subirse el grupo?, cuantas menos sillas se hayan utilizado significará una victoria.

FASE 3 - La actividad finalizará con un debate acerca de la premisa de la que se partía antes de comenzar el juego de las sillas cooperativas:

"Para lograr un objetivo común es necesario: motivación, esfuerzo, valentía, auto-confianza y trabajo en equipo"

El debate puede comenzar con las siguientes preguntas:

- ✓ ¿Qué os ha parecido trabajar en equipo?
- ✓ ¿Conocéis más situaciones en las que el trabajo en equipo sea necesario para lograr alcanzar metas u objetivos propuestos?
- ✓ ¿Cuál de estos factores creéis que es más importante o necesario para lograr un objetivo: la motivación, el esfuerzo, la valentía, la auto-confianza, o son todos igual de necesarios?
- ✓ Las habilidades de cada persona del grupo son importantes a la hora de facilitar el trabajo en equipo, ¿alguno de vuestros compañeros o compañeras os ha sorprendido con alguna habilidad hasta ahora desconocida?



"Juego Limpio"

Objetivos:

- ✓ Reconocer el deporte como un hábito de vida saludable.
- ✓ Valorar la necesidad del juego limpio en el deporte.
- ✓ Adquirir habilidades sociales (hablar en público, pedir la palabra, respetar el tiempo de las otras personas).



Técnicas empleadas:

- ✓ Lluvia de ideas.
- ✓ Collage de fotografías.

Materiales:

- ✓ Una cartulina por equipo, revistas o periódicos deportivos.
- ✓ Pegamento, tijeras, lápices de colores o rotuladores.

Desarrollo:

FASE 1.- La actividad comenzará recordando la escena del partido final en la que los jugadores del fútbolín entran en el terreno de juego sin ser vistos para ayudar al equipo local a ganar el partido, cuando Amadeo se da cuenta le dice a Capi:

AMADEO: ¡NO! no quiero zancadillas, no quiero trampas... ¡nada!

CAPI: ¡Estas loco! ¿No ves que vas a perder el pueblo?

AMADEO: Les vamos a ganar y bien.

¿Qué significará "Les vamos a ganar y bien"?

Hecha esta introducción, se propondrá elaborar cinco reglas de juego limpio, en ellas deben de aparecer aspectos muy importantes en cualquier deporte como son:

- Saber ganar y saber perder.
- No violencia.
- Educación.
- Respeto.
- Honestidad.

Comenzará una lluvia de ideas que se irán anotando en una pizarra, de todas las ideas que hayan surgido se elegirán cinco.

FASE 2 - A continuación, el grupo se dividirá en subgrupos (el número de integrantes de cada subgrupo dependerá del total) y se dejarán 20 minutos para que busquen en revistas o periódicos fotografías o noticias relacionadas con las reglas del juego limpio que se han elaborado.

Con esta documentación se confeccionarán murales y se ubicarán en un lugar visible con el objetivo de tener siempre presente las reglas del juego limpio.



**Plan Municipal de Drogodependencias (PMD/UPCCA-València). Ayuntamiento de Valencia
Centro de Documentación Dr. Emilio Bogani Miquel (CENDOCBOGANI)
Fundación de Ayuda contra la Drogadicción (FAD)**

c/ Amadeo de Saboya, 11. Planta Baja, patio D.

46010 – Valencia

Tlf. 96 208 2029

Fax 963 98 18 08

www.valencia.es/pmd

www.cendocbogani.org

www.tutoriasenred.com

FICHA

Actividad: "La esencia del fútbol"

ENCUESTA

1. Edad Sexo

2. ¿Juegas o has jugado alguna vez a fútbol?

3. ¿Has ido alguna vez a ver un partido de fútbol al campo?

4. Si la respuesta anterior ha sido afirmativa, ¿cuál ha sido la emoción o emociones que has sentido?

5. ¿Existe alguna diferencia entre ver un partido de fútbol en el campo o verlo en la televisión?

6. En tu opinión, ¿cuál es la esencia del fútbol?

7. ¿Qué piensas acerca del juego limpio?

8. ¿Qué te gustaría cambiar del fútbol que vemos hoy?

Muchas gracias.