



1. **La Constitución Española garantiza el derecho al honor, a la intimidad personal y familiar y a la propia imagen en su artículo**
 - a) 20
 - b) 16
 - c) 18
 - d) 14
2. **El Presidente del Tribunal Constitucional será nombrado por un período de:**
 - a) 10 años
 - b) 5 años
 - c) 3 años
 - d) 1 año
3. **Conforme al art. 98 de la Constitución el estatuto e incompatibilidades de los miembros del Gobierno se regulará:**
 - a) Por ley
 - b) Por ley orgánica
 - c) Por norma reglamentaria
 - d) Por un acto administrativo
4. **La responsabilidad criminal del Presidente y los demás miembros del Gobierno será exigible, en su caso, ante:**
 - a) La Sala de lo Contencioso-Administrativo del Tribunal Supremo
 - b) La Sala de lo Penal del Tribunal Supremo
 - c) La Sala de lo Penal de la Audiencia Nacional
 - d) La Sala de lo Penal del Tribunal Superior de Justicia
5. **El listado de materias sobre las cuales las Comunidades Autónomas podrán asumir competencias se encuentra recogido en la Constitución en su artículo:**
 - a) 148
 - b) 153
 - c) 159
 - d) 145
6. **¿Qué artículo de la Constitución recoge de forma expresa la garantía de la autonomía de los municipios y su personalidad jurídica plena?**
 - a) 140
 - b) 40
 - c) 36
 - d) 152
7. **¿Qué artículo de la Ley 7/1985 enumera los derechos y deberes del vecino?**
 - a) 14
 - b) 18
 - c) 20
 - d) 21



- 8. Conforme a la Ley 7/1985, ordenar la publicación, ejecución y hacer cumplir los acuerdos del Ayuntamiento, es una competencia de:**
- a) El Alcalde
 - b) La Junta de Gobierno Local
 - c) Las Comisiones Informativas
 - d) El Pleno
- 9. De acuerdo con el artículo 101 de la Ley 39/2015, cuál de los siguientes medios de ejecución forzosa se utiliza para ejecutar actos que impliquen satisfacer cantidad líquida:**
- a) Apremio
 - b) Compulsión sobre las personas
 - c) Ejecución subsidiaria
 - d) Multa coercitiva
- 10. Dentro del marco normativo en materia de igualdad efectiva entre mujeres y hombres encontramos la siguiente norma:**
- a) Ley 4/2007
 - b) Ley Orgánica 3/2007
 - c) Ley 3/2019
 - d) Ley Orgánica 4/2015
- 11. La etapa de Educación Infantil se ordena en:**
- a) 3 ciclos: 1/2 años; 2/4 años; 4/6 años
 - b) 2 ciclos: el primero hasta los 3 años y el segundo desde los 3 hasta los 6 años.
 - c) Es un único ciclo
 - d) Ninguna de las anteriores es correcta.
- 12. Dentro de los contenidos de juego y movimiento, no se incluye**
- a) Del asir inicial al asir voluntario
 - b) El juego motor
 - c) El juego simbólico
 - d) el juego espontáneo
- 13. Selecciona la alternativa incorrecta**
- a) Los centros tienen que disponer de mobiliario de comedor adaptado
 - b) el comedor escolar es un tiempo educativo muy importante.
 - c) El horario del comedor será preferentemente entre las 12:00 horas y las 13:00 horas
 - d) No es necesario que la escuela infantil disponga de comedor escolar
- 14. Agrupar y clasificar elementos según semejanzas y diferencias es:**
- a) Una competencia lingüística
 - b) Una competencia matemática
 - c) Una competencia de interacción con el mundo físico
 - d) Una competencia digital



15. Para alumnos/as menores de 1 año, la ratio por unidad, oscilará entre:

- a) 1/13
- b) 1/20
- c) 1/10
- d) 1/8

16. La identificación de las necesidades educativas especiales del alumnado corresponde a:

- a) La directora de la Escuela Infantil
- b) La educadora del aula
- c) La familia del niño/a
- d) Los SPES y Gabinetes psicopedagógicos autorizados.

17. En el Proyecto educativo del centro no debe incluirse:

- a) Los valores del centro
- b) Los objetivos y prioridades del centro
- c) La promoción de la igualdad en la diversidad y la no discriminación de las personas LGTBI
- d) El balance económico de los ingresos y gastos del centro

18. El tutor/a elaborará un informe , como mínimo trimestral para los representantes legales del alumnado en el que:

- a) Se realizará una valoración cuantitativa
- b) En ningún caso se incluirá una valoración cuantitativa
- c) Se realizará una valoración basada únicamente en las dificultades que se observan que tiene el niño
- d) La valoración será cuantitativa y cualitativa.

19. A nivel madurativo, uno de los logros más relevantes es caminar sin ayuda, hecho que se produce a:

- a) 12-14 meses
- b) 10-12 meses
- c) 18 meses
- d) 16 meses

20. La motricidad fina y el desarrollo del esquema corporal comienza a desarrollarse a partir de:

- a) 1 año
- b) 2 años
- c) 3 años
- d) 4 años

21. La práctica de la psicomotricidad vivenciada es un modelo pospuesto por:

- a) Vayer
- b) Wallon
- c) Aucouturier
- d) Freire

22. ¿Qué artículo de la LOE/LOMCE establece los Objetivos Generales de Etapa de la E.I.?

- a) 12
- b) 14
- c) 13
- d) 15



23. ¿De quién es la teoría de la Zona de Desarrollo Próximo?

- a) Piaget
- b) Vygotsky
- c) Ausubel
- d) Freire

24. La Teoría del apego más reconocida es de.....

- a) John Bowlby
- b) Célestin Freinet
- c) Olvide Decroly
- d) John Dewey

25. ¿Cuántos artículos dedica excesivamente la LOE/LOMCE a la E.I.?

- a) 12
- b) 15
- c) 5
- d) 4

26. Marca el autor que representa el modelo conductista.

- a) Vygotsky
- b) Montessori
- c) Wallon
- d) Skinner

27. ¿Qué autor/a establece la base más importante del constructivismo en la lectoescritura?

- a) César Coll
- b) Gimeno Sacristán
- c) Carmen Díez Navarro
- d) Ana Teberosky

28. La ley que establece que la organización motora procede desde los segmentos centrales a los periféricos es la.....

- a) Próximo - distal
- b) Céfal - caudal
- c) Entrelazamiento recíproco
- d) Asimetría funcional

29. La teoría ecológica de los sistemas es de....

- a) Leo Vygotsky
- b) Célestin Freinet
- c) Albert Bandura
- d) Urie Bronfenbrenner



30. Según Freud , la etapa del desarrollo sexual fálica va del.....

- a) 2º al 3º año
- b) 4º al 6º año
- c) 1º al 2º año
- d) 3º al 4º año

31. Una de las ventajas que tiene un centro infantil ubicado en un entorno rural es:

- a) Llegan antes al colegio sin sufrir atascos.
- b) Tienen contacto directo con la naturaleza.
- c) Hay gran presencia de recursos culturales.
- d) Todas las familias se relacionan y son amigas.

32. La formación del educador se entiende como un proceso continuo y permanente que contempla los siguientes aspectos:

- a) Ser atento, alegre y tener recursos
- b) Tener conocimiento del niño, de sus aspectos pedagógicos y sociológicos, y trabajar en equipo
- c) Conocer diversidad de actividades y juegos.
- d) Tener capacidad de análisis y paciencia.

33. La evaluación del proceso de aprendizaje es:

- a) Intermitente
- b) Continua y global.
- c) Paulatina y no global.
- d) Mediante la realización de pruebas específicas que permitan valorar los logros.

34. El contacto centro escolar-padres:

- a) Es poco recomendable porque los padres interfieren.
- b) Es interesante en momentos muy puntuales.
- c) Es esencial si queremos construir una educación homogénea y completa para el niño.
- d) Debe ser inexistente, generalmente los padres no aportan

35. El principal instrumento que utiliza el niño para desarrollar el juego es:

- a) Su propio cuerpo
- b) Sus manos.
- c) El juguete.
- d) Otro niño.

36. Las características de la literatura infantil son:

- a) Han de tener láminas pequeñas y textos extensos
- b) Deben estar dirigidos al público infantil, ser del interés de los niños en general y deben resultar bonitos y atrayentes.
- c) Han de ir acompañados de cinta de audio y láminas a todo color.
- d) Deben tratar obligatoriamente temas reales y tener un final feliz.

37. Los rincones de juego en el aula:

- a) Evitan que los niños vayan jugando por toda el aula.
- b) Consiguen un aspecto organizado en la clase.
- c) Permiten aprender jugando, de forma lúdica y por experimentación.
- d) Permiten que el niño juegue sin molestar a los demás.



38. Para ayudar a que el control de esfínteres sea exitoso, se recomienda:

- a) Que el servicio esté cerca del aula.
- b) Reprenderle con firmeza cuando se le escape.
- c) Que permanezca sentado en el servicio todo el tiempo necesario.
- d) Preguntarle al niño constantemente si necesita ir al lavabo.

39. Las situaciones de riesgo social en las que se puede encontrar un niño son principalmente tres:

- a) Niños procedentes de grandes ciudades, hijos únicos y con baja autoestima.
- b) Niños de familias numerosas, ricas y extranjeras.
- c) Niños agresivos, desmotivados y sin amigos.
- d) Niños con problemas afectivos, minorías étnicas o religiosas, niños procedentes de zonas social o económicamente deprimidas.

40. Las webquest son:

- a) Herramientas de aprendizaje correspondientes a las nuevas tecnologías en Educación Infantil
- b) Una página web de dibujos animados.
- c) Un cuestionario para los educadores
- d) Un foro de profesores.

41. Ante un atragantamiento

- a) Golpear al niño fuertemente en la espalda.
- b) Meterle los dedos en la garganta para intentar extraerle el cuerpo extraño.
- c) Zarandearlo.
- d) Decirle que tosa fuerte. Si no puede respirar, rodearlo con los brazos y realizar varias presiones donde comienza el esternón.

42. Algunas de las enfermedades infantiles más comunes son:

- a) Catarros, otitis, sarampión, rubeola y varicela.
- b) Hepatitis, gastroenteritis y artrosis.
- c) Cardiopatías y enfermedades renales.
- d) SIDA, tuberculosis y tiña.

43. La característica común del sueño en la infancia es:

- a) Va disminuyendo progresivamente a medida que la edad avanza
- b) Se mantiene constante durante toda la infancia.
- c) Aumenta o disminuye según el estado anímico del niño.
- d) Duerme quince horas diarias hasta los siete años.

44. La alimentación en la etapa infantil tiene como objetivos:

- a) Única y exclusivamente nutrirle.
- b) Saciar el hambre del niño, satisfacer la necesidad de comunicación con otros niños y realizar descubrimientos sensoriales.
- c) Adquirir hábitos y costumbres saludables.
- d) Aprender a identificar sensación de desmayo y saciedad.



45. Las tareas fundamentales del educador infantil son:

- a) Elaborar trabajos y defender a los niños.
- b) Asistir, animar y enseñar a los niños.
- c) Jugar con ellos y fomentar el habla.
- d) Alimentarlos y jugar

46. La sexualidad infantil distingue:

- a) Una etapa
- b) Dos etapas
- c) No hay sexualidad en la infancia.
- d) Tres etapas

47. El primer ciclo de Educación Infantil se corresponde prácticamente con:

- a) La etapa sensoriomotora de Piaget.
- b) La etapa preoperatoria.
- c) La etapa de operaciones concretas
- d) La etapa de operaciones formales.

48. Un niño de doce meses, a nivel motriz, es capaz de:

- a) Construir torres de ocho cubos.
- b) Sostenerse sobre un pie.
- c) Andar, sujetándolo de una mano.
- d) Subir y bajar solo las escaleras.

49. Vigotsky defiende que:

- a) El mero contacto con los objetos no garantiza el aprendizaje; es necesaria la figura de alguien más competente como mediador.
- b) El niño aprende por sí solo con su experiencia de ensayo y error.
- c) El mediador solo ha de observar
- d) Los niños aprenden mejor interactuando entre ellos y sin mediador.

50. La estructura curricular de la Educación Infantil de primer ciclo atenderá principalmente:

- a) Las necesidades básicas del niño.
- b) La estimulación sensorial y las relaciones sociales.
- c) Aspectos relacionados con la autonomía motora, control corporal y de esfínteres y uso del lenguaje.
- d) El desarrollo de las capacidades creativas del niño.