

Escola de Pares

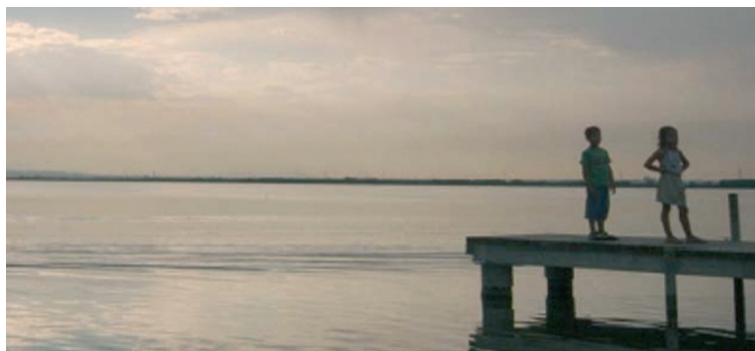
DE L'AJUNTAMENT DE VALÈNCIA

BUTLLETÍ INFORMATIU

PRESENTACIÓ

Amb este segon número del Butlletí volem iniciar una sèrie d'articles que aporten a les famílies informació sobre temes d'actualitat que els puguen afectar, alhora que facilitar-los continguts específics que es destaquen de manera especial a l'Escola de Pares que esta Delegació realitza des de l'any de 1994. Ens mou el desig de ser d'utilitat als nostres ciutadans en la prevenció de la malaltia i en la promoció de la salut.

Ramón Isidro Sanchis Mangriñán
Regidor de Sanitat i Consum



SUMARI

- Presentació
 - El paper de la família en la socialització dels fills
 - Cànnabis enfront de tabac
 - Notícia: entrega de diplomes i manuals
 - Contacte:
- Telf.: 96-3525478 (Ext. 2026)
www.valencia.es/pmd

EL PAPER DE LA FAMÍLIA EN LA SOCIALITZACIÓ DELS FILLS

Quan un home i una dona desitgen tindre fills saben que açò implica voler-los, cuidar-los, protegir-los i facilitar-los els aprenentatges necessaris per a la seua formació amb l'objectiu que es convertisquen en persones. Este procés, que es definix com a socialització, correspon en primer lloc als pares. L'escola col·labora, recolza i el complementa, però no se li ha d'atribuir l'exclusiva responsabilitat. La família té el paper principal i determinant en l'educació dels fills. És a través d'ella com el ser biològic es convertix en ser social a l'assumir les regles bàsiques per a enfrontar la vida, aprendre a entendre's a si mateix i a entendre i relacionar-se amb els altres, és a dir, a convertir-se en **persona**.

Per tant, com a pares tenen el bell i complex treball de:

- **Assegurar la supervivència** dels seus fills, de la seua integritat física i del seu sa creixement.
- **Proporcionar el necessari suport emocional** que els va a servir de "segur existencial", element vital per al seu creixement com a persona.
- **Facilitar el desenrotllament afectiu, emocional i d'autoestima**, perquè és a través de la família on, amb la qualitat de les relacions d'afecció, els xiquets comencen a desenrotllar l'àrea psicològica tant en l'aspecte afectiu i en l'expressió de les emocions, com a formar-se la idea i valoració de si mateix (autoconcepte) i la que els altres tenen d'ells (autoestima).
- **Possibilitar les motivacions necessàries** per tal que desenrotllen les capacitats personals, formatives i socials que els permeta incorporar-se amb garanties al seu entorn social; així com ensenyar-los aprenentatges i hàbits de vida saludables.
- **Educar-los en valors** ja que són els elements que regixen la vida dels membres de la família i de la societat, i que són essencials guies per als comportaments i la integració sociocultural.

Recorden:

Vostés els pares són els primers i més importants agents educadors i socialitzadors dels seus fills.

No ho oblidem:

El bon pare/mare no naix, es fa, a través del desig, la formació i l'exercici de la seua funció.

- **Procurar el desenrotllament de la personalitat**, conjunt de ferramentes que són considerades com a elements bàsics per a construir el seu futur ja que amb elles els va a permetre afrontar els reptes, les dificultats i elaborar el seu projecte de vida personal.



CÀNNABIS ENFRONT DEL TABAC

Des de l'Àrea Familiar del PMD, quan realitzem xarrades als pares sobre prevenció de les drogodependències, o assistència a jòvens consumidors de drogues, ens trobem amb la següent idea molt estesa: **"és menys perjudicial fumar un porro que un cigarret de tabac"**. Deixar esta creença sense el degut aclariment ens pareix imprudent per les greus repercussions que pot tindre, i està tenint, en l'increment del consum del cànnabis a causa de l'escassa percepció de risc que se n'està tenint. Les dos substàncies posseïxen diferents efectes i desiguals conseqüències per al consumidor, que resumim en els següents:

TABAC. És una substància que a mitjà i llarg termini afecta clarament la salut física produint malalties (bronquitis, cardiopulmonars...). El DSM-IV (Manual diagnòstic dels trastorns mentals) no inclou la intoxicació i l'abús de nicotina, i precisa: "el consum continuat (...) constituïx un problema sanitari important, com ara una bronquitis o una malaltia pulmonar obstructiva crònica". No especifica que produïska problemes psíquics, o perceptius (p. ex. Sobre el rendiment en els estudis), o problemes més greus de salut mental com ara depressió i psicosi.

CÀNNABIS. Conté un principi psicoactiu (el THC) que afecta el cervell tot alterant clarament i immediatament la seua capacitat perceptiva. A mitjà i llarg termini desencadena alteracions en la memòria i en la capacitat d'aprenentatge (per disminució de l'atenció i concentració), debilitament de les motivacions (apatia, passivitat...) i de la personalitat, així com la possibilitat de desencadenar símptomes psicòtics. El DSM-IV precisa: "la característica essencial de la intoxicació per cànnabis és la presència de canvis psicològics o comportamentals clínicament significatius que apareixen durant o poc de temps després del consum". **El cànnabis no és una droga tan blana com es creu.** El Pla Nacional contra les Drogues reconeix esta preocupació i els professionals que treballem dins este camp constatem en els consumidors estes conseqüències i, això que ja està sent notori i avalat per múltiples estudis científics: **que començar a fumar cànnabis de forma regular abans dels 16 anys pot danyar el cervell.** Finalment no cal oblidar que el cànnabis, al ser fumad, també produïx problemes físics semblants als del tabac.



Qualsevol substància tòxica introduïda dins l'organisme produïx en este efectes tòxics en major o menor mesura. Així com del tabac no convé esquivar els seus efectes perjudicials per a la salut, del cànnabis menys cal obviar o infravalorar els trastorns mentals que provoca. Convé que els pares tinguen clara esta diferència per a abordar adequadament la prevenció del consum del cànnabis davant dels seus fills

Insistim que no volem que es minimitzen els problemes de salut psíquica i comportamentals derivats del consum del cànnabis igualant-los, o comparant-los amb els problemes de salut física generats pel tabac. Marquem clarament les diferències a nivell de riscos i potser així facilitem la caiguda del mite que actualment estan utilitzant els jòvens: *que el cànnabis té menys riscos que el tabac.*

Una societat àmpliament consumidora de tabac ja sabem les conseqüències físiques i socials que ocasiona. Una societat crescadament consumidora de cànnabis (com ja està ocorrent) convé tindre en compte les conseqüències que ocasionarà dins l'entorn acadèmic, familiar, laboral sanitari i social.

ENTREGA DE DIPLOMES I MANUALS

El dia 25 de maig a l'Hemicicle de l'Ajuntament es va fer entrega de 838 diplomes i 595 manuals didàctics per a l'Escola de Pares als assistents als 36 cursos realitzats als col·legis on s'ha impartit el present curs 2006-07. A l'acte van acudir els pares acompanyats pels seus fills.

El termini d'inscripció per al pròxim curs 2007-08 finalitza el 29 de juny i començarà al novembre.

