



El cine es considera una ferramenta preventiva eficaz davant de les conductes psicosocials de risc, com el consum de drogues. Per això, des de la UPCCA del PMD, el CENDOC Emilio Bogani i la FAD s'ha elaborat la Guia "Toca Cine", en la qual es plantegen activitats per a realitzar al voltant del visionat d'una pel·lícula. El DVD es podrà sol·licitar en préstec al Centre de

Documentació CENDOC Dr. Emilio Bogani [www.cendocbogani.org](http://www.cendocbogani.org)

### FITXA TÈCNICA

**TÍTOL:** ENREDADOS

**DIRECCIÓ:** Byron Howard, Nathan Greno

**ANY:** 2010

**DURACIÓ:** 90 minuts

**GÈNERE:** Animació

**RECOMANADA:** Per a tots els públics

**VEUS:** Zachary Levi, David Cross, Carol Burnett, Jason Alexander, Donna Murphy, Pam Hyatt



<http://www.disney.es/enredados/index.jsp>

### SINOPSI

Rapunzel és una princesa que va ser robada a sa mare i a son pare quan era un bebé i tancada en una torre. El motiu del seu segrest va ser el seu cabell que té el poder d'allargar la joventut. Ara és una joveneta imaginativa i decidida que aconsegueix escapar del seu tancament amb l'ajuda d'un bandit encantador.

### VALORS QUE S'HI PODEN TREBALLAR

La determinació i l'esforç per a aconseguir els objectius proposats, la valentia, el perdó, la lleialtat i la confiança com a base de l'amistat i de l'amor, la defensa d'allò que es creu just i el valor de les persones pel que són, no pel que pareixen.

## PERSONATGES

### Rapunzel

És una joveneta de quasi 18 anys, alegre, curiosa, posseïx una gran imaginació i sent molta curiositat pel món que hi ha fora de la torre en què viu tancada. Quan era un bebé va ser segrestada per Gothel. El motiu: el poder màgic que posseïxen els seus cabells.

Tot canvia quan coneix Flynn i aconsegueix escapar per a complir el seu somni: veure les llanternes que llancen el dia de l'aniversari de la princesa perduda.



### Pascal

És un xicotet camaleó que viu amb Rapunzel des que era xiqueta, és el seu únic amic, el seu confident, entrenador i animador, serà ell qui l'anime a abandonar la torre.



### Flynn

Lladre de professió, enginyós, encantador, atractiu i amb molta confiança en ell mateix. Somia en comprar-se una illa i viure en un castell, per això roba la corona de la princesa perduda i en la seua fugida es refugia a la torre on es troba Rapunzel, així és com es coneixen. Flynn l'ajuda a escapar i la porta fins al regne perquè pugui veure complit el seu somni.



### Màximus

És el cavall del capità de la guàrdia. La missió de la seua vida és capturar el criminal més buscat: Flynn. No obstant això, quan coneix Rapunzel alguna cosa canvia. Ella el convenç perquè no arreste Flynn i el que va començar com una persecució implacable acabarà en una bona amistat.



### Gothel

Mare adoptiva i segrestadora de Rapunzel. És una persona controladora i manipuladora que l'única cosa que vol de Rapunzel és el seu cabell pel seu poder màgic, perquè vol ser jove com siga.



## Proposta d'Activitats

### Activitats prèvies a la projecció

#### **Dóna-li color**

##### **Objectiu:**

- ✓ Fomentar l'interés cap a la pel·lícula.

##### **Materials:**

- ✓ En el material audiovisual de la FAD "**Banco de Herramientas**" podem trobar tècniques per a la participació activa.
- ✓ Làmina per a pintar.
- ✓ Llapis de colors.

##### **Desenvolupament:**

**FASE 1** - L'activitat començarà explicant l'argument de la pel·lícula, els parlarem de la pobra Rapunzel que està tancada en una torre i ressaltarem les peculiaritats de cada personatge (un cavall que parla, un camaleó molt graciós que, a més a més, és el millor amic de Rapunzel, gent que pareix mala però no ho és, la simpatia de Flynn, etc.).

**FASE 2** - Repartirem al grup la **Fitxa 1** perquè acolorisquen un dels dos personatges: Rapunzel o Flynn.



## El laberint

### Objectiu:

- ✓ Fomentar l'interés cap a la pel·lícula.

### Materials:

- ✓ En el material audiovisual de la FAD "**Banco de Herramientas**" podem trobar tècniques per a la participació activa.
- ✓ Làmina amb el laberint.
- ✓ Llapis.

### Desenvolupament:

**FASE 1** - L'activitat començarà explicant l'argument de la pel·lícula, els parlarem de la pobra Rapunzel que està tancada en una torre i ressaltarem les peculiaritats de cada personatge (un cavall que parla, un camaleó molt graciós que a més és el millor amic de Rapunzel, persones que pareixen males però no ho són, la simpatia de Flynn etc).

**FASE 2** - Repartirem al grup la **Fitxa 2** perquè troben el camí correcte per a arribar fins a la torre i rescatar a Rapunzel.





## Les huit diferències

### Objectiu:

- ✓ Fomentar l'interés cap a la pel·lícula.

### Materials:

- ✓ En el material audiovisual de la FAD "**Banco de Herramientas**" podem trobar tècniques per a la participació activa.
- ✓ Làmina amb les huit diferències.
- ✓ Llapis o bolígraf.

### Desenvolupament:

**FASE 1** - L'activitat començarà explicant l'argument de la pel·lícula. Els parlarem de la pobra Rapunzel que està tancada en una torre i ressaltarem les peculiaritats de cada personatge (un cavall que parla, un camaleó molt gracios que a més és el millor amic de Rapunzel, persones que pareixen males però no ho són, la simpatia de Flynn, etc.).

**FASE 2** - Repartirem al grup la **Fitxa 3** perquè troben les huit diferències que hi ha en els dibuixos.



## Activitats posteriors a la projecció

### De quin color et veus?

#### Objectiu:

- ✓ Fomentar l'empatia i reflexionar sobre els diferents estats d'ànim de les persones i les causes que els motiven.

#### Materials:

- ✓ En el material audiovisual de la FAD "**Banco de Herramientas**" podem trobar tècniques per a la participació activa.
- ✓ Fitxa 4.

#### Desenvolupament:

**FASE 1** – Començarem l'activitat parlant de Pascal, eixe xicotet camaleó que vivia amb Rapunzel des que era xiqueta i s'ha convertit en el seu únic amic i confident. Aprofitant la figura de Pascal, parlarem sobre els camaleons i la seua increïble capacitat per a mimetitzar-se, alhora que explicarem en què consistix la mimetització i en quines circumstàncies la utilitzen.

**FASE 2** – Li proposarem al grup el següent: imagineu-vos que podeu canviar de color igual que Pascal, ara penseu en els diferents estats d'ànim en què vos podeu trobar (tristesa, alegria, enfadament, frustració), la causa que els ha produït i relacioneu-los amb un color. **(FITXA 4)**



## Quin és el teu somni?

### Objectius:

- ✓ Fomentar l'autoestima.
- ✓ Augmentar la tolerància davant la frustració.
- ✓ Valorar la importància del treball i del sacrifici per a la consecució dels objectius proposats.



### Tècniques utilitzades:

- ✓ Reflexió silenciosa.
- ✓ Col·loqui.

### Materials:

- ✓ En el material audiovisual de la FAD "Banco de Herramientas" podem trobar tècniques per a la participació activa.

### Desenvolupament:

**FASE 1** – L'activitat començarà recordant que Rapunzel tenia un somni que volia complir com fóra: veure les llanternes que llancen el dia de l'aniversari de la princesa perduda.

**FASE 2** – Establirem un període de reflexió de cinc minuts en què els membres del grup pensaran quin és el somni que desitgen veure complit. Transcorreguts els cinc minuts, direm quin és el nostre somni. Preguntarem a un membre del grup que conte a la resta quin és el seu. Així iniciarem un col·loqui on el grup parlarà dels seus somnis, del motiu pel qual desitgen aconseguir-los i del que estan disposats o disposades a fer o sacrificar per aconseguir-los.

**Totes les imatges s'han obtingut de la pàgina oficial d'Enredados a Espanya:**  
<http://www.disney.es/enredados/index.jsp>

Unitat de Prevenció Comunitària en Conductes Addictives (UPCCA)  
Pla Municipal de Drogodependències (PMD). Ajuntament de València  
Fundación de Ayuda contra la Drogadicción (FAD)  
CENDOC Dr. Emilio Bogani

c/ Amadeu de Savoia, 11. Planta Baixa, Pati D.

46010 - València

Tel. 96 208 20 29

Fax 96 398 18 08

[www.valencia.es/pmd](http://www.valencia.es/pmd)

[www.tutoriasenred.com](http://www.tutoriasenred.com)

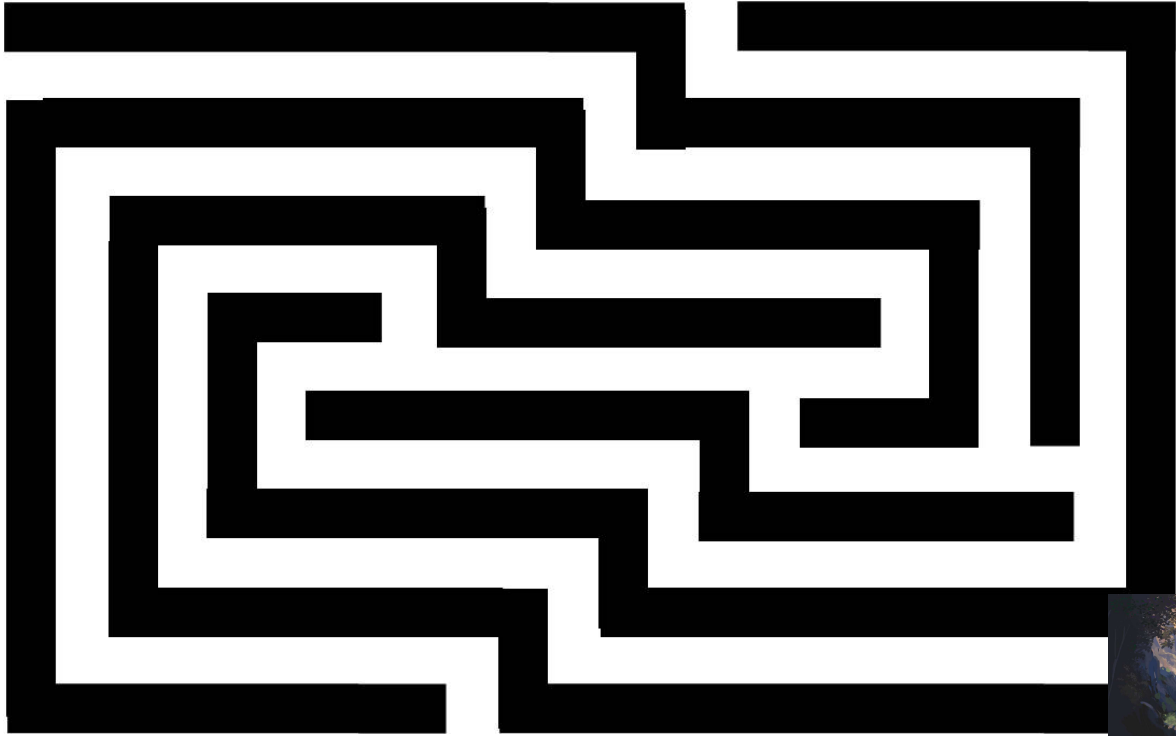
[www.cendocbogani.org](http://www.cendocbogani.org)

**FITXA 1 - Dóna-li color**





**FITXA 2 - El laberint**



### FITXA 3 – Les huit diferències



Disney  
**Tangled**

**Spot the DIFFERENCES**

Spot 8 differences between the two mobs of thugs:

ON BLU-RAY™ COMBO PACK & DVD » MARCH 29

© Disney. All rights reserved.

Answers: 1. Gunguiser #1 (headpiece) 2. Gunguiser #2 (shoulder strap) 3. Gunguiser #3 (tattoo on arm) 4. Gunguiser #4 (shoulder strap) 5. Gunguiser #5 (beak) 6. Gunguiser #6 (beak) 7. Gunguiser #7 (beak) 8. Gunguiser #8 (beak)

This promotional image for the Disney movie 'Tangled' features a 'Spot the Differences' challenge. It shows two identical-looking mobs of thugs from the film, one above the other, with eight subtle differences highlighted. The top mob is slightly more aggressive, with some members holding different weapons or in different poses. The bottom mob is slightly less aggressive. The background shows the castle from the movie. The text 'Spot 8 differences between the two mobs of thugs:' is written in the center. At the bottom, it says 'ON BLU-RAY™ COMBO PACK & DVD » MARCH 29' and '© Disney. All rights reserved.'. On the right side, there is a vertical list of answers: 'Answers: 1. Gunguiser #1 (headpiece) 2. Gunguiser #2 (shoulder strap) 3. Gunguiser #3 (tattoo on arm) 4. Gunguiser #4 (shoulder strap) 5. Gunguiser #5 (beak) 6. Gunguiser #6 (beak) 7. Gunguiser #7 (beak) 8. Gunguiser #8 (beak)'. A small Blu-ray/DVD case is shown in the bottom right corner.

**FITXA 4 - De quin color et veus?**

<b>ESTAT D'ÀNIM</b>	<b>MOTIU QUE EL VA PROVOCAR</b>	<b>COLOR</b>
<b>TRISTESA</b>		
<b>ALEGRIA</b>		
<b>ENUIG</b>		
<b>FRUSTRACIÓ</b>		